

Inhalt

| | | |
|---------|--|----|
| 1 | Die Hälfte des Himmels..... | 7 |
| 2 | Von der Frauenbewegung zur Geschlechterdemokratie | 11 |
| 2.1 | Frauenpolitik in der Sackgasse? | 11 |
| 2.2 | Neues Leitbild »Geschlechterdemokratie« | 20 |
| 2.2.1 | Geschlechterdemokratie als Konzept der Heinrich-Böll-Stiftung..... | 20 |
| 2.2.2 | Geschlechterdemokratie in der Kritik..... | 30 |
| 3 | Gender Mainstreaming – Theorie und Praxis..... | 39 |
| 3.1 | Die Theorie | 39 |
| 3.1.1 | Gender Mainstreaming als Teil der Verwaltungsreform.... | 46 |
| 3.1.2 | Gender Mainstreaming als betriebswirtschaftlicher Faktor | 50 |
| 3.2 | Die Praxis..... | 55 |
| 3.2.1 | Gender Mainstreaming auf kommunaler Ebene | 57 |
| 3.2.1.1 | »Idealfall« Großraumparkplatz..... | 57 |
| 3.2.1.2 | Rheinland Pfalz: Planung eines Jugendzentrums | 62 |
| 3.2.1.3 | Westpfalz: Umbau einer Sporthalle..... | 63 |
| 3.2.2 | Gender Mainstreaming auf Landesebene: Ministerium für Gesundheit und Soziales Sachsen-Anhalt..... | 67 |
| 3.2.3 | Gender Mainstreaming in einem Fachverband: Der Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten (AdB) | 76 |
| 3.2.4 | Die Gender-TrainerInnen: Der Gender Markt..... | 82 |
| 4 | »Gefühlte« Gleichstellung..... | 93 |
| 5 | Die Hartnäckigkeit der männlichen Herrschaft..... | 97 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6 | Doing und Undoing Gender..... | 105 |
| 6.1 | Entwicklungspsychologische Grundlagen | 105 |
| 6.1.1 | Das Vorschulalter | 108 |
| 6.1.2 | Die mittlere Kindheit | 110 |
| 6.1.3 | Die Adoleszenz | 114 |
| 7 | Gender Mainstreaming im Kinder- und Jugendbereich | 119 |
| 7.1 | »Heiße« Entwicklungsphasen | 119 |
| 7.2 | Bildungsinstitutionen als soziale Freiräume..... | 124 |
| 7.3 | Gender Mainstreaming in der Kindergartenpädagogik..... | 125 |
| 7.4 | Gender Mainstreaming in der Schule..... | 129 |
| 8 | Frauen, Männer, Macht..... | 137 |
| | Literatur | 141 |