

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Definition und Klassifikation	1
1.2	Epidemiologie	2
1.3	Klinische Symptomatik und Psychopathologie	3
1.4	Verhaltensphänotypen	7
1.5	Neuropsychologische Aspekte	8
1.6	Differenzialdiagnose und Probleme der Diagnosestellung bei psychischen Störungen	10
1.7	Ätiologie psychischer Störungen	11
1.8	Verlauf psychischer Störungen	14
1.9	Therapie psychischer Störungen	15
1.9.1	Verhaltensorientierte Methoden	15
1.9.2	Psychopharmaka-Therapie	30
1.9.3	Kontroverse Therapieansätze	33
2	Leitlinien	39
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	39
2.1.1	Vorbereitung der Untersuchung	41
2.1.2	Exploration der Eltern zur aktuellen Problematik	42
2.1.3	Exploration zur Entwicklungsgeschichte	47
2.1.4	Exploration der Erzieher und Lehrer	48
2.1.5	Psychopathologische Beurteilung	50
2.1.6	Beurteilung der Eltern-Kind-Beziehung	53
2.1.7	Beurteilung der sozialen Umwelt	55
2.1.8	Körperliche Untersuchung	57
2.1.9	Testpsychologische Untersuchung	58
2.1.10	Funktionale Verhaltensanalyse und Hypothesenbildung	63
2.1.11	Spezifisches Vorgehen bei Ess- oder Schlafstörungen	68
2.1.12	Kontrolle des Verlaufs und der sozialen Validität	69
2.2	Leitlinien zur Behandlung	70
2.2.1	Indikationen für ambulantes/stationäres Behandlungssetting	71
2.2.2	Interventionen zur positiven Verhaltensunterstützung	72
2.2.3	Funktionales Kommunikationstraining	79

2.2.4	Training von praktischen und sozialen Fertigkeiten	82
2.2.5	Training von Elterngruppen	86
2.2.6	Spezifisches Vorgehen bei Ess- und Schlafstörungen und Störungen der Ausscheidung	88
2.2.7	Spezifische Aspekte der Interventionsplanung bei sehr schwerer Behinderung	93
2.2.8	Ergänzende Hilfen	94
2.2.9	Einsatz von Psychopharmaka	97
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	101
3.1	Verfahren zur Diagnostik	101
3.1.1	Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen (VFE)	101
3.1.2	Nisonger Beurteilungsbogen für das Verhalten von behinderten Kindern (NCBRF)	102
3.1.3	Inventar für Verhaltensprobleme (IVP)	103
3.2	Fragebögen zu familiären Belastungen und Bedürfnissen	103
3.2.1	Familien-Belastungs-Fragebogen (FaBel)	103
3.2.2	Soziale Orientierungen von Eltern behinderter Kinder (SOEBEK) ...	104
3.2.3	Fragebogen zu Bedürfnissen von Eltern behinderter Kinder (BEK) ...	105
3.3	Therapieverfahren	105
3.3.1	Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children (TEACCH)	105
3.3.2	Förderung kommunikativer Kompetenzen	106
4	Materialien	108
M01	Anamnese von Schwangerschaft, Geburt und Neugeborenenperiode	109
M02	Entwicklungsanamneseschema	113
M03	Elterninterview zu praktischen und sozialen Kompetenzen (EPS)	117
M04	Exploration zu Auswirkungen und Zusammenhängen des Verhaltens	120
M05	Beobachtungsbogen zur Verhaltensprotokollierung	124
M06	Körperlicher Befund	126
M07	Fragebogen zu Medikamentennebenwirkungen	136

5	Fallbeispiel	139
	Vorstellungsanlass	139
	Anamnese	139
	Befunde	140
	Diagnosen	142
	Beurteilung	143
	Therapie	143
	Verlauf	145
	Literatur	147