

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	13
2	Komparative kriminologische Forschung	17
2.1	Bisherige länderübergreifende Forschung zur Kriminalitätsmessung	18
2.2	Hinweise auf eine unterschiedliche Kriminalitätsbelastung in westlichen und islamischen Ländern	21
2.2.1	Hinweise aus der Migrationsforschung	22
2.2.2	Hinweise aus dem Hellfeld	26
2.2.3	Hinweise aus der Forschung zur Wahrnehmung und Bewertung von Kriminalität	29
2.2.4	Hinweise aus der Dunkelfeldforschung	32
3	Der interkulturelle Vergleich	34
3.1	Kultur als Rahmenkonstrukt	35
3.2	Typologisierung der deutschen, US-amerikanischen und türkischen Kultur	36
3.3	Wurzeln unterschiedlicher Wertesysteme	38
3.3.1	Geschichtliche Entwicklung	38
3.3.2	Demographische und ökonomische Bedingungen	41
3.3.3	Religiöse Wurzeln	43
3.4	Rechtliche und kriminalpolitische Konsequenzen	46
3.4.1	Allgemeine Aspekte zum Rechtssystem	47
3.4.2	Aspekte zum Jugendstrafrecht	49
3.4.3	Kriminalpolitische Aspekte	53
3.4.3.1	Todesstrafe	53
3.4.3.2	Folter	57
3.4.3.3	Rechtlicher Umgang mit Drogen	59
3.5	Auswirkungen unterschiedlicher Wertesysteme auf die Sozialisation	61
3.5.1	Die Familie	62
3.5.1.1	Erziehungsstile	64
3.5.1.2	Geschlechtsrollendifferenz	67
3.5.2	Das Erziehungs- und Bildungssystem	69
3.6	Identität und Werthaltungen von Jugendlichen	73
4	Theoretische Überlegungen und Versuch einer Modellbildung	76
4.1	Makrotheoretische Ansätze zur Erklärung von Jugenddelinquenz	77
4.2	Kriminalitätstheorien	78
4.2.1	Sozialstrukturelle Ansätze	79

4.2.1.1	Das Anomiekonzept (Strain Theories)	79
4.2.1.2	Das Konzept der sozial determinierten Devianz	81
4.2.2	Kontrolltheorien	83
4.2.2.1	Social Control Theory (Hirschi)	83
4.2.2.2	Age-Graded Theory of Informal Social Control (Sampson & Laub)	85
4.2.3	Eindimensionale Konzepte	86
4.2.3.1	Die allgemeine Kriminalitätstheorie (Gottfredson & Hirschi)	86
4.2.3.2	Theorie der reintegrativen Beschämung (Braithwaite)	88
4.2.4	Multidimensionale Theorien	89
4.3	Forschungsergebnisse zu einzelnen Kriminalitätsprädiktoren	90
4.3.1	Familie und Delinquenz	91
4.3.2	Schule und Delinquenz	96
4.3.3	Religion und Delinquenz	98
4.4	Werte, Kultur, Moral und der Zusammenhang mit Delinquenz	100
4.4.1	Psychologische Theorien zur Moralentwicklung	100
4.4.2	Moral, der Prozess der Zivilisation und das Konzept der Ehre	102
4.4.3	Wandel der Gesellschaft	104
4.5	Ein kulturvergleichendes, sozialisationstheoretisches Modell zur Erklärung abweichenden Verhaltens	105
4.5.1	Kulturelle Einflüsse auf abweichendes Verhalten	105
4.5.2	Kulturelle Dimensionen	109
4.5.2.1	Individualismus-Kollektivismus: Bindungsvariablen	109
4.5.2.1.1	Bindung an die Familie	110
4.5.2.1.2	Bindung an die Schule	112
4.5.2.1.3	Religiöse Bindung	113
4.5.2.2	Auswirkung von Bindung auf abweichendes Verhalten	114
4.5.2.2.1	Auswirkung familiärer Bindung auf abweichendes Verhalten	115
4.5.2.2.2	Auswirkung schulischer Bindung auf abweichendes Verhalten	117
4.5.2.2.3	Auswirkung religiöser Bindung auf abweichendes Verhalten	118
4.5.2.3	Machtdistanz: Geschlechtsrollenorientierung	119
4.5.2.4	Auswirkung der Geschlechtsrollenorientierung auf abweichendes Verhalten	119
4.5.3	Moral: Strafbedürfnis	120
4.5.3.1	Strafwürdigkeitseinschätzungen	120
4.5.3.2	Sanktionseinstellungen	121
4.5.3.3	Auswirkungen des Strafbedürfnisses auf abweichendes Verhalten	123
5	Methodik	124
5.1	Methodische Schwierigkeiten kulturübergreifender Täterbefragungen	124
5.2	Beschreibung des Erhebungsinstruments	127
5.3	Erhebung der Daten	131
5.3.1	Eine studentische Stichprobe	132
5.3.2	Erhebungsmethode im „Klassenverband“	135
5.3.3	Beschreibung der Stichprobe	136
5.3.3.1	Geschlecht, Alter und Tätigkeiten vor dem Studium	136

5.3.3.2	Charakter des Herkunftsortes	139
5.3.3.3	Religionszugehörigkeit	141
5.3.3.4	Besonderheiten der Stichproben	143
6	Abweichendes Verhalten	144
6.1	Delinquenzbelastung	145
6.1.1	Möglichkeiten der Berechnung der Delinquenzbelastung	145
6.1.2	Die Deliktsskalen	147
6.1.2.1	Eigentumsdelikte	150
6.1.2.2	Vandalismus	157
6.1.2.3	Betrügerische Delikte	160
6.1.2.4	Gewaltdelikte	162
6.1.2.5	Sonstige Delikte	165
6.1.2.6	Die Gesamtdelinquenz	168
6.1.3	Die sieben Skalen im Vergleich	171
6.1.4	Geschlecht und Delinquenzbelastung	176
6.1.5	Alter und Delinquenzbelastung	180
6.1.6	Herkunftsort und Delinquenzbelastung	183
6.1.7	Exkurs: Polizeiauffälligkeit	185
6.1.8	Zusammenfassung	187
6.2	Suchtmittelumgang	189
6.2.1	Konsum von Tabak, Alkohol und Drogen	189
6.2.1.1	Tabakkonsum	189
6.2.1.2	Alkoholkonsum	191
6.2.1.3	Drogenkonsum	194
6.2.2	Drogenangebote und -anbieter	202
6.2.3	Fahren unter dem Einfluss von Drogen oder Alkohol	204
6.2.4	Eingeschätztes Gefährdungs- und Abhängigkeitspotential	207
6.2.5	Der Suchtindex	211
7	Familiäre, schulische und religiöse Bindung und Auswirkung auf abweichendes Verhalten	213
7.1	Familie, Delinquenz und Suchtmittelumgang	213
7.1.1	Familienstruktur	214
7.1.2	Eltern-Kind-Verhältnis und Erziehungsverhalten	217
7.1.3	Zusammenhänge zwischen Familienstruktur, Delinquenz und Suchtmittelumgang	226
7.1.4	Zusammenhänge zwischen Erziehungsstil, Delinquenz und Suchtmittelumgang	231
7.1.5	Multivariate Befunde des Zusammenhangs der Familienvariablen mit Delinquenz und Suchtmittelumgang	236
7.1.6	Familienbindung, Delinquenz und Suchtmittelumgang	239
7.1.6.1	Bildung von Indices der Familienbindung	239
7.1.6.2	Zusammenhänge zwischen Familienbindung, Delinquenz und Suchtmittelumgang	241

7.2	Schule, Delinquenz und Suchtmittelumgang	245
7.2.1	Schulschwänzen und Schulleistungen	245
7.2.2	Zusammenhänge zwischen Schulbindung, Delinquenz und Suchtmittelumgang	247
7.3	Religiöse Bindung, Delinquenz und Suchtmittelumgang	251
7.3.1	Religiosität	251
7.3.2	Zusammenhänge zwischen Religiosität, Delinquenz und Suchtmittelumgang	253
8	Geschlechtsrollenorientierung und Auswirkung auf abweichendes Verhalten	257
8.1	Geschlechtsrollenorientierung	257
8.2	Zusammenhänge zwischen Geschlechtsrollenorientierung, Delinquenz und Suchtmittelumgang	259
9	Punitivität und Auswirkung auf abweichendes Verhalten	261
9.1	Strafwürdigkeitseinschätzungen	262
9.2	Einstellung zur rechtlichen Regelung des Cannabiskonsums	268
9.3	Einstellung zur Todesstrafe	270
9.3.1	Einstellungen der Studierenden	270
9.3.2	Einstellung zur Todesstrafe und Glaube an die Vermeidbarkeit von Justizirrtümern	273
9.4	Einstellung zur Folter	275
9.5	Strafbedürfnis, Delinquenz und Suchtmittelumgang	277
9.5.1	Indikatoren der Punitivität	278
9.5.2	Zusammenhänge zwischen Punitivität, Delinquenz und Suchtmittelumgang	281
10	Multivariate Befunde	286
11	Zusammenfassung der Untersuchung und Ausblick	292
11.1	Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse	293
11.2	Diskussion und Ausblick	300
	Literaturverzeichnis	307