

# Inhalt

<b>Geleitworte von Annette Schavan und Vernor Muñoz Villalobos</b> .....	9
<b>Einleitung</b> .....	17
<b>A. Biografische Wegerkundungen</b>	
Von Zenica nach Chicago. Eine autobiografische Bildungsreise <i>Sanja Jagesic</i> .....	25
„Etwas für die Gerechtigkeit tun!“ Ein Gespräch mit Ibrahim Kanalan .....	31
Die Proviantmeisterin – Elizabeths Geschichte <i>Stefan Kurzke-Maasmeier</i> .....	37
<b>B. Fachwissenschaftliche Zugänge</b>	
<b>B.1 Sozial- und Humanwissenschaftliche Perspektiven</b>	
Junge Flüchtlinge – ein blinder Fleck in der Migrations- und Bildungsforschung <i>Birgit Behrens / Manuela Westphal</i> .....	45
Lebenslagen von jungen Flüchtlingen in Deutschland <i>Karin Weiss</i> .....	59
Die Ressource Bildung in der Sozialen Arbeit mit jungen Flüchtlingen <i>Monika Treber</i> .....	71
Jenseits des Traumas: die Bedeutung von (schulischer) Bildung aus psychologischer und psychotherapeutischer Perspektive <i>Birgit Möller / Hubertus Adam</i> .....	83
Bildung als Medium der Anerkennung – Migration und Bildungsgerechtigkeit <i>Georg Auernheimer</i> .....	99

## **B.II Anthropologische und ethische Perspektiven**

Das Menschenrecht auf Bildung: anthropologisch-pädagogische Zugänge <i>Axel Bohmeyer</i> .....	113
Menschenrechte in Illegalität?! Theologisch-ethische Anmerkungen zu einem neuzeitlichen Problem <i>Andreas Lob-Hüdepohl</i> .....	123
Bildung als universelles Menschenrecht – Grundlagen und Forderungen <i>Claudia Lohrenscheit / Mona Motakef</i> .....	133
Menschenrechtsbildung als ein Schlüssel zur Verwirklichung der Menschenrechte – auch im Flüchtlingsschutz <i>K. Peter Fritzsche</i> .....	145

## **B.III Rechtliche Perspektiven**

Das Übereinkommen über die Rechte des Kindes: seine Entstehungs- geschichte, normative Kraft und Bedeutung mit Blick auf Flüchtlingskinder und Bildung <i>Hendrik Cremer</i> .....	159
Das Recht des statuslosen Kindes auf Bildung <i>Erich Peter</i> .....	169
Arbeitserlaubnis und Ausbildungsförderung für Flüchtlinge <i>Georg Classen</i> .....	177

## **C. Bildungsperspektiven im Alltag junger Flüchtlinge**

Vorurteilsbewusste Erziehung – ein Konzept auch für junge Flüchtlinge <i>Donja Amirpur</i> .....	193
Die Potenziale junger Flüchtlinge durch schulische Förderung – die <i>SchlaU</i> -Schule <i>Michael Stenger</i> .....	197
Bildung und Integration von jungen Asylsuchenden in Österreich <i>Heinz Fronek</i> .....	203

Proben für den richtigen Auftritt im Leben <i>Gabi Klein</i> .....	211
Den Einstieg in den Beruf erleichtern – das Projekt KUMULUS <i>Wahiba Megdad</i> .....	219
Fit für die Zukunft <i>Doris Kölsch</i> .....	223

## **D. Politische Handlungsfelder und Herausforderungen**

### ***D.I Herausforderungen für Politik und Kirchen***

Bildung für junge Flüchtlinge – politische Herausforderungen <i>Maria Böhrer</i> .....	237
Möglichkeiten der Verbesserung von Bildung und Beschäftigung junger Migranten <i>Kajo Wasserhövel</i> .....	239
Bildung als Kinderrecht – nicht für junge Flüchtlinge? <i>Marlene Rupprecht</i> .....	245
„Da stand Josef in der Nacht auf und floh mit dem Kind und dessen Mutter nach Ägypten“ (Mt 2,14). <i>Georg Kardinal Sterzinsky</i> .....	249
„Wer ein solches Kind in meinem Namen aufnimmt“... (Mk. 9,36–37) <i>Stephan Reimers</i> .....	255

### ***D.II UN-Institutionen und Nichtregierungsorganisationen: Programme und Forderungen***

Die Arbeit des UN-Ausschusses für die Rechte des Kindes und die Umsetzung des Kinderrechts auf Bildung in Deutschland <i>Lothar Krappmann</i> .....	261
Zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention in Deutschland im Bereich des Schulwesens <i>Jörg Maywald</i> .....	273

Das Recht auf Bildung für junge Flüchtlinge <i>Albert Riedelsheimer</i> .....	281
„Best Interests of the Child“: Die UNHCR-Richtlinien und das Recht auf Bildung <i>Uta Rieger</i> .....	285
UNESCO-Priorität „Education for All“ <i>Antonie Curtius</i> .....	291
Bildung für Kinder in Not. Ausgewählte Projekte von UNICEF <i>Kerstin Bücken</i> .....	295
 <b>Nachwort</b>	
Bildung für alle – die Diskrepanz zwischen Recht und Realität <i>Rita Süßmuth</i> .....	303
 <b>Anhang</b>	
<b>Ausgewählte internationale Dokumente</b> .....	309
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	315
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	317