

Inhalt

Vorwort der Herausgeber

Henri Julius, Barbara Gasteiger-Klicpera & Rüdiger Kießgen 7

Teil I Grundlagen..... 9

Einführung

Henri Julius, Barbara Gasteiger-Klicpera & Rüdiger Kießgen 11

1. Bindung und familiäre Gewalt-, Verlust- und Vernachlässigungserfahrungen
Henri Julius 13
2. *Exkurs: Psychische Folgen familiärer Gewalt und Vernachlässigung*
Barbara Gasteiger-Klicpera..... 27
3. Konsequenzen unsicherer Bindungsqualität: Verhaltensauffälligkeiten und Schulleistungsprobleme
Roland Schleiffer 39
4. Kontinuität und Diskontinuität von Bindung
Rüdiger Kießgen..... 65

Teil II Diagnostik..... 85

Einführung

Henri Julius, Barbara Gasteiger-Klicpera & Rüdiger Kießgen 87

5. Diagnostik der Bindungsqualität in der frühen Kindheit – Die Fremden Situation
Rüdiger Kießgen..... 91
6. Diagnostik der Bindungsqualität im Kindergarten- und Vorschulalter – Die Attachment Story Completion Task (ASCT)
Inge Bretherton & Rüdiger Kießgen 107
7. Diagnostik der Bindungsqualität im Grundschulalter – Der Separation Anxiety Test (SAT)
Henri Julius 121

8.	Die Erfassung psychischer Sicherheit und Unsicherheit in der mittleren Kindheit. Unterschiede in der „Konstruktiven Internalen Kohärenz“ als ein Merkmal sicherer und unsicherer Bindungsqualitäten <i>Klaus E. Grossmann & Karin Grossmann</i>	139
9.	Diagnostik der Bindungsqualität bei 8- bis 14-jährigen Kindern – Der Bochumer Bindungstest (BoBiTe) <i>Clemens Trudewind & Rita Steckel</i>	175
10.	Diagnostik der Bindungsqualität im Jugendalter – Das Adult Attachment Projective (AAP) <i>Carol George, Malcolm West & Rüdiger Kießgen</i>	199
Teil III Interventionen		223
	Einführung <i>Henri Julius, Barbara Gasteiger-Klicpera & Rüdiger Kießgen</i>	225
	<i>Die Arbeit mit den Eltern bzw. Pflegeeltern</i>	
11.	Interventionen auf bindungstheoretischer Basis in Hochrisikofamilien – Das STEEP™-Programm <i>Rüdiger Kießgen</i>	233
12.	Überlegungen zur Arbeit mit Eltern und Pflegeeltern aus bindungstheoretischer Sicht <i>Gerhard J. Suess & Hermann Scheuerer-Englisch</i>	253
	<i>Die Arbeit mit pädagogisch arbeitenden Bezugspersonen</i>	
13.	Bindungsgeleitetes Vorgehen in Kindertageseinrichtungen <i>Karen Strohband</i>	277
14.	Bindungsgeleitete Interventionen in der schulischen Erziehungshilfe <i>Henri Julius</i>	293
15.	Bindungsgeleitete Interventionen im Heim <i>Lothar Unzner</i>	317
Die Autorinnen und Autoren des Bandes		331