

# Inhalt

<i>Johannes Rohbeck</i> Einleitung	7
---------------------------------------	---

## Fachdidaktische Konzeptionen

<i>Philipp Thomas</i> Was und wie lehren? Gedanken über den Sinn einer Hochschuldidaktik Philosophie	15
<i>Hans-Bernhard Petermann</i> Philosophieren und kompetenzorientierte Bildung	32
<i>Urs Thurnherr</i> Menschen und Gegenstände. Über die Kultur des Taktes	56
<i>Thomas Rentsch und Johannes Rohbeck</i> Essays schreiben – aber mit Methode	75

## Berichte und Projekte

<i>Michael Flacke und Volker Steenblock</i> »Eule über'm Campus« – Kontexte und Konzepte für ein neues Philosophiestudium/Lehramts-Studium Philosophie/Praktische Philosophie am Beispiel der Ruhr-Universität Bochum	82
--	----

*Julia Dietrich*

Die Vermittlung Angewandter Ethik  
an der Hochschule.

Ein integratives Forschungsprogramm

106

*Jochen Berendes, Georg Mildenberger,  
Magdalena Steiner und Maria Trübswetter*  
Ethik als Schlüsselqualifikation.

Das Projekt »Verantwortung wahrnehmen«  
an den Universitäten Tübingen und Freiburg

137

## Allgemeine Hochschuldidaktik

*Johannes Wildt*

Fachübergreifende und/oder fachbezogene  
Hochschuldidaktik – (k)eine Alternative?

164

Zu den Autoren

183