

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

*Michaela Glaser/Silke Schuster*

Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus –  
Besonderheiten und Herausforderungen

5

## Reflexionen aus der Evaluationspraxis

*Kerstin Palloks*

„Große Erwartungen“ – zur Wirkungsfrage bei der Evaluation  
von Modellprogrammen

14

*Susanne Klingelhöfer*

Das Programm „Entimon“: Spezifika, Potenziale und Herausforderungen  
einer induktiv-rekonstruierenden Evaluation anhand Logischer Modelle

32

*Miryam Eser Davolio/Matthias Drilling*

Vergleichende Evaluation von Interventionen gegen Rechtsextremismus:  
Perspektiven professionsorientierter wissengenerierender Evaluationen

53

*Michaela Glaser*

Offenheit und Multiperspektivität – Erfahrungen aus der wissenschaftlichen  
Begleitung von Projekten Interkulturellen Lernens

69

*Stephan Schack/Erich Schäfer*

Evaluation in der Demokratie- und Toleranzerziehung – Wirkungsanalyse  
zu Alltagskonflikten von Jugendlichen

86

*Bettina Fritzsche/Ralf Bohnsack*

„Leben und Arbeiten in Vielfalt?“ – Zur dokumentarischen  
Evaluation eines Xenos-Projekts

98

## **Theoretische und methodologische Reflexionen**

*Helmut Kromrey*

Begleitforschung und Evaluation – fast das Gleiche,  
und doch etwas Anderes!

113

*Christian Lüders/Karin Haubrich*

Evaluation in wenig formalisierten pädagogischen Settings

136

*Peter Rieker*

Der soziale Faktor – Ergebnisse einer explorativen Untersuchung  
zu sozialen Beziehungen in der Evaluation von Maßnahmen  
gegen Rechtsextremismus

150

*Silke Schuster*

Improvisation, Partizipation und die Frage der Wirkungen –  
Eine Untersuchung zu Evaluationen der pädagogischen Arbeit  
gegen Rechtsextremismus

169

**Autorinnen- und Autorenverzeichnis**

182