

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Motivation</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Adaptivität und Lerntechnologiestandards</b>	<b>5</b>
3.1	Adaptivität . . . . .	5
3.1.1	Perspektive . . . . .	6
3.1.2	Anpassung . . . . .	8
3.1.3	Modelle . . . . .	11
3.1.3.1	Domain Model . . . . .	12
3.1.3.2	User/Learner Model . . . . .	12
3.1.3.3	Group Model . . . . .	16
3.1.3.4	Instruction Model . . . . .	16
3.1.3.5	Adaption Model . . . . .	16
3.1.3.6	Context Model . . . . .	17
3.2	Standardisierung und Standards . . . . .	17
3.2.1	Basis: XML . . . . .	19
3.2.2	Adaptivität mit SCORM . . . . .	19
3.2.3	IMS . . . . .	21
3.2.4	IEEE LTSC . . . . .	21
3.2.5	Standard zur Lernprozessmodellierung . . . . .	22
3.2.5.1	EML - Educational Modelling Language . . . . .	23
3.2.5.2	IMS Learning Design (LD) . . . . .	23
3.2.6	Standard zur Inhaltsmodellierung . . . . .	31
3.2.6.1	IEEE LTSC Learning Object Metadata (LOM) . . . . .	31
3.2.7	Standards zur Benutzermodellierung . . . . .	34
3.2.7.1	IMS Learning Information Package (LIP) . . . . .	34
3.2.7.2	IEEE LTSC - Public and Private Information (PAPI) . . . . .	37
3.2.7.3	Vergleich IMS LIP und IEEE PAPI . . . . .	38
<b>4</b>	<b>Praktische Anwendung</b>	<b>40</b>
4.1	Benutzermodellierung mit IMS LIP . . . . .	41
4.1.1	Benutzermodelle . . . . .	43
4.2	Inhaltsmodellierung mit IEEE LOM . . . . .	44
4.2.1	Inhaltsmodelle . . . . .	45
4.3	Theoretische Adaption . . . . .	48
4.4	Schwierigkeiten in der Praxis . . . . .	51
<b>5</b>	<b>Schlusswort</b>	<b>53</b>
<b>6</b>	<b>Dank</b>	<b>54</b>
	<b>Literatur</b>	<b>55</b>
<b>A</b>	<b>Anhang</b>	<b>58</b>