Einleitung

Schulische Sonderpädagogik: Chancen, Grenzen und Dilemmata 11

Grundlagen

1 Geschichte der schulischen Sonderpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert 21
Sieglind Ellger-Rüttgart
2 Integration und Inklusion als Leitbegriffe der schulischen Sonderpädagogik 29
Ines Boban und Andreas Hinz
3 Kindheit und Jugend in der Moderne 36
Heinz-Hermann Krüger
4 Bildung 44
Alfred Schäfer
5 Schulische Sonderpädagogik im internationalen Raum 54
Ines Boban und Andreas Hinz
6 Anthropologische und ethische Grundlagen schulischer Sonderpädagogik 60
Otto Speck
7 Erfahrung als Grundlage kindlicher Entwicklung 66
Gerald Hüther
8 Moderne didaktische Handlungs- und Unterrichtskonzepte 73
Hartmut Wenzel
9 Armut und soziale Benachteiligung:
Bedingungen einer kontextorientierten Sonderpädagogik 85
Hans Weiß
10 Sonderpädagogische Profession und Professionstheorie 92
Andrea Dlugosch und Helmut Reiser

Handlungsfelder der schulischen Sonderpädagogik

1 Geistige, physische und sensorische Behinderung
1.1 Geistige Behinderung – intellektuelle Beeinträchtigungen

11 Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz 101
Georg Theunissen und Wolfram Kulig
12 Assessment 105
Annette Britting und Melitta Stichling
13 Erziehung und Bildung im Vorschulbereich 110
Maria Kron
14 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Förderschule 115
Erhard Fischer
15 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Allgemeine Schule 120
Wolfram Kulig

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/994209096
digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

16 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Förderschule ... 125
Erhard Fischer
17 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Allgemeine Schule ... 129
Georg Theunissen

1.2 Körperbehinderung

18 Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz ... 133
Annett Thiele
19 Assessment ... 138
Hilla Iskenius-Emmler
20 Erziehung und Bildung im Vorschulbereich ... 141
Hans Weiß
21 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Förderschule ... 145
Annett Thiele
22 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Allgemeine Schule ... 149
Annett Thiele
23 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Förderschule ... 153
Annett Thiele
24 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Allgemeine Schule ... 157
Annett Thiele

1.3 Schwerhörigkeit und Gehörlosigkeit

25 Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz ... 162
Annette Leonhardt
26 Assessment ... 167
Gottfried Diller
27 Erziehung und Bildung im Vorschulbereich ... 173
Ursula Horsch
28 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Förderschule ... 177
Klaus-Dietrich Große
29 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Allgemeine Schule ... 181
Annette Leonhardt
30 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Förderschule ... 185
Thomas Kaul
31 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Allgemeine Schule ... 188
Jürgen Wessel

1.4 Sehbehinderung und Blindheit

32 Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz 193
Friederike Beyer
33 Assessment 197
Renate Walthes
34 Erziehung und Bildung im Vorschulbereich 201
Markus Lang
35 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Förderschule 206
Markus Lang
36 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule 210
Klaus Wißmann
37 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule 214
Markus Lang
38 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Allgemeine Schule 219
Klaus Wißmann

2 Gefühls- und Verhaltensstörungen, Sprachstörungen, spezielle Lern- und Entwicklungsstörungen

2.1 Gefühls- und Verhaltensstörungen

39 Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz 227
Günther Opp
40 Assessment 231
Michael Fingerle
41 Erziehung und Bildung im Vorschulbereich 235
Clemens Hillenbrand und Annika Schell
42 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Förderschule 239
Nicola Unger
43 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule 243
Ines Budnik
44 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule 246
Roland Stein
45 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Allgemeine Schule 252
Thomas Hennemann

2.2 Sprachstörungen

46 Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz 258
Stephan Baumgartner

47 Assessment 265
Kartin Otto
48 Erziehung und Bildung im Vorschulbereich 269
Katrin Otto
49 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Förderschule 273
Tatjana Kolberg
50 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Allgemeine Schule 278
Tatjana Kolberg
51 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Förderschule 282
Franziska Schlaup-Diekmann
52 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Allgemeine Schule 286
Christa Schlenker-Schulte

2.3 Spezielle Lern- und Entwicklungsstörungen unter schulischen Gesichtspunkten

53 Aufmerksamkeitsstörungen (ADHS) 290
Günther Opp
54 Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (Leserechtschreibschwäche/Dyslexie) 295
Ada Sasse
55 Lernschwierigkeiten als Folge didaktischer und diagnostischer Insuffizienzen heutigen Rechenunterrichts 302
Dorothea Waniek
56 Autismus 312
Georg Theunissen und Melitta Stichling
57 Affektive Störungen 320
Franz-Petermann und Ulrike Petermann
58 Essstörungen 327
Brunna Tuschen-Caffier und Monika Trentowska

3 Lernbehinderung, soziale Benachteiligung und Migrationshintergrund

59 Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz 339
Ute Geiling und Georg Theunissen
60 Assessment 344
Rainer Benkmann
61 Erziehung und Bildung im Vorschulbereich 348
Hans Weiß
62 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Förderschule 352
Ute Geiling und Sabine Karge
63 Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
Allgemeine Schule 356
Irmtraud Schnell

64 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Förderschule 361
Ute Geiling
65 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
Allgemeine Schule 365
Irmtraud Schnell

Spezielle Fragestellungen schulischer Sonderpädagogik

1 Schule, Unterricht und Schulentwicklung

66 Schulkultur 373
Günther Opp
67 Schulsozialarbeit 379
Nadja Kulig
68 Evaluation 389
Günther Opp
69 Neue Medien im Unterricht bei Kindern mit Lernbeeinträchtigungen 396
Jessica M. Löser, Rolf Werning und Ina Rust
70 Unterricht in psychiatrischen Klinikschulen 404
Martina Hoanzl, Werner Baur, Werner Bleher, Ramona Thümmler und Christoph Käppler
71 Unterricht in Krankenhäusern 412
Annett Thiele

2 Prävention

72 Gewaltprävention 421
Wilfried Schubarth und Wolfgang Melzer
73 Gesundheitsförderung 428
Klaus Hurrelmann
74 Suchtprävention 436
Sylvia Helbig-Lang und Franz Petermann
75 Prävention von Lern- und Schulverweigerung 444
Kirsten Puhr

3 Beratung

76 Beratung im schulischen Kontext 455
Ines Budnik
77 Elternarbeit 463
Karl-Theodor Stiller
78 Lehrer-Kooperation 470
Marc Willmann

4 Intervention und Handlungskonzepte

79 Pädagogisch-therapeutische Ansätze 481
Ines Budnik und Georg Theunissen
80 Konfliktmediation 487
Jana Teichmann
81 Unterstützte Kommunikation 495
Jens Boenisch
82 Positive Verhaltensunterstützung 505
Georg Theunissen
83 Soziale Kompetenztrainingsprogramme 513
Herbert Scheithauer und Antonia Gottschalk
84 Ästhetische Erziehung – sonderpädagogisch reflektiert 520
Georg Theunissen

Perspektiven der Sonderpädagogik im 21. Jahrhundert

85 Empowerment im Zeichen schulischer Sonderpädagogik 531
Georg Theunissen und Wolfram Kulig
86 Positive Peerkultur 538
Günther Opp
87 Jungen – Verlierer im modernen Bildungssystem? 546
Ulf Preuss-Lausitz
88 Mädchen, Mythen, Masculinities und die zweigeschlechtliche Ordnung 554
Isabell Diehm
89 Migrationsfragen 561
Winfried Kronig
90 Perspektiven einer gesunden Schule 567
Cornelia Hähne, Nelly Schmechtig und Wolfgang Melzer
91 Perspektiven nachschulischer Inklusion 576
Kirsten Puhr

Nachwort

Ein Blick in die Zunkunft: Perspektiven schulischer Sonderpädagogik 585

Autorinnen und Autoren 591