

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
<b>I. Individuelle Förderung in der Schule – Eine empirische Untersuchung zu Positionen von Lehrerinnen und Lehrern zur individuellen Förderung in der Sekundarstufe I</b>	
<i>Ingrid Kunze</i> Begründungen und Problembereiche individueller Förderung in der Schule – Vorüberlegungen zu einer empirischen Untersuchung .....	13
<i>Claudia Solzbacher</i> Positionen von Lehrerinnen und Lehrern zur individuellen Förderung in der Sekundarstufe I – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung .....	27
<b>II. Ausgewählte Instrumente und Verfahren individueller Förderung</b>	
<i>Individuellen Förderbedarf ermitteln</i>	
<i>Peggy Richert</i> Systematische Beobachtung im Unterricht .....	45
<i>Matthias von Saldern</i> Diagnostik und Testverfahren für die Sekundarstufe .....	51
<i>Petra Merziger</i> Mit Kompetenzrastern individuell fördern .....	57
<i>Individuelle Förderung innerhalb und außerhalb der Schule</i>	
<i>Liane Paradies</i> Innere Differenzierung .....	65
<i>Dieter Vaupel</i> Wochenplanarbeit .....	75
<i>Ludger Brüning, Tobias Saum</i> Individuelle Förderung durch Kooperatives Lernen .....	83
<i>Andrea Reinartz</i> Beratung von Schülerinnen und Schülern bei der Erstellung von Facharbeiten	91
<i>Monika Fiegert</i> Verträge mit Schülerinnen und Schülern in der Schule .....	101
<i>Klaus Feldmann, Elisabeth Wendebourg</i> Schülerinnen und Schüler als Tutoren .....	111

<i>Britta Kohler</i> Differenzierte Hausaufgaben .....	119
<i>Annegret Aulbert-Siepelmeier, Andreas Knemöller-Neuber</i> Schülerfirmen .....	125
<i>Julia Hellmer</i> Die besondere Lernaufgabe. Individuelles Lernen in der Verknüpfung von Schule und Betrieb .....	131
<i>Claudia Solzbacher</i> Begabtenförderung braucht Partner: Schüler an die Universität .....	139
<b><i>Lernentwicklung dokumentieren und beurteilen</i></b>	
<i>Monika Fiegert</i> Der Portfolioansatz: eine Chance, Unterricht zu verändern und Leistungsbewertung zu individualisieren .....	145
<i>Annette Weber-Förster</i> Lerntagebücher .....	155
<i>Thorsten Bohl</i> Schülerselbstbewertung .....	159
<i>Silvia-Iris Beutel</i> Lernentwicklungsberichte .....	165
<i>Johannes Bastian, Arno Combe</i> Feedbackarbeit und Individualisierung. Zum Wechselverhältnis zweier Lehr-Lern-Formen .....	173
<b>III. Schulentwicklung auf dem Weg zur individuellen Förderung</b>	
<i>Claudia Langer, Matthias Hesse</i> Individuelle Förderung im Wechselspiel der Orientierung an Standards und Interessen am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Bünde .....	183
<i>Angelika Frank</i> Individuelle Lernentwicklung fördern und dokumentieren im Lernbereich DynamiCo am Ratsgymnasium Wolfsburg .....	193
<i>Brigitte Steinborn</i> Freiarbeit am Weißeritzgymnasium Freital – Eine Schule veränderte ihr Gesicht .....	201
<i>Gudula Meisterjahn-Knebel</i> Konzept zur individuellen Förderung – Gymnasium Schloss Hagerhof .....	207
<i>Wilfried Bock, Dieter Handke</i> Individuelle Förderung nach dem Dalton-Plan am Gymnasium Alsdorf – Ein Beispiel für pragmatische Schulentwicklung .....	215

<i>Josef Keuffer, Elke Rosowski</i>	
Bausteine individueller Förderung in der Sekundarstufe II: Das Beispiel des Oberstufenkollegs in Bielefeld .....	221
<i>Reiner Düchting</i>	
Das Portfolio Berufswahl an der Hauptschule Am Stoppenberg .....	229
<i>Kerstin Baumgart</i>	
Differenzierung auf dem Weg zur Individualisierung an der IMPULS-Schule Schmiedefeld .....	235
<i>Herbert Schlegel</i>	
Schülerassessmentcenter – Diagnose und Training von Schlüsselqualifikationen an der Realschule Erolzheim .....	243
<i>Achim Albrecht</i>	
Eltern-Schüler-Lehrer-Gespräche. Zur individuellen Förderung an der Gesamtschule Offene Schule Kassel-Waldau .....	253
<i>Andreas Müller</i>	
Verbindung von individueller Förderung und gemeinschaftlichem Lernen: Gestaltung von Lernarrangements am Institut Beatenberg (Schweiz) .....	263
<b>IV. Veränderungen im Schulsystem – empirische Befunde zu Auswirkungen auf individuelle Förderung</b>	
<i>Gabriele Bellenberg, Grit im Brahm</i>	
Verzicht auf Klassenwiederholungen und Förderung leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler .....	279
<i>Heinz Günter Holtappels, Wolfram Rollett</i>	
Individuelle Förderung an Ganztagschulen .....	291
<i>Ingrid Kunze, Claudia Solzbacher</i>	
Empfehlungen zur Verbesserung der individuellen Förderung in der Schule .....	309
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	313