

# Table des matières

Introduction générale	1
-----------------------	---

## **Première partie** **Théories de la justice: penser les inégalités**

Introduction	17
1. Quatre grandes écoles pour penser la justice dans le champ de l'éducation Fábio D. WALTENBERG	23
2. Pertinence et limites du principe d'égalité des chances en matière d'éducation scolaire Hervé POURTOIS	49
3. Education, formation, insertion: les apports de l'approche par les capacités de Sen Nicolas FARVAQUE	65

## **Deuxième partie** **Les conceptions de l'égalité: des principes de justice aux politiques d'éducation et de formation**

Introduction	91
4. Figures de l'égalité et politiques éducatives en Belgique francophone Marie VERHOEVEN et Vincent DUPRIEZ	95
5. Emergence, développement et déclin du principe de la méritocratie dans l'imaginaire scolaire Dominique GROOTAERS	117
6. Les conceptions de l'égalité à l'épreuve de l'Etat social actif Jean-Michel BONVIN et Eric MOACHON	141

**Troisième partie**  
**La justice à l'épreuve des inégalités persistantes:**  
**état des lieux et processus**

Introduction	161
7. Les inégalités dans les systèmes scolaires en Europe: état des lieux Vincent DUPRIEZ et Vincent VANDENBERGHE	165
8. Le rôle des établissements scolaires dans les inégalités de traitement et de résultats: le cas de la Communauté française de Belgique Xavier DUMAY et Benoît GALAND	185
9. Logiques d'établissement, interdépendances compétitives et inégalités sociales Christian MAROY et Bernard DELVAUX	205
10. La formation continue, entre égalité des droits et inégalités des usages Bernard CONTER	233

**Quatrième partie**  
**Politiques publiques et justice sociale: nouveaux débats**

Introduction	265
11. Politiques publiques et autocontrainte Jean-François ORIANNE, Hugues DRAELANTS et Jean-Yves DONNAY	271
12. Les professionnels du conseil: travail sur autrui et travail sur soi Hugues DRAELANTS, Silvia GIRALDO et Jean-François ORIANNE	291
13. Le projet personnel de l'élève dans l'enseignement secondaire qualifiant, concept prometteur ou nouveau défi jeté à l'égalité? Cécile PAUL et Mariane FRENAY	313
14. Tensions autour de la notion de compétence: une pédagogie invisible dans un contexte d'objectivation des résultats Caroline LETOR et Eric MANGEZ	333

Conclusion générale

L'égalité des chances en question: un coup de dés  
jamais n'abolira le hasard

353

**Postface**

La tragédie de la justice scolaire

François DUBET

363

Bibliographie

381

Auteur(e)s

407