

# INHALT

Vorwort von Bernhard Peters.....	9
Vorwort des Autors.....	10
<b>A EINFÜHRUNG .....</b>	<b>12</b>
1 Das Fußballmodell mit seinen Entwicklungsstufen .....	13
2 Warum ein Entwicklungsmodell?.....	19
3 Eine neue Wettkampfstruktur im Kinder- und Jugendfußball Wichtiger Baustein einer optimalen Leistungsentwicklung.....	21
4 Die Notwendigkeit einer perfekten Anpassung des Wettspiels an die Fertig- und Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen.....	24
5 Training und Wettspiel bilden eine Einheit.....	27
6 Das Training findet im Spiel statt .....	29
7 Die Entwicklung der Spielintelligenz im Kinder- und Jugendfußball .....	30
8 Was ist Spielintelligenz? .....	33
9 Wie manifestiert sich Spielintelligenz im Spiel? .....	35
10 Was ein Jugendtrainer wissen sollte, bevor er die Spielintelligenz seiner Schüler stimuliert .....	38
<b>B Die erste Fußballentwicklungsstufe: SPIELE FÜR GRUNDLEGENDE FERTIGKEITEN UND FÄHIGKEITEN.....</b>	<b>41</b>
<b>I Organisatorische und psychopädagogische Aspekte, die vor der Anwendung der „Spiele für grundlegende Fertigkeiten und Fähigkeiten“ zu beachten sind .....</b>	<b>42</b>
1 Der Sportkindergarten Lehr- und Lernziele im Sportkindergarten mit Fünf-, Sechs- und Siebenjährigen .....	42
2 Die Fußballschule.....	45
3 Vitale Bedürfnisse junger Fußballspieler.....	49
4 Charakteristische Eigenschaften der Kinder zwischen 7 und 10 Jahren und wie sich der Ausbilder daran orientieren sollte.....	52
5 20 Eigenschaften, die der Jugendtrainer haben sollte, um von seinen Spielern akzeptiert zu werden .....	54
6 Die Wettkampfphilosophie im Kinder- und Jugendfußball.....	56
7 Was ist für die Ausbildung junger Fußballspieler wichtiger, zu siegen oder sich optimal auf die Zukunft vorzubereiten? .....	57
8 Wettspielmenüs für Kinder und Jugendliche .....	62
9 Warum sollten Wettspiele 11:11 im Ligaformat erst ab 14 Jahren angefangen werden? .	64
10 Die Wahl der Spielfeldausmaße.....	66
11 Zur Benutzung der breiten Tore .....	67
12 Das Gewicht und der Umfang des Balls – 25 Gründe, die für einen Ball Nr. 4 für die 7-13-Jährigen sprechen.....	68
13 Das Spiel mit dem schwächeren Fuß.....	70
14 Vorbereitung einer Trainingseinheit mit Anfängern .....	71

<b>II SPIELE FÜR GRUNDLEGENDE FERTIGKEITEN UND FÄHIGKEITEN</b> .....	<b>73</b>
1 Spiele zur Ballführung ohne und mit Gegner .....	74
2 Spiele zum Passen, zur Ballan- und -mitnahme und zum Torschuss .....	93
3 Spiele zur Abwehr .....	108
4 Spiele im Labyrinth .....	116
5 Fußballdekathlon .....	119
5.1 Warum ein Fußballdekathlon? .....	122
5.2 Verschiedene Möglichkeiten der Organisation eines Dekathlons .....	122
5.3 Hinweise zur Einführung eines Dekathlons im Kindertraining .....	123
6 Fußballtriathlon 2:2 .....	124
7 Die Bedeutung von Mehrzweckspielen .....	126
<b>C Die zweite Fußballentwicklungstufe: SPIELE FÜR MINIFUSSBALL</b> .....	<b>128</b>
<b>I Minifußball kindgemäß trainieren</b> .....	<b>129</b>
1 Die vereinfachten Spiele – der wichtigste Baustein des Kinder- und Jugendfußballs ..	129
2 Was sind vereinfachte Spiele? .....	130
3 Für das Spiel trainieren .....	130
4 10 Gründe für das Lernen und Lehren mit vereinfachten Spielen .....	131
5 Schlussfolgerung .....	134
6 Die Korrekturspiele oder -übungen – intergraler Bestandteil der vereinfachten Spiele .....	134
7 Warum und wozu Korrekturübungen und -spiele? .....	135
<b>II Programm von 10 vereinfachten Spielen für Zweiermannschaften</b> .....	<b>136</b>
1 Voraussetzungen, um mit vereinfachten Spielen zu lehren und zu lernen .....	166
2 Unterrichtsmodell für einen Wettkampf in einem vereinfachten Spiel .....	167
3 Dem Training für den Reiz des Spiels verleihen .....	168
4 Fußballtriathlon 3:3 .....	170
5 Fußballpentathlon 3:3 .....	172
6 Die 10 Gebote des Fußballtrainings mit Kindern .....	173
7 Zergliederungs- oder Ganzheitsmethode? .....	174
8 Minifußballregeln .....	176
9 Warum Minifußball? .....	179
<b>III Vorbereitende Spiele für Minifußball zum Erlernen und Lehren technischer und intellektueller Fähigkeiten</b> .....	<b>182</b>
1 Über die Notwendigkeit, Fragen zu stellen .....	193
2 Test der Spielfähigkeit im Minifußball .....	195
3 Der Minifußballpentathlon .....	197

<b>IV Entwicklung der Spielintelligenz mit den Variationen des Minifußballs</b> . . . . .	<b>201</b>
1 Vorschlag für eine Saisonplanung mit im Minifußballwettkämpfe . . . . .	212
<b>V Vom Minifußball zum Fußball 7:7</b> . . . . .	<b>216</b>
1 Warum 3:3 mit vier Toren und nicht 4:4 mit zwei Toren? . . . . .	220
2 Die Rechte der Kinder beim Fußballspielen . . . . .	222
<b>D Die dritte Fußballentwicklungstufe:</b>	
<b>SPIELE FÜR FUSSBALL 5 UND FUSSBALL 7</b> . . . . .	<b>223</b>
<b>I Fußball 5 und Fußball 7 kindgemäss trainieren und verstehen lernen</b>	
1 Regeln für Fußball 5 (Futsal) . . . . .	224
2 Regeln für Fußball 7 . . . . .	226
3 Warum Fußball 7 und nicht Fußball 11? . . . . .	227
<b>II Vereinfachte Spiele für Dreiermannschaften</b> . . . . .	<b>231</b>
<b>III Die Ausbildung des jungen Torhüters</b> . . . . .	<b>257</b>
1 Das Profil eines Torhüters . . . . .	259
1.1 Schnelligkeit . . . . .	259
1.2 Wahrnehmung und Entscheidungsfindung . . . . .	260
1.3 Mut . . . . .	261
1.4 Psychisch-physische Qualitäten eines erfolgreichen Torhüters . . . . .	262
2 Einige wichtige Tipps für Torhüter . . . . .	263
3 Das Torhüterentwicklungsmodell . . . . .	264
3.1 Die Bereitschaftsstellung . . . . .	265
3.2 Das Stellungsspiel . . . . .	265
3.3 Übungen zum Einnehmen einer optimalen Bereitschaftsstellung und für das Stellungsspiel . . . . .	266
3.4 Übungen zur Verbesserung der Reaktionsschnelligkeit . . . . .	269
4 Das Abfangen oder Blockieren von flachen, halbhohen und hohen Bällen und das Ablenken des Balls . . . . .	272
4.1 Übungen zur Verbesserung der Torwartabwehr durch die Aufnahme von flachen, halbhohen und hohen Bällen und durch das Ablenken des Balls . . . . .	273
5 Das Spiel des Torwarts außerhalb des Tors . . . . .	275
5.1 Hohe Ballannahme und Fausten . . . . .	275
5.2 Übungen zur Verbesserung der optisch-motorischen Berechnung der Flugbahn des Balls . . . . .	277
5.3 Übungen zum Erlernen der hohen Ballannahme . . . . .	279
5.4 Zum Zweikampfverhalten des Torwarts außerhalb seines Tors . . . . .	280
5.4.1 Übungen zur Verbesserung des Zweikampfverhaltens . . . . .	281
5.5 Die häufigsten Fehler des Torwarts beim Spiel außerhalb des Tors . . . . .	285

6	Das offensive Spiel des Torhüters .....	286
6.1	Übungen zur Verbesserung des offensiven Spiels des Torhüters .....	288
7	Der Torhüterzehnkampf .....	291
<b>IV</b>	<b>Fußball-Triathlon 4:4 .....</b>	<b>299</b>
<b>E</b>	<b>Die vierte Fußballentwicklungstufe:</b>	
	<b>VEREINFACHTE SPIELE FÜR FUSSBALL 8 .....</b>	<b>300</b>
<b>I</b>	<b>Fußball 8 kindgemäß trainieren .....</b>	<b>300</b>
1	Regeln für Fußball 8 .....	301
2	Warum Fußball 8 und nicht Fußball 11? .....	303
<b>II</b>	<b>Programm von 10 vereinfachten Spielen für Vierermannschaften .....</b>	<b>305</b>
<b>III</b>	<b>Test der Spielfähigkeit für 12 und 13 Jahre alte Spieler .....</b>	<b>328</b>
<b>IV</b>	<b>Notwendige Voraussetzungen für die Entwicklung kreativer Fußballspieler .....</b>	<b>330</b>
1	10 Regeln für eine ständige Verbesserung .....	336
2	Zusammenfassung: Fußball kindgemäß trainieren .....	337
<b>ANHANG</b>		
1	Literaturverzeichnis .....	339
2	Autorenporträt .....	340
3	Bildnachweis .....	341