

# Inhaltsverzeichnis

Bemerkungen zu einer neuen Lernkultur .....	4–5
Sprachlernklassen – Ein Modell zur integrativen Förderung von Kindern und Jugendlichen nichtdeutscher Herkunftssprache .....	6–11
Der Lernende im Mittelpunkt: Sprachhandeln im Szenario (Grafik) .....	12
Lernszenarien zum Sprachwachstum .....	13–17
Lehrer fragen .....	18–19
Ein Brief aus Berlin – Gedanken zu einer noch unbekanntem Neuerung .....	20–21
Zum Aufbau und zur Umsetzung von Lernszenarien .....	22–24
Spielpläne und Blanko-Spielkarten .....	25–28
<b>Lernszenario 1:</b> Neu in der Schule .....	29–36
<b>Lernszenario 2:</b> Lesemäuse .....	37–45
Anhänge .....	46–50
<b>Lernszenario 3:</b> Des Kaisers neue Kleider .....	51–60
Anhänge .....	61–64
<b>Lernszenario 4:</b> Überall Tiere .....	65–75
Anhänge .....	76–78
<b>Lernszenario 5:</b> Der Natur auf der Spur – Ein Kunstbuch entsteht .....	79–95
Anhang .....	96
<b>Lernszenario 6:</b> Sommerwiese .....	97–107
Anhang .....	108
<b>Lernszenario 7:</b> Der süße Brei .....	109–120
Anhänge .....	121–122
<b>Lernszenario 8:</b> Flohmarkt für die Klassenkasse .....	123–130
<b>Lernszenario 9:</b> Oh, wie schön ist Panama .....	131–151
Anhang .....	152