

Vorwort zur 1. und 4. Auflage	VII
Vorwort zur 7. Auflage	VIII

Fachdidaktische Grundlagen

1 Aufgaben der Fachdidaktik Biologie	2
2 Zur Geschichte des Biologieunterrichts in Deutschland	11
3 Biologie als Wissenschaft und Unterrichtsfach	39

Kontexte und Konzeptionen

4 Wissenschaftspropädeutik	66
5 Geschichte der Biologie im Biologieunterricht	84
6 Ethik im Biologieunterricht	90
7 Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung	99
8 Sexualerziehung	109
9 Friedenserziehung	121
10 Umweltbildung	128

Lernende und Lehrende

11 Schülerinnen und Schüler	156
12 Biologielehrerinnen und Biologielehrer	171

Ziele, Planung und Evaluation

13 Unterrichtsziele und Kompetenzen	180
14 Unterrichtsplanung	190
15 Evaluation von Schülerleistungen	210

Unterrichtsmethoden und Arbeitsweisen

16 Methodenkonzepte, Großformen, Sozialformen	224
17 Erkunden und Erkennen	239
18 Protokollieren, Zeichnen, Mathematisieren	271
19 Sammeln und Ausstellen	284

Unterrichtsmedien

20 Vielfalt und Funktionen von Unterrichtsmedien	292
21 Lebende Organismen	298
22 Präparate, Bilder, Arbeitsblätter	312
23 Modelle	330
24 Diagramme	340
25 Texte	357
26 Biologie-Schulbücher	370
27 Computerprogramme und Internet	377

Lernorte

28	Biologiefachräume und Biologiesammlung	394
29	Schulgelände und Schulgarten	404
30	Freiland, Umweltzentren und Lernlabore	414
31	Botanischer Garten, Zoo und Naturkundemuseum	430

Quellen

32	Biologiedidaktische Quellen	438
33	Literaturverzeichnis	441
34	Stichwortverzeichnis	507