

Inhalt

Einleitung	7
Fachpolitische Positionen	
<i>Sabine Hebenstreit-Müller</i> Early Excellence: eine Strategie zur Verknüpfung von Praxis, Forschung und Ausbildung	13
<i>Margy Whalley</i> Leistungsqualität in integrierten Service-Einrichtungen für Kinder und ihre Familien	29
<i>Yvonne Schütze</i> Elternhaus und Kindergarten: Gemeinsam sind wir stark	43
Pädagogische Konzepte	
<i>Annette Lepenies</i> Der positive Blick auf das Kind: Die „Pädagogischen Strategien“ des „Early – Excellence“-Ansatzes	51
<i>Kate Hayward, Annette Cummings</i> Philosophieren mit Kindern Das Entstehen einer Lerngemeinschaft von Kindern, Eltern und Erzieherinnen in der Pen Green Nursery	63
<i>Jutta Burdorf-Schulz</i> „Ein Ziel – unterschiedliche Wege“ Eltern in die Lernprozesse ihrer Kinder einbeziehen	87

Fallstudien

- Colette Tait*
Geschafft! – „Chuffedness“ als Indikator von Kitaqualität 109
- Colette Tait*
Was untersucht Ethan? Eine Fallstudie zu kindlichen
Verhaltensmustern 121
- Kate Hayward*
Persönliche Zeichen: Über Verhalten und Zeichnen von
Kleinkindern in der Kita und zu Hause 134
- Cath Arnold*
Sich selbst über die Schulter schauen –
das Lerntagebuch als Qualifizierungsinstrument 151
- Organisationsentwicklung und Teambildung**
- Sabine Hebenstreit-Müller, Anke Eichrodt*
Das Feiern kleiner Erfolge. Bedingungen des
Lernens von Organisationen 171
- Margy Whalley*
Arbeiten im Team 187
- Annette Lepenies*
The Expert We Trust – Laudatio auf Margy Whalley 211
- Die Autorinnen** 217