

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	3
1.1	Aufgabenstellung, Vorgehensweise und Abgrenzung	4
2	Gewalt in der Lebensrealität von Mädchen	7
2.1	Definition von Aggression und Gewalt.....	7
2.2	Theorien zur Entstehung von Gewalt.....	10
2.3	Gewaltformen aus geschlechtsspezifischer Sicht.....	15
3	Geschlechtsspezifische Gewaltprävention	20
3.1	Definition Prävention	20
3.2	Evaluation von Präventionskonzepten	23
3.2.1	Relevanz der Evaluationswissenschaft in der Sozialen Arbeit.....	24
3.2.2	Schwierigkeiten und Ansätze von Evaluationen	26
4	Mädchen an Förderschulen	31
4.1	Von der Hilfsschule zu einer Schule zur Lernförderung.....	31
4.2	Das Förderschulsystem in Bayern.....	36
4.3	Lebenszusammenhänge von Förderschülerinnen.....	40
4.3.1	Entstehung und Auswirkungen von Lernbehinderungen.....	40
4.3.2	Der schulische und außerschulische Lebensbereich.....	44
5	Geschlechtsspezifische Gewaltprävention am Beispiel „Zora“	49
5.1	Historische Entwicklung und theoretische Grundüberlegungen	49
5.2	Ziele und Zielgruppen der Einrichtung	51
5.3	Die Förderschulprojektreihe von Zora	52
6	Vorbereitung des Erhebungsinstruments.....	57
6.1	Forschungsfrage und Zielformulierung.....	57
6.2	Theoretische Einordnung der Untersuchung.....	60

6.3	Entwicklung des Untersuchungsinstrumentes.....	63
7	Durchführung und Auswertung der Interviews	65
7.1	Durchführung der Interviews	65
7.2	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse.....	68
7.2.1	Ungleiche Verteilung der Aufmerksamkeit auf die Geschlechter	69
7.2.2	Bedarf an geschlechtsspezifischen Projekten	71
7.2.3	Zielformulierung der einzelnen Interviewpartner.....	73
7.2.4	Motivation und Partizipation der Schülerinnen	76
7.2.5	Kompetenzerweiterung auf Seiten der Schülerinnen.....	78
7.2.6	Differenzierung des Gewaltbegriffs.....	82
8	Folgerungen für die Praxis.....	86
8.1	Zusammenfassung	86
8.2	Ableitung der pädagogischen Konsequenzen	88
9	Literaturliste.....	91