

# Inhalt

Zum Geleit <i>Wolfgang Tress</i>	7
Vorwort der Herausgeber	9
<b>Teil I: Frühe Bindung und Psychische Entwicklung</b>	
Vom Affekt zum Gefühl und Mitgefühl <i>Matthias Franz</i>	15
Bindung in der Kindheit – Grundlagen, Auswirkung von traumatischen Erfahrungen und Prävention <i>Gabriele Gloger-Tippelt</i>	39
Frühes und spätes Trauma – eine psychoanalytische Traumatologie der Persönlichkeitsstörung <i>Mathias Hirsch</i>	73
Soziale Benachteiligung in der frühen Kindheit und spätere Erkrankungsrisiken <i>Johannes Siegrist</i>	95
Bindungsorientierte Prävention – empirische Ergebnisse und offene Fragen <i>Jochen Hardt</i>	107

## Teil II: Voraussetzungen und Möglichkeiten bindungs- und emotionszentrierter Prävention

- Prävention von Gewalt durch die Förderung von Bindungssicherheit und Empathie: »SAFE® – Sichere Ausbildung für Eltern« und »B. A. S. E.® – Babywatching in Kindergarten und Schule« 129  
*Karl Heinz Brisch*
- Faustlos – Gewaltprävention in der Grundschule zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen im Schulalltag 163  
*Ulrike Bowi, Gudrun Ott und Wolfgang Tress*
- Psychoanalytische Kinderanalyse und generationsübergreifende Suchtprophylaxe 179  
*Renate Gaspar und Ulrike Hadrich*
- Gewalt gegen Kinder – eine Aufgabe Multiprofessioneller Zusammenarbeit 203  
*Eberhard Motzkau*
- Drogenkranke Mütter und ihre Säuglinge: frühe Beziehungen und ihre Bedeutung für die Prävention psychischer Störungen 219  
*Alexander Trost*
- Selbstbilder jugendlicher Raucherinnen und Raucher und ein Präventionsprojekt zur Nikotinentwöhnung 257  
*Beate West-Leuer*
- Allein erziehend – alleingelassen? Die Situation allein erziehender Mütter und ihrer Kinder. Möglichkeiten zur bindungsorientierten Prävention: PALME 295  
*Matthias Franz*
- Autorinnen und Autoren 331