

Inhalt

Einleitende Überlegungen der Herausgeberin <i>Sigrid Tschöpe-Scheffler</i>	9
---	---

Teil I Konzepte der Elternbildung – (eine kritische Übersicht)

1. Thomas Gordon's Family Effectiveness Training <i>Karlpeter Breuer</i>	25
2. „Starke Eltern – starke Kinder®“ Elternkurse des Deutschen Kinderschutzbundes – mehr Freude, weniger Stress mit den Kindern <i>Paula Honkanen-Schoberth</i>	41
3. Liebend gern erziehen – Prävention mit Triple P <i>Thomas Dirscherl, Dorothee Obermann, Kurt Hahlweg</i>	51
4. STEP – Das Elterntraining: Erziehungskompetenz stärken – Verantwortungsbereitschaft fördern <i>Trudi Kühn, Roxana Petcov</i>	67
5. <i>Kess</i> -erziehen® – und Familie entspannter (er)leben <i>Christof Horst</i>	85
6. Encouraging-Elterntraining Schoenaker-Konzept® – Warum mutige Kinder mutige Erzieher/innen brauchen <i>Regula Hagenhoff, Meike Metz, Christine Nieswandt</i>	99

7.	FamilienTeam – Das Miteinander stärken. Elterntraining für ein respektvolles und glückliches Zusammenleben <i>Johanna Graf</i>	115
8.	FuN – der Name ist Programm – Familien lernen mit Spaß <i>Bernd Brixius, Sabina Koerner, Birgit Piltman</i>	137
9.	Eltern Stärken – Dialogische Elternseminare <i>Johannes Schopp, Jana Wehner</i>	161
10.	Einblick in die Arbeit des <i>Pen Green Centre</i> , England <i>Ulrike Wehinger</i>	175
11.	Das Kinder- und Familienzentrum Schillerstraße – Aufbau eines ersten <i>Early Excellence Centres</i> in Berlin <i>Jutta Burdorf-Schulz</i>	187
12.	Kinder gemeinsam in die Welt begleiten – Elternbildung und Erziehungspartnerschaft als Angebot des Kindergartens <i>Uta Stolz, Thomas Thiel</i>	199
13.	Elternwerkstatt – ein neuer Weg der Zusammenarbeit mit Eltern im Stadtteil <i>Marianne Heyden-Busch</i>	213
14.	Auch Eltern wollen integriert sein – Projektbericht aus der Integrativen Kindertagesstätte – <i>DIE ARCHE</i> <i>Margot Leder</i>	227
15.	Elternbildung und interkulturelle Sprachförderung – Stadtteilmütterprojekt <i>Tanris Breilkopf, Helmuth Schweitzer</i>	237
16.	Recherche und Zusammenstellung weiterer Elternbildungsangebote im Überblick <i>Sigrid Tschöpe-Scheffler, Claudia Bundschuh</i>	255

Teil II (Konzepte der Elternbildung) – eine kritische Übersicht

Sigrid Tschöpe-Scheffler

Einleitung	275
1. Kriterien, Kompetenzprofile und Qualitätsanfragen – kategoriale Bestimmungen	277
1.1 Was ist eine „gute“ Erziehung und welche Befähigungen sind dazu nötig?	277
1.2 Das Modell der „Fünf Säulen der Erziehung“	279
1.3 Merkmale elterlicher Erziehungskompetenz: Wissen – Handeln – Selbsterfahrung – Netzworfbildung und -nutzung	284
1.4 Qualitätsanfragen an Elternkurskonzepte	288
2. Schwerpunkte und Kompetenzprofile der Konzepte	295
2.1 Zuordnung der Kompetenzprofile für 15 Konzepte	295
2.2 Zuordnungen von Schwerpunkten nach den „Fünf Säulen der Erziehung“	302
2.3 Synopse von sechs Elternkursen: FuN, Encouraging, <i>Kess-</i> <i>erziehen</i> , Familienteam, Eltern Stärken, Gordon-Familientraining.	306
2.4 Eine Gegenüberstellung: Triple P – Eltern Stärken (<i>Roman Flach</i>) .	318
3. Ausblick	329
Literatur	335
Autorinnen und Autoren	338
Dank	344