

Inhalt

Vorwort	7
1. Kindheit – Aufwachsen – Hineinwachsen in die Gesellschaft	9
1.1 Kindheit	9
1.2 Familie	11
1.3 Sozialisation	20
1.4 Lebenswelt(en)	23
2. Entwicklung im Kindesalter	38
2.1 Entwicklung	38
2.2 Bindung	42
2.3 Bewegung/Motorik	45
2.4 Emotionen	47
2.5 Gedächtnis	55
2.6 Gehirn	56
2.7 Intelligenz	57
2.8 Kognitive Entwicklung	59
2.9 Moral	67
2.10 Motivation	68
2.11 Persönlichkeit	71
2.12 Sexualität/Geschlechtsidentität	74
2.13 Sprache	79
2.14 Wahrnehmung	83
3. Bildung und Erziehung	89
3.1 Bildung	89
3.2 Erziehung	97
3.3 Zusammenarbeit mit Eltern	111
3.4 Lernen	118
3.5 Spiel	124
3.6 Gruppen	127
3.7 Beobachtung und Dokumentation	131
3.8 Schulfähigkeit	141

4. Pädagogischer Rahmen – Konzepte und Pläne – Einrichtungen für Kinder	144
4.1 Ansätze und Handlungskonzepte	144
4.2 Bildungsberichte	157
4.3 Bildungsbereiche	161
4.4 Bildungsarbeit mit Kindern	173
4.5 Sprachförderung	182
4.6 Übergänge	184
4.7 Einrichtungen für Kinder	187
4.8 Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder	201
5. Entwicklungsauffälligkeiten – Behinderungen – individuelle Förderung von Kindern	206
5.1 Entwicklungsauffälligkeiten	206
5.2 Wahrnehmung	212
5.3 Aufmerksamkeit	214
5.4 Verhalten	216
5.5 Behinderung(en)	221
5.6 Heilpädagogik und Frühförderung	223
5.7 Kinder mit Unterstützungsbedarf	226
5.8 Integration behinderter Kinder	231
6. Management und Recht	235
6.1 Führungs- und Leitungsaufgaben	235
6.2 Kommunikation	245
6.3 Organisation – Betriebsführung	251
6.4 Finanzwesen	262
6.5 Arbeits- und Tarifrecht	264
6.6 Aufsichtspflicht	273
6.7 Gesetze, Verordnungen, Richtlinien	275
6.8 Kinder, Familien und Recht	281
6.9 Rechtliche Hinweise für Österreich	290
6.10 Kindergarten und familienergänzende Kinderbetreuung in der Schweiz	299
Literatur	302
Sachregister	308