

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1 | Einleitung | 9 |
| 2 | Empirischer und theoretischer Hintergrund..... | 11 |
| 2.1 | Schulabsentismusforschung..... | 11 |
| 2.1.1 | Schulpflicht in Deutschland..... | 11 |
| 2.1.2 | Begriffsbestimmungen zum Schulabsentismus | 12 |
| 2.1.3 | Erfassung und Kategorisierungen von Fehlzeiten | 16 |
| 2.1.4 | Primärdaten zum Schulabsentismus | 21 |
| 2.2 | Ursachenbeschreibung und Prävention von Schulabsentismus | 23 |
| 2.2.1 | Ursachenbeschreibung und Interaktionsräume | 24 |
| 2.2.2 | Prävention von Schulabsentismus | 25 |
| 2.3 | Motivationsfaktoren bei Schulabsentismus..... | 27 |
| 2.3.1 | Allgemeine und schulbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen | 28 |
| 2.3.2 | Schulbezogene Hilflosigkeit..... | 31 |
| 2.3.3 | Instrumentalität von Schule | 34 |
| 2.3.4 | Normorientierung von Schülern | 35 |
| 2.4 | Schulabsentismus und Delinquenz..... | 36 |
| 3 | Inhaltliche Hypothesen und explorative Fragestellungen..... | 39 |
| 3.1 | Inhaltliche Hypothesen..... | 40 |
| 3.1.1 | Hypothesen zu intrinsischen Motivationsfaktoren..... | 40 |
| 3.1.2 | Hypothesen zu extrinsischen Motivationsfaktoren..... | 40 |
| 3.1.3 | Hypothese zur Delinquenzbelastung | 41 |
| 3.2 | Explorative Fragestellungen | 41 |
| 4 | Untersuchungsplanung | 43 |
| 4.1 | Stichprobe..... | 43 |
| 4.2 | Variablen | 43 |
| 4.3 | Kontrollvariablen..... | 44 |
| 4.4 | Versuchsmaterial | 45 |
| 4.4.1 | Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartung..... | 46 |
| 4.4.2 | Schulbezogene Selbstwirksamkeitserwartung..... | 46 |
| 4.4.3 | Schulbezogene Hilflosigkeit..... | 47 |
| 4.4.4 | Instrumentalität von Schule | 48 |
| 4.4.5 | Normorientierung von Schülern | 49 |
| 4.4.6 | Delinquenzbelastung | 50 |
| 4.4.7 | Erfassung von Schulabsentismus..... | 50 |
| 4.4.8 | Erfassung der weiteren Variablen..... | 52 |
| 4.5 | Statistische Hypothesen..... | 53 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 5 | Durchführung der Untersuchungen | 54 |
| 5.1 | Rekrutierung der Versuchspersonen | 54 |
| 5.2 | Voruntersuchung | 56 |
| 5.3 | Ablauf der Untersuchung | 57 |
| 6 | Ergebnisse..... | 58 |
| 6.1 | Hinweise zu den Auswertungen | 58 |
| 6.2 | Datengrundlage | 60 |
| 6.3 | Berechnung der Fehlzeiten | 61 |
| 6.4 | Item- und Skalenanalysen | 62 |
| 6.4.1 | Prüfung der internen Konsistenz | 62 |
| 6.4.2 | Faktorenanalyse | 64 |
| 6.4.3 | Korrelationsberechnungen zu den verwendeten Skalen..... | 65 |
| 6.5 | Beschreibung der Stichprobe..... | 66 |
| 6.5.1 | Angaben zum Alter und Geschlecht | 66 |
| 6.5.2 | Angaben zur Berufstätigkeit der Eltern..... | 68 |
| 6.5.3 | Angaben zum Migrationshintergrund | 71 |
| 6.5.4 | Selbstangaben der Schüler zu unerlaubten Fehlzeiten | 72 |
| 6.6 | Überprüfung der Hypothesen | 75 |
| 6.6.1 | Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartung..... | 75 |
| 6.6.2 | Schulbezogene Selbstwirksamkeitserwartung, Schulbezogene Hilfllosigkeit, Instrumentalität von Schule, Normorientierung von Schülern | 77 |
| 6.6.2.1 | post-hoc Analyse 1: Geschlechtsunterschiede in der Normorientierung von Schülern..... | 79 |
| 6.6.2.2 | post-hoc Analyse 2: Zusammenhang zwischen der Normorientierung und der Frequenz normverletzender Verhaltensweisen in der Schule..... | 80 |
| 6.6.2.3 | post-hoc Analyse 3: Geschlechtsunterschiede in der Frequenz normverletzender Verhaltensweisen in der Schule..... | 80 |
| 6.6.2.4 | post-hoc Analyse 4: Normverletzende Verhaltensweisen bei Schülern mit / ohne ein verändertes Schulbesuchsverhalten | 81 |
| 6.6.3 | Delinquenzbelastung..... | 82 |
| 6.6.3.1 | post-hoc Analyse 5: Geschlechtsunterschiede in der Delinquenzbelastung | 83 |
| 6.6.3.2 | post-hoc Analyse 6: Odds Ratios der Items zur Delinquenzbelastung bei Schülern mit und ohne ein verändertes Schulbesuchsverhalten..... | 84 |
| 6.7 | Ergebnisse der explorativen Fragestellungen..... | 86 |
| 6.7.1 | Besteht ein Zusammenhang zwischen dem Alter und der Höhe der unerlaubten Fehlzeiten?..... | 87 |
| 6.7.2 | Besteht ein Zusammenhang zwischen dem Geschlecht und der Höhe der unerlaubten Fehlzeiten? | 87 |
| 6.7.3 | Besteht ein Zusammenhang zwischen dem Migrationshintergrund und einem veränderten | |

| | |
|---|------------|
| Schulbesuchsverhalten? | 88 |
| 6.7.4 Angaben der Schüler mit einem veränderten Schulbesuchsverhalten zu den Dingen, die für sie an der Schule wichtig sind | 90 |
| 6.7.5 Angaben der Schüler mit einem veränderten Schulbesuchsverhalten zu den Dingen, die sie an der Schule ablehnen | 90 |
| 6.7.6 Wissen die Eltern von dem unerlaubten Fernbleiben der Kinder von der Schule?..... | 91 |
| 6.7.7 Welchen Tätigkeiten gehen Schüler mit einem veränderten Schulbesuchsverhalten nach, wenn sie während ihrer Schulzeit unerlaubt fehlen?..... | 93 |
| 6.7.8 Welche Reaktionen erleben die Schüler auf ihr unerlaubtes Fernbleiben von der Schule?..... | 93 |
| 6.7.9 Haben Schüler mit einem veränderten Schulbesuchsverhalten bereits in der Grundschule unerlaubt gefehlt? | 94 |
| 6.7.10 Welche Empfehlungen geben die Schüler selbst, um unerlaubten Fehlzeiten vorzubeugen?... 96 | |
| 6.7.11 Angaben die Schüler zu der Frage „Wie oft weißt Du gar nicht mehr, was im Unterricht passiert ist?“ | 97 |
| 6.7.12 Zusammenhang zwischen dem Notendurchschnitt und unerlaubten Fehlzeiten..... | 98 |
| 6.7.13 post-hoc Analyse 7: Regressionsanalyse | 99 |
| 6.8 Zusammenfassung der Ergebnisse | 102 |
| 6.8.1 Ergebnisse der Hypothesen und post-hoc Analysen | 102 |
| 6.8.2 Ergebnisse der explorativen Fragestellungen | 103 |
| 7 Diskussion..... | 106 |
| 7.1 Allgemeine Beobachtungen und Probleme der Stichprobengewinnung..... | 106 |
| 7.2 Diskussion der Hypothesenergebnisse und der post-hoc Analysen..... | 109 |
| 7.3 Diskussion der explorativen Fragestellungen..... | 113 |
| 8 Literaturverzeichnis..... | 120 |