

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGS- UND TABELLENVERZEICHNIS	7
1. EINLEITUNG	9
2. FORSCHUNGSSTAND	15
2.1 Im Bereich: Erziehungskompetenzen.....	15
2.2 Im Bereich: Evaluation von Elterntrainingsprogrammen.....	19
3. ERZIEHUNGSKOMPETENZEN	23
3.1 Zum Begriff Erziehung	23
3.2 Gesellschaftsverhältnisse: Was macht Erziehung heute so herausfordernd?.....	26
3.3 Forschungsergebnisse: Was kennzeichnet kompetente Erziehung?	32
3.4 Praxisbedürfnisse: Was wünschen sich Eltern zur Förderung ihrer Erziehungskompetenzen?	38
3.5 Exkurs: Sind Erziehungskompetenzen überhaupt erlernbar?	40
4. ELTERNTRAININGSPROGRAMME	43
4.1 Elterntainingsprogramme im Spektrum gesetzlich verankerter Erziehungshilfen für Eltern & Familien	43
4.2 Bestehende Elterntainingsprogramme im Überblick	47
4.3 Theoretische Ansätze von Elterntainingsprogrammen im Überblick.....	49
5. VERGLEICHENDE ANALYSE DER AUSGEWÄHLTEN PROGRAMME	53
5.1 Ziele und theoretische Grundlagen.....	56
5.1.1 Starke Eltern – Starke Kinder	56
5.1.2 Triple P	57
5.1.3 STEP.....	58
5.2 Inhalte und Arbeitsmethoden des Elternkurses.....	59
5.2.1 Starke Eltern – Starke Kinder	59
5.2.2 Triple P	61
5.2.3 STEP.....	62
5.3 Anthropologische Grundlagen.....	63
5.3.1 Menschenbild.....	63
5.3.2 Stellung, Rechte und Bedürfnisse des Kindes	65
5.3.3 Rechte und Bedürfnisse der Eltern	67
5.4 Erziehung	69
5.4.1 Erziehungsstile	69
5.4.2 Regeln, Grenzen, Konsequenzen	71
5.4.3 Erzieherrolle.....	74

5.4.4	Erziehungsmethoden	75
5.5	Entwicklungsförderung des Kindes.....	78
5.5.1	Starke Eltern – Starke Kinder	78
5.5.2	Triple P.....	78
5.5.3	STEP	79
5.6	Beziehung.....	80
5.6.1	Eltern-Kind-Beziehung.....	80
5.6.2	Erwachsene untereinander (Partnerschaft).....	81
5.7	Konfliktlösungsmöglichkeiten	82
5.7.1	Starke Eltern – Starke Kinder	82
5.7.2	Triple P.....	83
5.7.3	STEP	84
5.8	Anforderungen an die Eltern.....	84
5.8.1	Starke Eltern – Starke Kinder	84
5.8.2	Triple P.....	85
5.8.3	STEP	85
5.9	Wissenschaftliche Evaluation.....	86
5.9.1	Starke Eltern – Starke Kinder	88
5.9.2	Triple P.....	89
5.9.3	STEP	91
6.	ELTERNTRAININGSPROGRAMME – ZUSAMMENFASSENDE THESEN	93
6.1	Zu Inhalten und Gestaltungsmerkmalen	93
6.2	Zur Verbesserung der Erreichbarkeit von Eltern	96
7.	FAZIT.....	99
8.	LITERATURVERZEICHNIS.....	103
9.	ANHANG	113