

Inhaltsverzeichnis

DANKSAGUNG	V
1. EINLEITUNG	1
2. THEORIE	3
2.1 Bindung	3
2.1.1 Die Entwicklung der Bindungstheorie	4
2.1.2 Zentrale Aspekte der Bindungstheorie	7
2.1.2.1 Definition von Bindung	7
2.1.2.2 Die Entwicklung des individuellen Bindungsverhaltens	8
2.1.2.3 Bindungs- und Explorationsverhaltenssystem	8
2.1.2.4 Feinfühligkeit der Hauptbezugsperson	9
2.1.2.5 Auswirkungen des Verlustes primärer Bezugspersonen	11
2.1.2.6 Internale Arbeitsmodelle und generalisierte Bindungsrepräsentationen	11
2.1.3 Operationalisierung und Erfassung von Bindung	14
2.1.3.1 Fremde-Situations-Test (FST)	14
2.1.3.2 Das Erwachsenenbindungsinterview (Adult Attachment Interview)	17
2.1.3.2.1 Sicher-Autonome Bindungsrepräsentationen (F)	19
2.1.3.2.2 Unsicher-distanzierte Bindungsrepräsentationen (Ds)	22
2.1.3.2.3 Unsicher-präokkupierte (ambivalente) Bindungsrepräsentationen (E)	24
2.1.3.2.4 Unverarbeitete Bindungsrepräsentationen (U)	26
2.1.3.2.5 Nicht-klassifizierbare Bindungsrepräsentationen (CC)	28
2.1.3.3 Bindungsrepräsentationen im Jugendalter	29
2.1.3.4 Verteilung der Bindungsrepräsentationen im Jugend- und Erwachsenenalter	30
2.1.3.5 Zusammenhang zwischen Bindungsverhalten, gemessen mit dem FST, und Bindungsrepräsentationen, gemessen mit dem AAI	32
2.1.4 Exkurs: Bindungsstörungen	34
2.1.5 Zusammenfassung	35
2.2 Traumata	36
2.2.1 Vernachlässigung	36
2.2.2 Körperliche Misshandlung	37
2.2.3 Sexueller Missbrauch	38
2.2.4 Folgen und Konsequenzen traumatischer Erfahrungen in der Kindheit	39
2.3 Pflegekinder	40
2.3.1 Fremdunterbringung nach 1945	40
2.3.2 Rechtliche Grundlagen der Pflegekindervermittlung und weiterer Maßnahmen der Hilfen zur Erziehung	44
2.3.3 Das Konzept der Ersatzelternschaft und die Theorie der Integration	49
2.3.4 Das Konzept der Ergänzungselternschaft	52
2.3.5 Entwicklung von Pflegekindern unter Betonung der Beziehung zu den Pflegeeltern aus Sicht der Bindungsforschung	54
2.3.6 Perspektive der Hilfe – Rückkehroption oder Dauerpflegeverhältnis	56
2.3.7 Besuchskontakte	60
2.3.8 Geschwister in Pflegefamilien	60
2.3.9 Erfolgsmaße von Pflegeverhältnissen	61
2.3.9.1 Abbruchquote von Pflegeverhältnissen	61
2.3.9.2 Alter des Pflegekindes bei Inpflegegabe	64
2.3.9.3 Weitere Erfolgsmaße	64

2.3.10	Zusammenfassung.....	68
2.4	Heimkinder	69
2.4.1	Rechtliche Grundlagen und verschiedene Formen der Heimerziehung.....	69
2.4.2	Auswirkungen von Heimunterbringungen	73
2.5	Vergleich von Heimunterbringung, Pflegeverhältnissen und in ihrer Herkunftsfamilie aufgewachsenen jungen Menschen.....	78
2.6	Psychopathologie	82
2.6.1	Definitionen.....	83
2.6.2	Klassifikationssysteme psychischer Störungen.....	84
2.6.3	Entwicklungspsychopathologie.....	85
2.6.4	Bindung und Psychopathologie.....	87
2.7	Persönlichkeit, Selbstbild und Bindung	89
2.7.1	Zusammenhang zwischen Selbstbild und Persönlichkeit.....	89
2.7.2	Zusammenhang zwischen Selbstbild, Persönlichkeit und Bindung.....	91
2.7.3	Zusammenhang zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung	93
2.8	Zusammenfassung des Theorieteils	94
2.9	Ableitung der Fragestellung und Hypothesen	96
2.9.1	Zusammenhänge zwischen der Bindungsrepräsentation und psychischer Belastung sowie Persönlichkeitsfaktoren	96
2.9.2	Vergleich ehemaliger Pflege- und Heimkinder und in ihrer Herkunftsfamilie aufgewachsener junger Menschen.....	97
2.9.3	Bedingungen erfolgreicher Pflegeverhältnisse.....	101
3.	METHODE	107
3.1	Die Stichproben	109
3.1.1	Die Hauptstichprobe (ehemalige Pflegekinder)	110
3.1.2	Vergleichsstichprobe 1 (ehemalige Heimkinder).....	113
3.1.3	Vergleichsstichprobe 2 (Familienkinder).....	117
3.1.4	Teilstichprobe: Pflegeeltern	119
3.2	Messinstrumente.....	120
3.2.1	Sozialanamnese	120
3.2.2	Adult Attachment Interview (AAI).....	120
3.2.3	Fragen zur Integration des Pflegekindes in die Pflegefamilie.....	123
3.2.4	Kodiersystem zur Erfassung der Integration von Pflegekindern in Ersatzfamilien	124
3.2.4.1	Entwicklung des Kategoriensystems.....	124
3.2.4.2	Quantitative Auswertung der Pflegekinderinterviews	127
3.2.4.3	Qualitative Auswertung der Pflegekinderinterviews	128
3.2.4.4	Entstandene Werte aufgrund der Ergebnisse der qualitativen und quantitativen Inhaltsanalyse	128
3.2.4.5	Auswertung der Interviews und Interraterreliabilität	129
3.2.5	Adjektivlisten zur Erfassung des Selbst- und Fremdbildes.....	130
3.2.5.1	Normstichprobe für die Selbst- und Fremdeinschätzung anhand der Adjektivlisten	132
3.2.6	Brief Symptom Inventory (BSI).....	134
3.2.7	NEO-Fünf-Faktoren Inventar (NEO-FFI).....	135
3.2.8	Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar (PSSI).....	136
3.3	Durchführung der Datenerhebung.....	137
4.	ERGEBNISSE	139

4.1	Ergebnisse zu Zusammenhängen der Bindungsrepräsentation und der psychischen Belastung sowie der Persönlichkeitsfaktoren, gemessen über drei Stichproben (ehemalige Pflege- und Heimkinder und Familienkinder).	141
4.1.1	Exkurs: Korrelationen zwischen den Fragebögen zur Messung der psychischen Belastung und der Persönlichkeitsfaktoren.....	142
4.1.2	Ergebnisse zu Zusammenhängen der Bindungsrepräsentation und der psychischen Belastung, gemessen über drei Stichproben	144
4.1.3	Ergebnisse zu Zusammenhängen der Bindungsrepräsentation und Persönlichkeitsfaktoren, gemessen über drei Stichproben	148
4.1.4	Zusammenfassung der Zusammenhänge zwischen Bindungsrepräsentationen und Maßen zu psychischer Befindlichkeit und Persönlichkeitsstruktur	156
4.2	Ergebnisse zum Vergleich ehemaliger Pflege- und Heimkinder und in ihrer Herkunftsfamilie aufgewachsener junger Menschen (Familienkinder)	157
4.2.1	Vergleich der drei Gruppen hinsichtlich demographischer Variablen.....	158
4.2.1.1	Darstellung der Ergebnisse.....	158
4.2.1.2	Zusammenfassung der Gruppenvergleiche hinsichtlich demographischer Variablen.....	161
4.2.2	Darstellung der Ergebnisse.....	162
4.2.2.1	Vergleich verschiedener Bindungsmaße.....	162
4.2.2.2	Exkurs: Differenzierung der U-Klassifikation in der Haupt- und Vergleichsstichprobe 1	170
4.2.2.3	Vergleich der Erfahrungswerte mit den leiblichen Eltern zwischen Pflege- und Heimkindern	172
4.2.2.4	Zusammenfassung der Vergleiche verschiedener Bindungsmaße zwischen den Gruppen	174
4.2.3	Vergleich der psychischen Belastung zwischen den drei Stichproben	175
4.2.3.1	Darstellung der Ergebnisse.....	175
4.2.3.2	Zusammenfassung des Vergleichs psychischer Belastung zwischen den drei Stichproben.....	177
4.2.4	Vergleich der Persönlichkeitsfaktoren zwischen den drei Stichproben	177
4.2.4.1	Darstellung der Ergebnisse.....	177
4.2.4.2	Zusammenfassung des Vergleichs der Persönlichkeitsfaktoren zwischen den drei Gruppen.....	182
4.2.5	Vergleich der Selbst- und Fremdeinschätzungen anhand der Aussagen der Pflege- und Familienkinder und ihrer Eltern	182
4.2.5.1	Darstellung der Ergebnisse.....	182
4.2.5.2	Zusammenfassung des Vergleichs der Selbst- und Fremdeinschätzungen	185
4.2.6	Zusammenfassung der Ergebnisse des Vergleichs der 3 Gruppen	186
4.3	Ergebnisse zur Hauptstichprobe der Pflegekinder	187
4.3.1	Zusammenhänge zwischen den erfassten Variablen in der Stichprobe der Pflegekinder.....	188
4.3.1.1	Maß zur Erfassung des Verhaltens der Pflegeeltern	188
4.3.1.2	Maß zur Erfassung der Integration	189
4.3.1.3	Zusammenhänge zwischen den verwendeten Variablen.....	190
4.3.2	Überprüfung der Theorie der Integration	191
4.3.3	Auswirkungen verschiedener Faktoren auf die Erfolgsvariablen	194
4.3.3.1	Auswirkungen des Vermittlungsalters des Pflegekindes auf die Erfolgsvariablen	195
4.3.3.1.1	Darstellung der Ergebnisse.....	195

4.3.3.1.2	Zusammenfassung.....	200
4.3.3.2	Auswirkungen des integrationsfördernden und liebevollen Elternverhaltes auf die Erfolgsvariablen	201
4.3.3.2.1	Darstellung der Ergebnisse.....	201
4.3.3.2.2	Zusammenfassung.....	208
4.3.4	Zusammenhänge zwischen Bindungsrepräsentation und anderen Erfolgsmaßen	208
4.3.4.1	Bindungsrepräsentation und Integration	209
4.3.4.2	Bindungsrepräsentationen und Erfolg (kein Abbruch des Pflegeverhältnisses).....	214
4.3.4.3	Bindungsrepräsentation und psychische Gesundheit	219
4.3.4.4	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Bindungsrepräsentation bei Pflegekindern	221
4.3.5	Zusammenfassung der Ergebnisse zu der Hauptstichprobe (Ehemalige Pflegekinder).....	221
5.	DISKUSSION.....	223
5.1	Bedeutung der Ergebnisse für die Forschung	224
5.1.1	Bedeutung der Ergebnisse für die Bindungsforschung.....	224
5.1.1.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	224
5.1.1.2	Vergleich mit anderen Studien.....	224
5.1.1.3	Diskussion der Ergebnisse	229
5.1.1.4	Schlussfolgerungen	231
5.1.2	Bedeutung der Ergebnisse für die Entwicklungspsychopathologie	232
5.1.2.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	232
5.1.2.2	Vergleich mit anderen Studien und Diskussion der Ergebnisse	233
5.1.2.3	Schlussfolgerungen	235
5.1.3	Bedeutung der Ergebnisse für Persönlichkeit, Selbstbild und Bindung.....	235
5.1.3.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	235
5.1.3.2	Vergleich mit anderen Studien und Diskussion der Ergebnisse	236
5.1.3.3	Schlussfolgerungen	240
5.1.4	Bedeutung der Ergebnisse für die Forschung im Bereich der Fremdunterbringungen	241
5.1.4.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	241
5.1.4.2	Vergleich mit weiteren Studien und Diskussion der Ergebnisse	241
5.1.4.3	Schlussfolgerungen	246
5.1.5	Bedeutung der Ergebnisse für die Forschung im Bereich der Pflegekindervermittlung	246
5.1.5.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	246
5.1.5.2	Vergleich mit anderen Studien und Diskussion der Ergebnisse	247
5.1.5.3	Schlussfolgerungen	250
5.1.6	Diskussion kritischer Aspekte der Studie.....	251
5.2	Bedeutung der Ergebnisse für die Praxis.....	253
5.2.1	Bedeutung der Ergebnisse für die Praxis der Jugendhilfe.....	253
5.2.2	Bedeutung der Ergebnisse für die Vermittlung von Pflegekindern	258
5.2.2.1	Exkurs: Besuchskontakte in Pflegefamilien.....	263
5.2.2.2	Zusammenfassung der Empfehlungen zur Vermittlung von Pflegekindern ..	269
6.	ZUSAMMENFASSUNG	273

7. LITERATURVERZEICHNIS.....	275
8. ANHANG	297