

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Stand der Forschung</b>	<b>1</b>
1.1	Symptomatik	1
1.2	Diagnosekriterien der Traumafolgestörungen nach ICD-10 und DSM-IV	4
1.3	Prävalenz traumatischer Ereignisse und der PTB	12
1.4	Verlauf	14
1.5	Komorbide Störungen	15
1.6	Pathogenese: Modelle zu Ätiologie und Verlauf	16
1.6.1	Risikofaktoren	16
1.6.2	Risikogruppen	20
1.6.3	Modelle der PTB	22
1.6.4	Psychobiologische und neuroendokrinologische Befunde	29
1.7	Interventionen	30
1.7.1	Übersicht zu überprüften psychotherapeutischen Interventionsmethoden	30
1.7.2	Befunde zur Wirksamkeit der kognitiven Verhaltenstherapie	33
1.7.3	Prädiktoren für den Behandlungserfolg psychotherapeutischer Interventionen	36
1.7.4	Pharmakotherapie	36
<b>2</b>	<b>Leitlinien</b>	<b>37</b>
2.1	Leitlinien zur Diagnostik	37
2.1.1	Exploration des Patienten, der Eltern und anderer Personen	39
2.1.2	Klärung der Diagnose(n) und der Differenzialdiagnose	44
2.1.2.1	Klärung der Diagnose(n) bei Vorschulkindern	47
2.1.2.2	Klärung der Diagnose(n) bei Patienten über 6 Jahren	49
2.1.2.3	Differenzialdiagnostische Abklärung	50
2.1.2.4	Ausführliche therapiebezogene Eingangsdiagnostik	51
2.1.3	Standardisierte Maße zur Erfassung des Schweregrades der PTB-Symptomatik	52
2.1.4	Information über das Ergebnis der Diagnostik für Kind und Eltern und erste Therapieempfehlungen	54
2.1.5	Verlaufskontrolle und Qualitätssicherung	54

2.2	Leitlinien zu Therapiemodalität und Behandlungsplanung .....	55
2.2.1	Indikation/Kontraindikation .....	58
2.2.2	Wahl der Therapiemodalität .....	58
2.2.3	Behandlungsplanung .....	63
2.3	Leitlinien für die Therapie .....	65
2.3.1	Behandlungsstruktur .....	66
2.3.2	Behandlungsziele und Behandlungsvertrag .....	69
2.3.3	Gesprächsführung und Aufbau einer guten therapeutischen Beziehung zu Kind und Eltern .....	71
2.3.4	Psychoedukation und Entwicklung eines idiosynkratischen Störungsmodells .....	73
2.3.5	Durchführung des Trainings in Emotionsregulation .....	76
2.3.6	Durchführung der kognitiven Interventionselemente .....	79
2.3.7	Durchführung der Expositionselemente .....	85
2.3.8	Durchführung des Elterntrainings .....	91
2.3.9	Pharmakologische Therapie .....	94
2.3.10	Typische Probleme und Schwierigkeiten in der Behandlung der PTB .....	95
<b>3</b>	<b>Verfahren zur Diagnostik und Therapie .....</b>	<b>96</b>
3.1	Diagnostische Materialien .....	96
3.1.1	Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen (IBS-KJ) .....	96
3.1.2	Fragebogen und Interview UCLA-PTSD-RI .....	98
3.2	Therapeutische Materialien .....	99
3.2.1	Traumafokussierte Kognitive Verhaltenstherapie (TF-KVT) .....	99
3.2.2	Kind-Eltern-Psychotherapie mit jungen Zeugen familiärer Gewalt ..	102
3.2.3	Dialektisch-Behaviorale Therapie mit suizidalen Adoleszenten ....	105
<b>4</b>	<b>Materialien .....</b>	<b>107</b>
M01	Checkliste zur Akuten Belastungsstörung (CAB) .....	108
M02	Muster für einen Behandlungsvertrag mit einem Kind .....	110
M03	Vorlage für eine Verhaltensanalyse .....	111
M04	Übungsblatt zum kognitiven Dreieck .....	113
M05	Merkblatt für Eltern und Bezugspersonen traumatisierter Vorschulkinder .....	114

M06	Merkblatt für Eltern und Bezugspersonen traumatisierter Schulkinder .....	116
M07	Entspannungstraining für jüngere Kinder – Instruktion für Konzentriertes Atmen .....	119
<b>5</b>	<b>Fallbeispiel</b> .....	121
5.1	Veronika, 14 Jahre alt: Angaben zur spontan berichteten und erfragten Symptomatik .....	121
5.2	Lebensgeschichtliche Entwicklung der Patientin und Krankheits- anamnese .....	122
5.3	Psychischer Befund zum Zeitpunkt des Therapiebeginns .....	122
5.4	Somatischer Befund bei Therapiebeginn .....	123
5.5	Verhaltensanalyse .....	124
5.6	Diagnose zum Zeitpunkt der Antragstellung .....	125
5.7	Therapieziele und Prognose .....	125
5.8	Behandlungsplan .....	126
5.9	Therapieverlauf .....	126
5.10	Nachkontrollen .....	129
<b>Literatur</b>	.....	130