

Inhaltsverzeichnis

Vorwort/Einführung	6
Methodenhaus	7
1. Orientieren und Organisieren	
1.1 Die Rettungsleine	8
1.2 Der Postkorb	10
1.3 Die Spiegelkinder	12
1.4 Unser Bild	14
1.5 Der Schultaschenkobold	17
1.6 Brainwriting	24
1.7 Die Gesprächsmühle	26
1.8 Schneeball	28
1.9 Tages- und Wochenplan	30
1.10 Stummes Schreibgespräch	39
1.11 Der Moderatorenkoffer	41
1.12 Denkhüte	44
1.13 Der Durchblick	48
1.14 Ein Glas Tee	51
1.15 Die offene Klassenzimmertür	53
2. Motivieren und Aktivieren	
2.1 Blitzlicht	59
2.2 Die Riesenmaschine	61
2.3 Gedichtwerkstatt	63
2.4 „Nein!“ („Rübenziehen“-Variation)	67
2.5 Eine Runde Motzivation	69
2.6 Ideenschatz	71
2.7 Treibstoff der Motivation	73
2.8 Verbotene Wörter	75
2.9 Unsere Top-Ten	77
2.10 Lesebuch-Roulette	82
3. Rhythmisieren und Konzentrieren	
3.1 „Kommando Brezel“	85
3.2 Der Luftballon	87
3.3 Die Hörmaler	90
3.4 Schaukeln auf der Luftmatratze	93
3.5 Auf eine Armlänge	96
3.6 Alle Tiere frei!	99
3.7 Das „Vereisen“-Prinzip	102
3.8 „In und um Rom“	105
3.9 „Zi-, Za-, Zauberer, was sollen wir jetzt tun?“	108
3.10 Zu zweit	110

4. Recherchieren und Fokussieren

4.1	Forscherzeit: Wir wollen's wissen!	113
4.2	Collagieren	116
4.3	Experimentieren	120
4.4	Lernkarussell	124
4.5	Projektorientierter Unterricht	128
4.6	Expertenkarussell	131
4.7	Freie Arbeit	135
4.8	Bienenkorb	140
4.9	Die schlaun Eulen	142
4.10	Lernen an Stationen	144
4.11	4x4-Ecken-Gespräch	153
4.12	Die Netzrallye	155
4.13	Expertenbefragung	162
4.14	Der Klappentext	165
4.15	Exkursion: Fotodokumentation	167
4.16	Plakatarbeit	170
4.17	Erforschung der Buchstabenwelt	173

5. Strukturieren und Dokumentieren

5.1	Ü-Fra-Le-Wie-Methode	184
5.2	Galeriebesuch	187
5.3	Skulpturen raten	188
5.4	Der rote Vorhang & Co	191
5.5	Die Präsentationsuhr	195
5.6	Die ABC-Reihe	197
5.7	Das Vorzeige-Haus	201

6. Trainieren und Memorieren

6.1	Die Lernrallye	204
6.2	„Die Macht des Gruppengedächtnisses“	206
6.3	Das Logbuch	208
6.4	Dreidimensionale Lernlandschaft	210
6.5	Rote-Grüne-Karte	212
6.6	Kettenreaktion	214
6.7	Lerntheke	219
6.8	Das „Klassenschreib-Atelier“	222
6.9	Mein Spickzettel	228
6.10	Sprech- und Sprachtraining in der Gruppe	231
6.11	Mind-Mapping	239
6.12	Das Ereignisspiel	242
6.13	Der Marktplatz	243
6.14	Purzelsätze	247

7. Reflektieren und Evaluieren

7.1	Begriffspantomime	249
7.2	Buchstabieren	251
7.3	Gebt mir fünf!	253
7.4	Aufgabenzirkel	256
7.5	Tempokinder	258
7.6	„4+1 für alle“	261
7.7	Das Lerntagebuch	263
7.8	Der Denktettel	269
7.9	Think-Pair-Share	271
7.10	Ein Zeugnis für die Lehrerin	274
Literatur		278
Autoreninformation		280