

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	5
Vorwort	7
Inhaltsverzeichnis.....	9
0 Einleitung	17
0.1 Ausgangslage und Problemdarstellung	17
0.1.1 Status Quo der theoretischen Auseinandersetzung mit Peer Review	19
0.2 Forschungsfragen, Abgrenzung und inhaltliche Übersicht	20
0.2.1 Eingrenzung bezüglich des Bildungssektors.....	21
0.2.2 Erste Hypothesen zu Vor- und Nachteilen des Einsatzes von Peer Review	22
0.2.3 Fragestellungen und Struktur der Arbeit.....	24
0.3 Methoden	25
0.4 Geschlechtergerechter Sprachgebrauch	26
1 Gesellschaftliche Entwicklungen und Qualitätssicherung im Bildungswesen	27
1.1 Einfluss gesellschaftlicher Entwicklungen auf das Bildungswesen	27
1.2 Neue Formen der Steuerung und Qualitätssicherung	30
1.3 Peer Review als Evaluierungsverfahren	35
2 Aktuelle Definition(en) von Peer Review	37
2.1 Wörtliche Definition von Peer Review	37
2.1.1 Peer	37
2.1.2 Review	39
2.2 Definitionen von Peer Review in der Evaluationsforschung.....	41

2.2.1	Definition von Evaluation.....	41
2.2.2	Einordnung von Peer Review als Evaluationsverfahren	42
2.2.3	Exkurs: Definition von Selbstevaluation	46
2.2.4	Weitere aktuelle Definitionen	47
2.3	Definitionen von Peer Review im Hochschulbereich	49
2.3.1	Peer Review als Begutachtungsverfahren im Forschungsbereich	49
2.3.2	Peer Review als externe Evaluierung von Hochschulen	50
2.3.3	Peer Review als Evaluierung von Unterrichtenden.....	51
2.4	Zusammenfassung, erste Definition und weitere Fragestellungen.....	51
3	Anwendungsbereiche von Peer Review	55
3.1	Anwendungskontexte außerhalb von Forschung und Bildung.....	55
3.2	Peer Review in der Forschung	57
3.3	Anwendung von Peer Review im Bildungsbereich.....	60
3.3.1	Peer Review auf verschiedenen Ebenen des Bildungssystems ...	60
3.3.2	Peer Review in verschiedenen Bildungssektoren.....	64
4	Peer Review of Teaching.....	67
4.1	Entstehung und Zielsetzungen von „Peer Review of Teaching“	67
4.2	Verwendungsformen und Funktionen des „Peer Review of Teaching“	70
4.3	Methoden des „Peer Review of Teaching“	72
4.4	Fallstudien.....	73
4.4.1	„Peer Assistance and Review Programs“ an U.S. Schulen	73
4.4.2	„Peer review of teaching“ an der University of Wisconsin-Madison	75
5	Peer Review auf Organisationsebene im Hochschulbereich	79
5.1	Vorläufer des modernen Peer-Review-Verfahrens	79
5.2	Peer Review als Element der Qualitätssicherung von Universitäten...	83
5.3	Aktuelle Entwicklungen.....	91
5.4	Offene Fragen	94

5.5	Fallstudien: Peer Review im Hochschulbereich.....	96
5.5.1	“Academic peer review of higher education” in England.....	96
5.5.2	Peer Review im österreichischen Fachhochschulsektor.....	105
6	Peer Review in der beruflichen Erstausbildung:	
	Fallstudien.....	113
6.1	Einleitung.....	113
6.2	Auswahl der Fallstudien.....	113
6.3	Methodisches Vorgehen bei der Erstellung des Erhebungsleitfadens	114
6.4	Fallstudien.....	118
6.4.1	Evaluating quality in school education. A European pilot project (Fallbeispiel 1).....	118
6.4.2	Peer Review an der Grund- und Hauptschule Buchholz – Heideschule, Niedersachsen, Deutschland (Fallbeispiel 2).....	125
6.4.3	ISO-basierte Peer Reviews in der beruflichen Erstausbildung in Katalonien, Spanien (Fallbeispiel 3)	130
6.4.4	Peer Review im Verband der Berufsbildungszentren des Salesianerwerks, Piemont, Italien (Fallbeispiel 4)	134
6.4.5	Peer Review anhand von Benchmarks im Netzwerk finnischer Gastgewerbeschulen (Fallbeispiel 5)	140
6.4.6	Projekt eiver – Evaluation im Verbund als Beitrag zur Qualitätsentwicklung beruflicher Schulen in regionalen Bildungsnetzwerken, Hessen, Deutschland (Fallbeispiel 6)	144
6.4.7	Intensivprojekt Schule IPS, Kanton Bern, Schweiz (Fallbeispiel 7).....	150
6.4.8	Peer Review an Regionalen Berufsbildungszentren (ROCs) in den Niederlanden (Fallbeispiel 8).....	157
6.4.9	Peer Review an “Further Education Colleges” in Schottland, Vereinigtes Königreich (Fallbeispiel 9)	164
6.4.10	EVIT – Externe schulische Evaluation im Team in Schleswig-Holstein, Deutschland (Fallbeispiel 10).....	172
6.4.11	Weitere ähnliche externe Evaluierungsverfahren	180

7	Peer Review in der beruflichen Erstausbildung:	
	Analyse der Fallstudien.....	187
7.1	Rahmenbedingungen für Qualitätssicherung und Evaluation	187
7.1.1	Struktur der Bildungssysteme	187
7.1.2	Steuerungsmodelle.....	188
7.2	Exkurs: Definition der „Bildungseinrichtung“ als (Handlungs)Einheit?	192
7.3	Initiative für Peer Reviews, Ort der Steuerung und Reichweite.....	194
7.3.1	Initiative	194
7.3.2	Ort der Steuerung.....	194
7.3.3	Reichweite	195
7.4	Verbindung von Peer Review und Selbstevaluierung	196
7.5	Ziele und Funktionen von Peer Review	197
7.5.1	Definitionen	197
7.5.2	Analyse	199
7.6	Explizite oder implizite Evaluierungskriterien und Standards	202
7.7	Gegenstand des Peer Reviews (Qualitätsbereiche)	204
7.7.1	Umfang des Evaluationsgegenstands	204
7.7.2	Lehren und Lernen als zentraler Evaluationsgegenstand	207
7.7.3	Peer Review als Meta-Evaluation der Qualitätsevaluierung bzw. des Qualitätsmanagementsystems	208
7.8	Peer Review des Unterrichts auf individueller Ebene.....	208
7.9	Peers.....	209
7.9.1	Wer sind die Peers? Woher kommen sie? Welche Qualifikationen werden von ihnen erwartet?	209
7.9.2	Wer wählt die Peers aus?	214
7.9.3	Wie groß ist das Peer-Team? Welche Rollen gibt es? Wie setzt sich das Team zusammen?	215
7.9.4	Rolle, Funktion und Aufgaben der Peers	217
7.9.5	Schulung der Peers.....	221
7.10	Vorbereitung und Organisation.....	223
7.11	Selbstberichte.....	224

7.12	Peer-Besuch	225
7.12.1	Dauer.....	225
7.12.2	Ablauf und Aktivitäten	227
7.12.3	Beratungen im Peer-Team	228
7.12.4	Rückmeldegespräche	229
7.13	Einbezug von Betroffenen und Beteiligten	230
7.14	Bericht	231
7.14.1	Gibt es einen schriftlichen Bericht?	231
7.14.2	Wer verfasst den Bericht?	232
7.14.3	Wie wird der Bericht akkordiert?.....	232
7.14.4	Wer sind die AdressatInnen? Wird der Bericht auch öffentlich zugänglich gemacht?.....	233
7.14.5	Zusammenfassung: Funktion des Berichts.....	233
7.15	Follow-up.....	234
7.15.1	Planung, Vereinbarung und Umsetzung von Verbesserungsmaßnahmen.....	234
7.16	Exkurs: Art der Rückmeldung und Ausmaß der Involviertheit der Peers.....	235
7.17	Meta-Evaluation.....	236
7.18	Zusammenfassung und allgemeine Charakteristiken von Peer Review	237
7.18.1	Wie weit handelt es sich bei den dargestellten Verfahren um Peer Review?	237
7.18.2	Abgrenzung zu anderen Verfahren der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung	238
7.18.3	Typologie von Peer Reviews in Hinblick auf Funktion sowie Einpassung in die Qualitätssicherung auf Systemebene	238
8	Überprüfung und (Neu)Bestimmung der Definition von Peer Review.....	243
8.1	Peer Review als Evaluationsverfahren.....	244
8.2	Peer Review als mehrstufiges Verfahren	246
8.3	Peer Review als externe Evaluation zwischen Staat und Profession.	250
8.4	Funktionen und Ort der Steuerung von Peer Review	259
8.5	Evaluationsgegenstand von Peer Review auf Organisationsebene ...	264
8.6	Standards, Evaluationskriterien und Qualitätsverständnis	267

8.7	Definition der Peers: Wer sind die Peers?.....	270
8.7.1	Puristischer Peer-Begriff vs. erweiterte Definition	271
8.7.2	Peers als ExpertInnen aus verschiedenen Institutionen und Professionen.....	271
8.7.3	Peers als Personen, die aus gleichen/ähnlichen professionellen Arbeitszusammenhängen stammen	272
8.7.4	Peers als Gleichgestellte	273
8.7.5	Peers als unabhängige EvaluatorenInnen.....	274
8.7.6	Internationale Peers.....	275
8.7.7	Resümee: Wer sind die Peers?.....	276
8.7.8	Zusammenstellung von Peer-Teams	277
8.7.9	Motivation der Peers und Kosten.....	278
8.7.10	Rekrutierung von Peers.....	279
8.8	Rolle und Aufgaben der Peers.....	279
8.8.1	Aufgaben der Peers.....	280
8.8.2	Sind Peers EvaluatorenInnen?	282
8.9	Kompetenzen der Peers.....	282
8.10	Peer Review und Betroffene & Beteiligte.....	283
8.11	Abgrenzung von Peer Review zu anderen Verfahren und Aktivitäten.....	284
8.11.1	Peer Review und Audit	284
8.11.2	Peer Review und Inspektion	286
8.11.3	Peer Review und kollegiale Beratung (Peer Learning).....	290
8.11.4	Peer Review und Benchmarking.....	290
8.11.5	Peers und „kritische FreundInnen“	291
8.12	Zusammenfassung: Was ist Peer Review und was nicht?.....	292
9	Chancen und Grenzen von Peer Review in der beruflichen Erstausbildung.....	295
9.1	Güte von Peer Review als externes Evaluierungsverfahren.....	295
9.1.1	Die Standards für Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Evaluation	295
9.1.2	Analyse und Empfehlungen anhand der Standards für Evaluation.....	297
9.1.3	Resümee und Zusammenfassung der Empfehlungen.....	307

9.2	Chancen und Grenzen von Peer Review	310
9.2.1	Grenzen von Peer Review	311
9.2.2	Chancen von Peer Review aus der Sicht der Bildungseinrichtungen	313
9.2.3	Chancen von Peer Review aus der Sicht der Systemebene	314
9.2.4	Peer Review und Kompetenzerweiterung	315
9.2.5	Peer Review und Professionsentwicklung	316
9.2.6	Peer Review und eine neue Kultur der Aushandlung und Vereinbarung	318
9.2.7	Peer Review und Vernetzung	319
9.2.8	Peer Review und Internationalisierung	321
9.2.9	Peer Review und Kosten	322
9.3	Varianten der Implementierung und Positionierung von Peer Review	323
9.3.1	Gestaltungsfaktoren und Maßnahmen zur Einführung von Peer Review	323
9.3.2	Abstimmung mit anderen Verfahren der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in einem umfassenden Qualitäts- system	326
10	Zusammenfassung und weiterführende Fragestellungen	331
10.1	Zusammenfassung	331
10.2	Weiterführende Fragestellungen	334
11	Quellen	337
11.1	Literatur	337
11.2	Websites	349
11.3	Handreichungen, ausgefüllte Leitfäden, Projektbeschreibungen	350
11.4	Interviews	351