
Inhaltsverzeichnis

- 7 Geleitwort
Heiner Keupp
- 10 »Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne« – Neue Wege
brauchen neue Landkarten
Manfred Hintermair und Cornelia Tsirigotis
- 13 Leitmotive Empowerment, Ressourcenorientierung und Partizipation
Manfred Hintermair und Cornelia Tsirigotis
- 29 Für's Leben stark – Ressourcenorientierung
in Beratung und Psychotherapie
- 30 Identitätsarbeit, psychische Gesundheit und Hörschädigung –
Ressourcenorientierung als Hintergrundfolie für entwicklungsförderliche
Prozesse bei hörgeschädigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen
Manfred Hintermair
- 45 Empowerment und Ressourcenorientierung unter erschwerten
Bedingungen – Welche professionelle Haltung braucht
ressourcenorientierte Alltagspraxis in Frühförderung und Schule?
Cornelia Tsirigotis
- 63 Frühförderung hörgeschädigter Kinder: Video-Home-Training (VHT)
als eine Möglichkeit ressourcenorientierten Arbeitens
Silke Beer
- 75 Ressourcenorientiertes Arbeiten in der Psychotherapie
mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen
Eszter Jókay
- 83 Namen – Vorbilder – Namensbilder
Erfahrungsbericht über ressourcenorientierte Arbeit mit hörgeschädigten
Kindern und Jugendlichen im Kontext von Kinder- und Jugendpsychiatrie
Karen Jahn
- 91 Gestalttherapie als ressourcenfokussiertes Verfahren für Hörgeschädigte:
Support – *die* Basis für Entwicklung
Wolfgang Wirth
- 102 Beratung von Fachkräften im Kontext der Arbeit mit
mehrfachbehinderten hörgeschädigten Kindern
Gerda Nerb

-
- 113 Ich sehe, was du sagst – verstehen will ich auch
Eine Schule für Hörgeschädigte mit erhöhtem Migrantenanteil
aus dem Blickwinkel von Schulsozialarbeit
Doris Aumüller
- 127 **Goldgräber und Schatzsucher: Ressourcen in und um Schule**
- 128 Bildung macht Kinder stark! – Dialogische Pädagogik
als Ressourcenaktivierung und -förderung
Ursula Horsch
- 143 »Den Schätzen auf der Spur« – Ressourcenorientierte Förderung
hörgeschädigter Kinder in der Primarstufe
Sandra Meiser-Schwitzgebel
- 162 »So höre ich« – Hörgeschädigte Kinder
als Experten für ihre Hörbehinderung.
Ein ressourcenförderndes Projekt zur Identitätsarbeit
von hörgeschädigten Kindern und ihren Eltern
Katharina Wagner
- 177 »Weil Wochenplanarbeit macht schlau« – Ressourcenorientiertes
Arbeiten in der Hörgeschädigtenschule
Saskia Bohl und Nicole Reuß
- 191 Gestaltung von Bildungsangeboten bei mehrfachbehinderten Kindern
aus ressourcenorientierter Perspektive
Wolfgang Lamers und Norbert Heinen
- 206 Filmarbeiten an Schulen für Hörgeschädigte
Evelyn Ueding
- 219 Auf dem Weg zur ressourcenorientierten Arbeit in einer Heilpädagogischen
Tagesstätte für hör- und sprachgeschädigte Kinder und Jugendliche
Monika Ebert und Trudi Schalkhaußer
- 236 **(Fast) Erwachsen – Ressourcen auf dem Weg
ins Erwachsenenalter**
- 237 »Emotionale Tankstellen« – Jugendarbeit von und für Hörgeschädigte
Anja Gutjahr
- 248 »Aufwändig, aber gelingend!« – Alltagsstrategien Hörgeschädigter
Mireille Audeoud und Peter Lienhard
- 261 Autorenverzeichnis