

INHALT

Einleitung	7
Ulf Abraham Lesekompetenz, literarische Kompetenz, poetische Kompetenz. Fachdidaktische Aufgaben in einer Medienkultur	13
Michael Kämper-van den Boogaart Lässt sich normieren, was als literarische Bildung gelten soll? Eine Problemskizze am Beispiel von Brechts Erzählung <i>Der hilflose Knabe</i>	27
Marion Bönninghausen Intermediale Kompetenz	51
Petra Josting Medienkompetenz im Literaturunterricht	71
Heidi Rösch Interkulturelle Kompetenz im Deutschunterricht	91
Martin Fix Kompetenzerwerb im Bereich „Texte schreiben“	111
Winfried Ulrich Mentales Lexikon und Sprachkompetenz. Zur Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes durch Sprachreflexion	125
Wolfgang Eichler Sprachbewusstheit und Schriftspracherwerb: Bewusstes Sprachlernen vor allem im Bereich der Rechtschreibung und Zeichensetzung	143
Hilmar Grundmann Der Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen – zentraler Ort für die Förderung sprachlicher und literarischer Kompetenzen oder so überflüssig wie sonst nichts?	155
Juliane Köster Evaluation von Kompetenzen im Deutschunterricht - neues Etikett oder bildungspolitische Wende?	175
Ortwin Beisbart Lehrkompetenzen im Deutschunterricht	195
Heidi Rösch / Dorothee Wieser Die Kompetenzdebatte als Fokus der Deutschdidaktik	219
Autorinnen und Autoren	229