

Inhaltsverzeichnis

1 EINLEITUNG.....	9
1.1 <i>Annäherung an „Erziehung zur Verantwortung“</i>	9
1.2 <i>Aufbau der Arbeit</i>	14
2 EINORDNUNG IN DAS ZEITGESCHEHEN.....	17
2.1 <i>Deutschland in der Wilhelminischen Zeit</i>	17
2.2 <i>Deutschland im Ersten Weltkrieg</i>	21
2.3 <i>Deutschland in der Weimarer Republik</i>	24
3 REFORMBEWEGUNGEN.....	29
3.1 <i>Die Jugendbewegung</i>	31
3.2 <i>Die Landerziehungsheimbewegung</i>	32
3.3 <i>Die Arbeitsschulbewegung</i>	35
4 HERMANN LIETZ - BIOGRAFISCHE WURZELN DER DEUTSCHEN LANDERZIEHUNGSHEIME	39
4.1 <i>Kindheit und Elternhaus</i>	39
4.2 <i>Schulzeit</i>	41
4.3 <i>Studium</i>	43
4.4 <i>Praxiserfahrungen</i>	46
4.5 <i>Idee einer neuen Schule</i>	51
5 DIE GRÜNDUNG DER ERSTEN DREI DEUTSCHEN LANDERZIEHUNGSHEIME	57
5.1 <i>Gründungsaufruf</i>	57
5.2 <i>Genehmigung des Projekts</i>	58
5.3 <i>Das Deutsche Landerziehungsheim Ilsenburg im Harz 1898</i>	60
5.4 <i>Das Deutsche Landerziehungsheim Haubinda in Thüringen 1901</i>	63
5.5 <i>Das Deutsche Landerziehungsheim Bieberstein in der Rhön 1904</i>	67
6 INHALTLICHE BESCHREIBUNG DER DEUTSCHEN LANDERZIEHUNGSHEIME	71
6.1 <i>Aufnahmeverfahren</i>	71
6.2 <i>Zusammenarbeit mit den Eltern</i>	74
6.3 <i>Sächliches Eigentum der Kinder</i>	77

6.4	<i>Tagesablauf</i>	79
6.5	<i>Lehrer-Schüler-Verhältnis</i>	79
6.6	<i>Lehrplan, Unterrichtsweise und Prüfungen</i>	80
6.7	<i>Die Ordnung der Heime</i>	83
7	SCHWIERIGE ZEITEN IN DEN DEUTSCHEN LANDERZIEHUNGSHEIMEN	85
7.1	<i>Der so genannte „Judenkrach“ - Theodor Lessing</i>	86
7.2	<i>Hoffnung und Enttäuschung - Gustav Wyneken und Paul Geheeb</i>	89
7.3	<i>Brände in den Deutschen Landerziehungsheimen</i>	95
7.4	<i>Lietz als Problemlöser?</i>	98
7.5	<i>Schlussfolgerungen für Lietz</i>	101
8	DIE WEITERE ENTWICKLUNG DER DEUTSCHEN LANDERZIEHUNGSHEIME	105
8.1	<i>Die Deutschen Landerziehungsheime im Ersten Weltkrieg</i>	105
8.2	<i>Die Deutschen Landerziehungsheime unter Alfred Andreesen</i>	108
8.3	<i>Die Deutschen Landerziehungsheime und der Nationalsozialismus</i>	112
9	BEGRIFFSBESTIMMUNG UND ANALYSEVORGEHEN	117
9.1	<i>„Verantwortung“ als Leitkategorie</i>	117
9.1.1	<i>Der Mensch als Verantwortungsträger</i>	119
9.1.2	<i>Instanzen</i>	121
9.1.3	<i>Verantwortetes</i>	122
9.2	<i>Analysekategorien</i>	124
9.2.1	<i>Erziehungsgrundsätze</i>	125
9.2.2	<i>Ergänzungen durch Quellensichtung</i>	131
9.3	<i>Analysemethode und Vorgehen</i>	136
9.3.1	<i>Untersuchungsfragen</i>	137
9.3.2	<i>Hypothesen</i>	138
9.3.3	<i>Analysematerial</i>	138
10	ERGEBNISSE DER ANALYSE	141
10.1	<i>Erziehung zur Verantwortung in der Wilhelminischen Zeit</i>	141
10.1.1	<i>„Gemeinsames Zusammenleben“</i>	141
10.1.2	<i>„Praktische Arbeit“</i>	153
10.1.3	<i>„Wissenschaftlicher Unterricht“</i>	158

10.1.4	„Natur“	166
10.1.5	„Kapelle“	169
10.1.6	„Erlebnisse und Bewährungen“	173
10.1.7	„Reisen“	177
10.1.8	„Schülerzeitung“	182
10.1.9	Zum Erziehungsverständnis im Analysezeitraum	185
10.2	Gedanken zur Verantwortung im Ersten Weltkrieg	192
10.2.1	„Gemeinsames Zusammenleben“	193
10.2.2	„Praktische Arbeit“	195
10.2.3	„Wissenschaftlicher Unterricht“	197
10.2.4	„Kapelle“	200
10.2.5	„Sport und militärische Übungen“	201
10.2.6	„Erlebnisse und Bewährungen“	204
10.2.7	Zum Erziehungsverständnis im Analysezeitraum	205
10.3	Erziehung zur Verantwortung in der Weimarer Republik	212
10.3.1	„Gemeinsames Zusammenleben“	212
10.3.2	„Praktische Arbeit“	220
10.3.3	„Wissenschaftlicher Unterricht“	230
10.3.4	„Kapelle“	235
10.3.5	„Sport“	238
10.3.6	„Erlebnisse und Bewährungen“	239
10.3.7	Zum Erziehungsverständnis im Analysezeitraum	242
11	AUSWERTUNG DER ANALYSE	251
11.1	Übersicht über die Ergebnisse der Analyse	251
11.2	Interpretation der Ergebnisse und ausgewählter Kategorien	256
11.2.1	„Gemeinsames Zusammenleben“	258
11.2.2	„Praktische Arbeit“	259
11.2.3	„Wissenschaftlicher Unterricht“	260
11.2.4	„Kapelle“	261
11.2.5	„Erlebnisse und Bewährungen“	262
11.2.6	Erziehungsverständnis und „Verantwortung“ in der Analyse	262
11.3	Kritische Anmerkungen	265

12 ERZIEHUNG ZUR VERANTWORTUNG	271
12.1 Erziehung zur Verantwortung im heutigen Verständnis.....	271
12.1.1 Ziel und Bedingungen der „Erziehung zur Verantwortung“	272
12.1.2 Ansätze der „Erziehung zur Verantwortung“	275
12.1.3 Elemente einer „Erziehung zur Verantwortung“	286
12.1.4 Die Verantwortung des Erziehers.....	292
12.2 Elemente der „Erziehung zur Verantwortung“ und Ergebnisse der Analyse	293
12.3 Kompetenz und Verantwortung	298
13 SCHLUSSBETRACHTUNGEN UND AUSBLICK.....	303
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	307
LITERATURVERZEICHNIS	309
<i>Zeitschrift der Deutschen Landerziehungsheime</i>	317
<i>Jahrbücher der Deutschen Landerziehungsheime</i>	318
ANHANG.....	323
HERMANN LIETZ - BIOGRAFIE IN STICHWORTEN.....	325
QUELLENTEXTE	329
1. Quelle: Brief von Lietz vom 22. Juni 1898, Beschreibung des Landerziehungsheimes	329
2. Quelle: Aufnahmeformular für die Landerziehungsheime	336
3. Quelle: Liste der Ausstattung für die Deutschen Landerziehungsheime	340
4. Quelle: Tageswerkplan der Landerziehungsheime im Sommerhalbjahr	342
5. Quelle: Die Ordnung der Deutschen Landerziehungsheime.....	343
6. Quelle: Lietz, Hermann: <i>Das Märchen vom Gärtner und der blauen Blume</i>	346