

Inhalt

KOCKA, Jürgen, und STAUDINGER, Ursula M.: Vorwort.....	7
Einführung	
STAUDINGER, Ursula M., und HEIDEMEIER, Heike: Altern, Bildung und lebenslanges Lernen – Ein Rahmenmodell und offene Fragen	11
Themenblock I: Zustandsbeschreibung und mögliche Ursachen	
SANDKAULEN, Birgit: Bildung und lebenslanges Lernen. Eine kritische Analyse des Bildungsbegriffs aus normativer Perspektive.....	21
SCHÖMANN, Klaus, und BARON, Stefan: Zustandsbeschreibung der Weiterbildung in Deutschland im internationalen Vergleich.....	31
WEISS, Reinhold: Ausgelernt? Befunde, Interpretationen und Empfehlungen zum lebensbegleitenden Lernen älterer Menschen	43
Themenblock II: Finanzielle, rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen	
BACKES-GELLNER, Uschi: Probleme und Chancen lebenslangen Lernens aus betriebswirtschaftlicher Perspektive	65
SUCKALE, Margret: Lebenslanges Lernen und betriebliche Finanzierungsmodelle.....	75
BECKER, Ulrich: Rechtsfragen der Erwachsenenbildung.....	83
NUSSL, Ekkehard: Professionalisierung in der Altenbildung.....	95
Themenblock III: Körperliche, kognitive und motivationale Vorbedingungen von Bildung im Lebensverlauf	
HASSELHORN, Marcus, TITZ, Cora, und BEHRENDT, Jörg: Kognitive und motivationale Veränderungen im Alter	105
VOELCKER-REHAGE, Claudia: Vorbedingungen von Bildung: Körper und Geist.....	119
FALKENBURGER, Björn: Neurobiologische Grundlagen des Lernens im Alter.....	133
Themenblock IV: Prävention und Produktivität durch Bildung	
VAN DER VELDEN, Rolf, and ALLEN, Jim: On the Effects of Education	143

ECKHARDT, Andrea G.: Die Bedeutung früher Bildung für den weiteren Lebensverlauf...	163
HERNES, Gudmund: Education and Health Prevention.....	177
ZWICK, Thomas: Der Einfluss von Weiterbildung auf die betriebliche Produktivität – ein Literaturüberblick.....	189
BOSCH, Gerhard, und SCHIEF, Sebastian: Zur Beteiligung Älterer auf dem Arbeitsmarkt – Lebenslanges Lernen als Kernelement einer Beschäftigungsstrategie	199

Themenblock V: Kompetenztaxonomien

ARTELT, Cordula: Über den Nutzen von Kompetenztaxonomien für die Auswahl und Definition von zentralen Kompetenzen im höheren Erwachsenenalter	221
GILOMEN, Heinz: Schlüsselkompetenzen für moderne Gesellschaften: Ein Beitrag zur Diskussion um Kompetenzmodelle	233
SONNTAG, Karlheinz: Kompetenztaxonomien und -modelle: Orientierungsrahmen und Referenzgröße beruflichen Lernens bei sich verändernden Umfeldbedingungen.....	249

Zusammenfassung und Ausblick

STAUDINGER, Ursula M., und HEIDEMEIER, Heike: Altern, Bildung und lebenslanges Lernen – Eckpunkte für Handlungsansätze.....	269
---	-----