

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort zur 2. Auflage | 5 |
| Inhaltsverzeichnis | 7 |
| 0. Einleitung | 11 |
| 0.1. Zur Verwendung der Begriffe Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Soziale Arbeit..... | 12 |
| 0.2. Der Bezug zu heil- und gesundheitspädagogischen Tätigkeitsfeldern..... | 15 |
| 0.3. Philosophische Reflexionen..... | 18 |
| 0.4. Gänge des Projekts..... | 20 |
| 0.5. Zwei wesentliche Aspekte zur Lesart des Projekts..... | 22 |
| 1. Die Erörterung der professionellen Haltung im theoretischen Kontext der Sozialpädagogik..... | 25 |
| 1.1. Die Perspektive der <i>alten</i> sozialpädagogischen Tradition..... | 26 |
| 1.2. Perspektive Zivil- und Bürgergesellschaft..... | 29 |
| 1.3. Perspektive Arbeits- und Tätigkeitsgesellschaft..... | 36 |
| 1.4. Das dialogische Menschenbild | 38 |
| 2. Grundlegung des Verständnisses einer professionellen Haltung..... | 45 |
| 2.1. Haltung..... | 46 |
| 2.1.1. Aristoteles – Ethik als Haltung | 47 |
| 2.1.2. Pico della Mirandola – Haltung und Selbstgestaltung..... | 48 |
| 2.1.3. Plessner – Haltung in der <i>exzentrischen Positionalität</i> | 53 |
| 2.1.4. Haltung im Wertpluralismus | 56 |
| 2.2. Profession..... | 57 |
| 2.2.1. Profession und Professionalisierung | 57 |
| 2.2.2. Die Profession <i>vor</i> der Professionalität..... | 62 |
| 2.2.3. Profession und wissenschaftliche Disziplin Soziale Arbeit..... | 65 |
| 2.3. Professionelle Haltung in der Sozialen Arbeit..... | 67 |
| 3. Verstehen der Lebensweise des Klienten | 71 |
| 3.1. Lebensweise..... | 71 |
| 3.1.1. Die Lebensweise als Ausdruck der Selbstgestaltung in den Lebensumständen..... | 72 |
| 3.1.2. Zur Einzigartigkeit Sozialer Arbeit..... | 80 |
| 3.2. Verstehen im Gespräch..... | 82 |

| | |
|---|------------|
| 3.2.1. Was heißt Verstehen?..... | 84 |
| 3.2.2. Das Gespräch | 89 |
| 3.2.3. Der Andere im Gespräch..... | 93 |
| 3.2.4. Die Frage nach dem Ich-Selbst im Gespräch..... | 94 |
| 3.3. Die sozialpädagogische Relevanz des Verstehens der Lebensweise des Klienten | 96 |
| 3.3.1. Das sozialpädagogische Gespräch | 97 |
| 3.3.2. Das sozialpädagogische Gespräch im Horizont des guten und schönen Lebens | 101 |
| 3.3.3. Eine Perspektive für die heil- und gesundheitspädagogischen Tätigkeitsfelder | 105 |
| 4. Achtung der Andersheit des Klienten | 109 |
| 4.1. Achtung welcher Andersheit?..... | 109 |
| 4.2. Erster Zugang: Emmanuel Lévinas` Fundamentaethik der Verantwortung | 112 |
| 4.2.1. Humanismus des anderen Menschen | 113 |
| 4.2.2. Verantwortung für den Anderen | 116 |
| 4.2.3. Von der Verantwortung zum Problem..... | 118 |
| 4.2.4. Die Aufgabe der Gesellschaft | 119 |
| 4.2.5. Der gesellschaftliche Auftrag Sozialer Arbeit | 120 |
| 4.3. Zweiter Zugang: Jacques Derridas spekulative Gastfreundschaft..... | 122 |
| 4.3.1. Die unbedingte Gastfreundschaft..... | 123 |
| 4.3.2. Die bedingte Gastfreundschaft..... | 126 |
| 4.3.3. Die spekulative Gastfreundschaft zwischen Gastgeber und Gast.... | 127 |
| 4.3.4. Das Phantasma der Heimat, der Mensch im Exil | 130 |
| 4.4. Das Zwischenmenschliche in der Biotechnologie- und Informationsgesellschaft | 131 |
| 4.4.1. Von Angesicht zu Angesicht..... | 131 |
| 4.4.2. Problematiken des Zwischenmenschlichen | 135 |
| 4.4.3. Verwindungen des <i>Zwischenmenschlichen</i> | 143 |
| 4.5. Die Achtung der Andersheit des Klienten in ihrer sozialpädagogischen Relevanz | 146 |
| 4.5.1. Wahres Gesicht und Wahrheit des Gesichtes des Klienten | 147 |
| 4.5.2. Wahrung des Gesichtes des Klienten..... | 149 |
| 4.5.3. Eine Perspektive für die heil- und gesundheitspädagogischen Tätigkeitsfelder | 151 |

| | |
|--|------------|
| 5. Achten und Verstehen als professionelle Haltung..... | 155 |
| 5.1. Zum Verhältnis von Achten und Verstehen | 156 |
| 5.1.1. Verstehen <i>contra</i> Achten | 157 |
| 5.1.2. Verstehen <i>und</i> Achten | 161 |
| 5.1.3. Verstehen und Achten in einer Systematik der professionellen Haltung | 162 |
| 5.2. Verantwortung in Gegenseitigkeit – Ein Kontrapunkt zum einseitigen, asymmetrischen Achten | 166 |
| 5.2.1. Verantwortung in ihren Ebenen des <i>von, für</i> und <i>vor</i> | 168 |
| 5.2.2. Motivationen für Verantwortung | 171 |
| 5.2.3. Aspekte der Verantwortung in Gegenseitigkeit der Beziehung von Sozialpädagogin und Klient..... | 174 |
| 5.3. Das Pflanzen von professioneller Haltung in der Sozialen Arbeit | 175 |
| 5.3.1. Haltung und Bildung..... | 177 |
| 5.3.2. Haltung und Fachwissen | 178 |
| 5.3.3. Möglichkeiten der Bewahrung von professioneller Haltung | 181 |
| Epilog | 187 |
| α. Die Sozialpädagogik im Spiegel verschiedener <i>Ordnungen</i> | 187 |
| β. Die Sozialpädagogik als Moderationsforum der <i>neuen</i> Vergesellschaftung | 192 |
| γ. In Geschichten verstrickt..... | 194 |
| Literatur | 195 |