

# Inhaltsübersicht

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>I. Die Konzeption der Ganztagschule</b> .....	12
<b>1. Begründungen für Schulen mit ganztägigen Konzepten</b> .....	15
1.1 Aspekte zur unterschiedlichen Einschätzung der Notwendigkeit .....	15
1.2 Pädagogische Entwicklung vor dem Zweiten Weltkrieg .....	19
1.3 Realisierung des Ganztagschulgedankens seit Gründung der Bundesrepublik .....	20
1.4 Pädagogische Begründungen im Sinne der Schulreform .....	23
1.5 Sozialpolitische Argumentationen zur Ganztagschule .....	26
<b>II. Die Umsetzung des Konzepts in die Praxis</b> .....	29
<b>2. Entwicklung ganztägiger Konzeptionen</b> .....	31
2.1 Beweggründe für die ganztägige Konzeption .....	31
2.2 Günstige Faktoren bei den Umwandlungsbemühungen .....	34
2.3 Widrige Faktoren bei der Konzeptionsentwicklung .....	37
2.4 Schwierige Konstellationen im Laufe des Veränderungsprozesses .....	41
2.5 Informations- und Entscheidungsvorbereitungen vor der Organisationsänderung .....	51
2.6 Antragstellung bei den Entscheidungsträgern .....	54

3.	<b>Strukturen und Konzeptionsmerkmale</b> .....	60
3.1	Vielfältigkeit der ganzheitlichen Ausgestaltung .....	60
3.2	Defizite und Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen .....	65
3.3	Bausteine und Charakteristika des Ganztagskonzepts .....	70
3.4	Grundlegende Vorgaben und Voraussetzungen .....	80
III.	<b>Die ganztägige Schule – Vielfalt der Formen</b> .....	91
4.	<b>Vielfalt der Formen ganztägig arbeitender Schulen</b> .....	93
4.1	Kürzung der Schulzeit und Verlängerung des Schultages .....	93
4.2	Formen ganztägig konzipierter Schulen in der Primarstufe ....	96
4.3	Ganztägige Konzeptionen in Schulen der Sekundarstufe .....	97
4.4	Unterschiede bei der offenen und gebundenen Form .....	101
5.	<b>Arbeits-, Erziehungs- und Gestaltungsschwerpunkte</b> .....	114
5.1	Freizeitpädagogik.....	114
5.2	Projektunterricht.....	118
5.3	Neue Unterrichtsfächer .....	123
5.4	Hausaufgaben .....	125
5.5	Schulatmosphäre und Lebenswelt .....	133
6.	<b>Tagesgestaltung an ganztägigen Schulen</b> .....	140
6.1	Rhythmisierung .....	140
6.2	Zeitliche Planung .....	144
6.3	Stundenpläne .....	148
6.4	Wochenzeitpläne .....	159
IV.	<b>Die Rahmenbedingungen:</b>	
	<b>Personal – Sachausstattung – Mittagessen</b> .....	165
7.	<b>Lehrkräfte und andere Mitarbeiter/innen</b> .....	167
7.1	Kollegiale Gemeinschaft der Schulbediensteten .....	167
7.2	Lehrkräfte und Lehrerbildung .....	171

7.3 Sozialpädagogen und Erzieher/innen .....	180
7.4 Eltern und andere Mitarbeiter/innen .....	189
7.5 Personalversorgung ganztägig konzipierter Schulen .....	202
<b>8. Raum- und Sachausstattung .....</b>	<b>214</b>
8.1 Erweiterte Raumkapazitäten und zusätzliche Sachkosten .....	214
8.2 Übersicht der zusätzlichen Räume an Ganztagschulen .....	217
8.3 Lokalisation des Freizeitbereichs im Schulgebäude .....	223
8.4 Erläuterungen zu ausgewählten Beispielen .....	232
8.4.1 Bibliothek .....	232
8.4.2 Diskothek .....	237
8.4.3 Spielothek .....	243
8.5 Einzelarbeitsplätze für Schüler/innen und Lehrkräfte .....	251
8.6 Schließfächer und Garderobenschränke .....	254
<b>9. Mittagessen in ganztägigen Schulen .....</b>	<b>256</b>
9.1 Esskultur .....	256
9.2 Pädagogische Gestaltung .....	258
9.3 Verpflegungssysteme .....	262
9.4 Lebensmittelinfektionen .....	270
<b>Anregungen für die Praxis .....</b>	<b>274</b>
<b>Anhang</b>	
Literaturverzeichnis .....	291
Süchwortverzeichnis .....	383