

Inhaltsverzeichnis

Grußworte und einleitende Beiträge

Von der geschlechtergerechten Sprache zum Diversity Management	11
Ute Klammer	

Gender als Indikator für gute Lehre	15
Nicole Auferkorte-Michaelis, Anette Schönborn	

Hochschuldidaktik und Gender – gemeinsame Wurzeln und getrennte Wege	27
Ingeborg Stahr	

Der Blick für das Ganze: Gender Mainstreaming als Konzept für Studium und Lehre

Gender und Diversity im Mainstream der Wissenschaften – Wandel der Wissenschaftskultur durch die Institutionalisierung von Gender and Diversity Management an der RWTH Aachen	41
Carmen Leicht-Scholten	

Das Konzept Gender und Diversity Management an der Technischen Universität München	53
Susanne Ihsen, Victoria Hantschel, Sabrina Gebauer	

Integratives Gendering in Curricula, Hochschuldidaktik und Aktionsfeldern der Leuphana Universität Lüneburg	65
Bettina Jansen-Schulz, Katrin van Riesen	

Gender Mainstreaming in Studium und Lehre an der Universität Duisburg-Essen.....	87
Lisa Mense, Ingrid Fitzek	

Macht es einen Unterschied? Genderdifferenzierte Ergebnisse aus der Lehr- und Lernforschung über Hochschulen

Zur Liaison von Geschlechter- und Hochschuldidaktikforschung – Provokante Positionen und provozierende Prozesse	98
Sigrid Metz-Göckel	

Zwischen Sozialisation und Selektion – die Studieneingangsphase in den Ingenieurwissenschaften	123
Petra Selent	

Genderkompetenz im Lehralltag: Hochschuldidaktische Konzepte für Gender und Diversity im Interaktionsraum Lehren und Lernen

Modell zur Verankerung der Geschlechterforschung – Fachübergreifende Lehrinhalte und Vermittlungsformen	139
Ruth Becker, Beate Kortendiek	

Hochschuldidaktische Beobachtungen unter Gender-Aspekten – das Beispiel eines Computerlabors Medieninformatik	153
Dieter Baums, Silke Bock, Bettina Jansen-Schulz	

Pädagogische Biographiearbeit mit Studierenden zur Förderung von Genderkompetenz	169
Anne Schlüter, Nicole Justen	

Mentoring Gender and Diversity – ein Programm zur Unterstützung von Akademikerinnen mit Migrationshintergrund	181
Karola Wolff-Bendik, Hiam Tarzi	

Projekte zur Integration von Gender-Aspekten: Best-Practice-Beispiele

Gute Lehre = Gendersensible Lehre? Ergebnisse aus dem Projekt „e-qual – Lehre, Gender, Qualität“	201
Jessica, Dehler, Astrid Wüthrich, Bernadette Charlier, Annick Rossier Morel	

Gender und E-Tutoring – ein Konzept zur Implementierung gender-gerechter Mediendidaktik in das E-Tutoring- Training der Universität Duisburg-Essen	204
Nicole Engelhardt, Tanja Adamus	

Geschlechtsspezifische Auswertung studentischer Lehrveranstaltungs- bewertungen	207
Anette Köster	
„Mentoring für Frauen (?) – Mentoringprogramme an deutschen und niederländischen Universitäten und Fachhochschulen im Vergleich“	209
Anne Schlüter	
Forschungsprojekt „Studentische Fachkulturen in Elektrotechnik und Erziehungswissenschaft: Immer noch ‚Zwischen Kantine und WG‘?“	211
Anne Schlüter	
Genderstudies in den Geisteswissenschaften – Zwei Projekte der Germanistik	215
Corinna Schlicht	
Soziomedizinische Genderforschung am Essener Kolleg für Geschlechterforschung	217
Doris Janshen, Mona Motakef	
Netzwerk Frauenforschung NRW	220
Beate Kortendiek	
Das Gender-Portal der Universität Duisburg-Essen	223
Eva Wegrzyn, Anette Schönborn, Lisa Mense	
Arbeitsstelle Gender and Diversity im Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung der Universität Duisburg-Essen.....	225
Anette Schönborn, Eva Wegrzyn	
Empfohlene Literatur zu Hochschuldidaktik und Gender	228