

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Einleitung | 1 |
| 2 | Facetten sozialen Handelns | 7 |
| 2.1 | Voraussetzungen sozialen Handelns | 8 |
| 2.1.1 | Soziale Kompetenzen..... | 10 |
| 2.1.2 | Soziale Handlungsbereitschaft..... | 11 |
| 2.2 | Sozialerzieherische Positionen..... | 12 |
| 2.2.1 | Annäherung funktionaler und intentionaler Erziehungsvorstellungen | 13 |
| 2.2.2 | Erziehung zum sozialen Handeln oder soziales Lernen | 15 |
| 2.3 | Soziales Handeln im pädagogischen Kontext..... | 17 |
| 2.3.1 | Pädagogische Zielsetzungen in den verschiedenen Lehrplänen | 18 |
| 2.3.2 | Schlussfolgerungen für die empirische Untersuchung | 21 |
| 2.4 | Zusammenfassung..... | 22 |
| 3 | Theoretische Grundlagen sozialen Handelns | 23 |
| 3.1 | Handlungstheoretische Ansätze | 23 |
| 3.1.1 | Theorie des geplanten Verhaltens nach Icek Ajzen | 25 |
| 3.1.2 | Das spontane Prozessmodell nach Russell H. Fazio..... | 27 |
| 3.1.3 | Handlungsleitende Bedeutung von Befindlichkeiten..... | 30 |
| 3.1.4 | Zusammenführung geplanter und ungeplanter Handlungsprozesse | 32 |
| 3.1.5 | Soziales Lernen – ein Beispiel..... | 36 |
| 3.2 | Einflussmöglichkeiten..... | 38 |
| 3.2.1 | Theoretische Grundlagen zur Beeinflussung von Befindlichkeiten | 39 |
| 3.2.2 | Theoretische Grundlagen zur Beeinflussung sozialer Kognitionen..... | 44 |
| 3.2.3 | Sozialerzieherische Rahmenbedingungen | 52 |
| 3.3 | Zusammenfassung..... | 54 |
| 4 | Sozialerzieherische Möglichkeiten schulischer Sport- und Bewegungsangebote | 55 |
| 4.1 | Chancen im Sportunterricht | 56 |
| 4.1.1 | Sportdidaktische Konzepte | 56 |
| 4.1.2 | Warum Sport- und nicht Physikunterricht? | 67 |
| 4.2 | Chancen außerunterrichtlicher Sport- und Bewegungsangebote | 70 |
| 4.2.1 | Strukturierung außerunterrichtlicher Angebote | 70 |
| 4.2.2 | Das Besondere von Schulfahrten | 73 |
| 4.3 | Empirische Belege zu den Möglichkeiten schulischer Sport- und Bewegungsangebote..... | 75 |
| 4.3.1 | Untersuchungen im Sportunterricht..... | 76 |
| 4.3.2 | Untersuchungen außerunterrichtlicher Angebote | 78 |
| 4.3.3 | Untersuchungen zum Einfluss kooperativer und kompetitiver Rahmenbedingungen..... | 79 |
| 4.4 | Grenzen schulischer Sport- und Bewegungsangebote | 81 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5 | Das Besondere der Erlebnispädagogik..... | 83 |
| 5.1 | Warum gerade Erlebnisse?..... | 84 |
| 5.1.1 | Strukturmerkmale von Erlebnissen | 85 |
| 5.1.2 | Abenteuer – Wagnis – Risiko?..... | 87 |
| 5.1.3 | Erlebnisse im pädagogischen Kontext | 91 |
| 5.2 | Kennzeichen der Erlebnispädagogik | 93 |
| 5.2.1 | Charakteristische Merkmale des Erlebens | 94 |
| 5.2.2 | Erzieherische Zielsetzungen..... | 96 |
| 5.2.3 | Didaktisch-methodische Maßnahmen | 97 |
| 5.3 | Erlebnispädagogische Konzepte..... | 100 |
| 5.3.1 | Konzeption der Wagniserziehung | 102 |
| 5.3.2 | Erlebnispädagogische Schulfahrten | 105 |
| 5.4 | Empirische Untersuchungen zu den Wirkungen erlebnispäd. Konzepte | 107 |
| 5.4.1 | Qualitative Fallstudien | 108 |
| 5.4.2 | Kombination qualitativer und quantitativer Verfahren | 109 |
| 5.4.3 | Quasi-experimentelle Untersuchungsdesigns..... | 112 |
| 5.4.4 | Zusammenfassung | 114 |
| 5.5 | Chancen erlebnispädagogischer Schulfahrten..... | 115 |
| 6 | Empirische Untersuchung zu den Chancen bewegungsorientierter Schulfahrten..... | 119 |
| 6.1 | Fragestellung und Hypothesen | 119 |
| 6.2 | Methode..... | 121 |
| 6.2.1 | Untersuchungsdesign..... | 123 |
| 6.2.2 | Erhebungsinstrumente | 124 |
| 6.2.3 | Stichprobe..... | 138 |
| 6.2.4 | Durchführung und Treatments | 141 |
| 6.2.5 | Auswertungsverfahren..... | 151 |
| 6.2.6 | Konkretisierung der Hypothesen..... | 153 |
| 6.3 | Ergebnisse..... | 155 |
| 6.3.1 | Veränderungen der Bewertung schulischer Aspekte..... | 156 |
| 6.3.2 | Veränderungen der sozialen Handlungsbereitschaft | 162 |
| 6.3.3 | Verändertes Entscheidungsverhalten im Dilemma-Spiel..... | 183 |
| 6.3.4 | Mögliche Moderatorvariablen..... | 188 |
| 6.4 | Diskussion der Ergebnisse..... | 190 |
| 6.4.1 | Subjektive Wahrnehmung schulischer Aspekte | 190 |
| 6.4.2 | Bereitschaft zum sozialen Handeln | 192 |
| 6.4.3 | Kooperatives Handeln | 196 |
| 6.4.4 | Abschließende Bemerkungen..... | 199 |
| 6.5 | Fazit..... | 201 |
| 7 | Ausblick..... | 203 |
| 8 | Literatur | 207 |