

# Inhalt

	Vorwort.....	9
1	Externe Evaluation von Schulen in vergleichender Perspektive – eine Einführung ( <i>Hans Döbert, Kathrin Dederling</i> ) .....	11
1.1	Schulqualität und externe Evaluation im Kontext neuer Steuerungsmodelle.....	12
1.2	Externe Evaluation von Schulen im internationalen Kontext .....	15
1.3	Externe Evaluation von Schulen im Kontext eines systematischen Bildungsmonitoring.....	17
1.4	Zur Anlage des Bandes .....	18
2	Geschichtliches zur „Vornahme periodischer Untersuchungen“ der Schulen ( <i>Gert Geißler</i> ) .....	23
2.1	Anfänge.....	24
2.2	Schule und Verwaltungsreform im Vorfeld des Nationalstaates .....	26
2.3	Kaiserreich.....	35
2.4	Weimarer Republik.....	43
2.5	Nationalsozialismus.....	48
2.6	DDR.....	52
2.7	Bundesrepublik .....	57
3	Externe Evaluation von Schulen in Deutschland – die Konzepte der Bundesländer, ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede ( <i>Hans Döbert, Matthias Rürup, Kathrin Dederling</i> ) .....	63
3.1	Die Konzepte der deutschen Bundesländer im Einzelnen.....	64
3.1.1	Fremdevaluation in Baden-Württemberg .....	66
3.1.2	Externe Evaluation in Bayern.....	71
3.1.3	Schulinspektion in Berlin .....	75
3.1.4	Schulvisitation in Brandenburg .....	79
3.1.5	Externe Evaluation in Bremen .....	83
3.1.6	Schulinspektion in Hamburg .....	87
3.1.7	Schulinspektion in Hessen.....	91
3.1.8	Externe Evaluation in Mecklenburg-Vorpommern .....	95
3.1.9	Schulinspektion in Niedersachsen .....	99
3.1.10	Qualitätsanalyse an Schulen in Nordrhein-Westfalen .....	103
3.1.11	Externe Evaluation in Rheinland-Pfalz.....	107
3.1.12	Externe Evaluation im Saarland .....	111

3.1.13	Externe Evaluation in Sachsen .....	114
3.1.14	Externe Evaluation in Sachsen-Anhalt .....	118
3.1.15	Externe Evaluation im Team in Schleswig-Holstein.....	122
3.1.16	Externe Evaluation in Thüringen.....	126
3.2	Externe Evaluation von Schulen im Überblick.....	130
3.3	Externe Evaluation von Schulen in Deutschland in vergleichender Perspektive.....	137
3.3.1	Gemeinsamkeiten .....	138
3.3.2	Unterschiede und Besonderheiten .....	145
3.4	Zusammenfassung und Ausblick.....	149
4.	Schulinspektion und Schulaufsicht, Schulinspektion oder Schulaufsicht, Schulinspektion versus Schulaufsicht, Schulinspektion als Schulaufsicht? (Hans-Peter Füssel).....	153
5.	Schulinspektion in ausgewählten Ländern (Peter Döbrich, Herbert Schnell, Wendelin Sroka) .....	165
5.1	Schulinspektion im internationalen Kontext .....	166
5.2	Begründung der Länderauswahl .....	169
5.3	„Inspection of schools“ in England .....	171
5.3.1	Die Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung des Schulwesens .....	172
5.3.2	Rechtliche Grundlagen, Ziele und Gegenstand von Inspektion .....	174
5.3.3	Organisatorische Grundlagen der Inspektion .....	176
5.3.4	Der Prozess der Inspektion .....	177
5.3.5	Der Umgang mit den Ergebnissen der Inspektion.....	181
5.3.6	Wirkungen von Schulinspektion.....	182
5.3.7	Aktuelle Diskussionen und Entwicklungen.....	182
5.4	„Inspection de l'éducation nationale“ in Frankreich .....	185
5.4.1	Die Aufgaben der Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung .....	185
5.4.2	Aufgaben und Organisation des Inspektionssystems .....	186
5.4.3	Verantwortungsbereiche und Arbeitsweisen der verschiedenen Inspektionen.....	189
5.5	„Inspectie van het onderwijs“ in den Niederlanden.....	192
5.5.1	Die Aufgaben der Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung .....	192
5.5.2	Die Organisation des Inspektorats .....	195
5.5.3	Die Durchführung von Inspektionen .....	195
5.5.4	Berichtswesen und Umgang mit den Ergebnissen.....	199
5.5.5	Nachhaltigkeit und Wirkung von Schulinspektion.....	200

5.6	„Inspection of schools“ in Schottland.....	201
5.6.1	Die Aufgaben der Inspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung .....	201
5.6.2	Die Organisation des Inspektorats .....	203
5.6.3	Durchführung und Ergebnisse der Inspektionen in Schulen .....	205
5.6.4	Nachhaltigkeit und Wirkung der Inspektion im Bildungswesen ....	210
5.6.5	Perspektiven.....	211
5.7	„Skolverket“ in Schweden.....	211
5.7.1	Die Aufgabe der Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung .....	211
5.7.2	Die Organisation des Inspektorats .....	214
5.7.3	Die Durchführung der Inspektion .....	215
5.7.4	Berichtswesen und Umgang mit den Ergebnissen.....	216
5.7.5	Nachhaltigkeit und Wirkung von Schulinspektion.....	217
5.8	„Školní inspekce“ in Tschechien .....	218
5.8.1	Die Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung des Schulwesens .....	219
5.8.2	Rechtliche Grundlagen, Ziele und Gegenstand von Inspektion .....	220
5.8.3	Organisatorische Grundlagen der Inspektion .....	221
5.8.4	Der Prozess der Inspektion .....	222
5.8.5	Der Umgang mit den Ergebnissen der Inspektion .....	225
5.8.6	Wirkungen von Schulinspektion und aktuelle Diskussionen und Entwicklungen .....	227
5.9	Vergleichende Gegenüberstellung wesentlicher Merkmale .....	227
	Autorenverzeichnis .....	238