

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
1 Strukturierte diagnostische Interviews bei Kindern und Jugendlichen	3
1.1 Stellenwert diagnostischer Interviews	3
1.2 Diagnostische Interviews bei Kindern und Jugendlichen	4
1.3 Englischsprachige diagnostische Interviews für Kinder und Jugendliche	4
1.4 Deutschsprachige diagnostische Interviews für Kinder und Jugendliche	7
1.5 Weitere diagnostische Breitbandverfahren und störungsspezifische Interviews	7
2 Entwicklung des Kinder-DIPS	9
2.1 Entwicklung	9
2.2 Das Kinder-DIPS in der ersten Auflage	11
2.3 Das Kinder-DIPS für DSM-IV-TR	13
3 Interrater-Reliabilität des Kinder-DIPS für DSM-IV-TR	17
3.1 Stichprobe	17
3.2 Interrater-Reliabilität für primäre Diagnosen	23
3.3 Zusammenfassende Diskussion der Interrater-Reliabilität	24
4 Eltern-Kind-Übereinstimmung	25
4.1 Prüfung der Eltern-Kind-Übereinstimmung	26
4.2 Ergebnisse der Prüfung der Eltern-Kind-Übereinstimmung	26
4.3 Diskussion der Befunde zur Eltern-Kind-Übereinstimmung	29
5 Durchführung und Auswertung des Kinder-DIPS	31
5.1 Generelle Aspekte des Kinder-DIPS, Durchführung und Kodierung der Diagnosen	31
5.2 Auswertung des Kinder-DIPS	33
5.3 Vorbereitung des Patienten und der Erziehungsperson auf Kinder-DIPS	36
5.4 Hinweise für das Kinder-DIPS-Training	37
6 Glossar	39
7 Differenzialdiagnostische Aspekte	47
8 Übungsfälle zum Kinder-DIPS	49
Anhang	55
Anhang A.1: Tabelle zur Übertragung von DSM-Diagnosen in ICD-Diagnosen	55
Anhang A.2: Checkliste für das Kinder-DIPS-Training	57
Anhang A.3: Checkliste für administrative Fehler	58
Literatur	61