

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	13
2	Neglect – was ist das?	15
3	Wodurch entsteht Neglect?	16
3.1	Ein Einblick in Nervensystem und Gehirn	16
3.1.1	Das Nervensystem	16
3.1.2	Das Gehirn	17
3.2	Der Schlaganfall	18
3.2.1	Blutung – Hämorrhagie	19
3.2.2	Unterbrechung der Blutzufuhr – Ischämie/Infarkt	19
3.3	Bereiche im Gehirn – Ursachen von Neglect	20
4	Wie verbreitet ist ein Neglect?	22
5	Erscheinungsformen von Neglect	23
5.1	Bereiche des Raumes	23
5.2	Vernachlässigung beim Sehen – Visueller Neglect	24
5.3	Vernachlässigung beim Hören – Auditorischer Neglect	25
5.4	Vernachlässigung von Gerüchen – Olfaktorischer Neglect	26
5.5	Vernachlässigung am eigenen Körper – Personaler Neglect	26
5.6	Mangelnde Benutzung von Arm und Bein – Motorischer Neglect	27
5.7	Vernachlässigung in der Vorstellung – Repräsentationaler Neglect	27
6	Begleitstörungen	29
6.1	Aufmerksamkeitsstörungen	29
6.2	Mangelnde Krankheitseinsicht – Unawareness/Anosognosie	31
6.3	Halbseitenlähmung – Hemiparese/Hemiplegie	35

6.4	Störungen der Körperhaltung – Posturale Imbalance	35
6.5	Das aktive Drücken des Körpers zur gelähmten Seite – Pusher-Syndrom	36
6.6	Gesichtsfeldausfall – Hemianopsie	37
6.7	Lese- und Schreibstörungen – Neglectdyslexie	39
6.8	Störung der Raumwahrnehmung: Wahrnehmung von (Neigungs-)Winkeln, Abständen, der Mitte, Längen	40
6.9	Auffälligkeiten in der Zeitwahrnehmung	40
6.10	Psychosoziale Beeinträchtigungen	42
7	Wie wird Neglect festgestellt?	47
7.1	Bildgebende Verfahren	47
7.2	Neuropsychologische Tests	47
7.2.1	Papier- und Bleistift-Tests	47
7.2.2	Durchstreichaufgaben	48
7.2.3	Zeichenaufgaben	49
7.2.4	Linienhalbierung	49
7.3	Verhaltensdemonstrationen	50
7.4	Computergestützte Tests	51
7.5	Beobachtung im Alltag/Fragebögen	51
8	Behandlungsmöglichkeiten	52
8.1	Therapie von Neglect	52
8.2	Spezielle therapeutische Verfahren	53
8.2.1	Visuelles Explorationstraining – Suchen mit den Augen	54
8.2.2	Optokinetische Stimulation – Darbietung bewegter optischer Muster	54
8.2.3	Nackenmuskelvibration – Das Geradeausempfinden verbessern	55
8.2.4	Prismen – Den Blick ablenken	55
8.2.5	Aktivierung des Armes – Den Arm vermehrt einsetzen	56
8.2.6	Training von Aktivitäten des täglichen Lebens – Selbstständiger werden	56
8.2.7	Training der Aufmerksamkeit – Belastbarer werden	57
8.2.8	Hinweisreize geben – Den Blick lenken	57

8.2.9	Selbstinstruktions-Technik – Sich selbst Anweisungen geben	58
8.2.10	Medikamente – Zusätzliche Unterstützung	58
8.2.11	Kombinationsbehandlung – „2 Fliegen mit einer Klappe“	58
8.3	Alltagsnahe Therapieansätze – Der Alltag als Richtschnur	59
8.3.1	Strukturierung von Alltagshandlungen – Nicht den roten Faden verlieren	59
8.3.2	Steigerung der Belastbarkeit/Förderung der Fähigkeit zur Aufmerksamkeitsteilung – 2 Dinge gleichzeitig tun	60
8.3.3	Förderung einer sicheren Orientierung im Raum – Sicher von einem Ort zum anderen	60
8.4	Das therapeutische Team – Interdisziplinäre Zusammenarbeit	61
8.4.1	Neuropsychologen	61
8.4.2	Ergotherapeuten	61
8.4.3	Physiotherapeuten/Krankengymnasten	61
8.4.4	Psychotherapeuten	62
8.4.5	Kunsttherapeuten	62
8.4.6	Musiktherapeuten	63
8.4.7	Orthoptisten	63
8.5	Die Kostenübernahme – Wer finanziert eine ambulante Behandlung?	63
9	Was können Angehörige tun?	67
9.1	Orientierung des Bettes und Art der Kontaktaufnahme	67
9.2	Die Ansprache des Patienten	68
9.3	Aufklärung und Information	68
9.4	Was nicht hilft	68
10	Fahreignung bei Neglect	70
11	Fallbeispiele	73
11.1	Fallbeispiel Herr K.	73
11.2	Fallbeispiel Frau B.	75
11.3	Fallbeispiel Herr U. (nach Götze & Höfer, 1999) ...	76
11.4	Fazit der drei Fallgeschichten	78

12	Antworten auf häufige Fragen	79
13	Ein positiver Ausblick	80
14	Weiterführende Literatur	81
Anhang	83
A	Verzeichnis relevanter Fachbegriffe	83
B	Adressen zur Information und zur Therapeuten- suche in Deutschland, Österreich und der Schweiz (Auswahl)	86