

Inhaltsverzeichnis

Einführung	13
1. Einordnung der Grundgedanken in die wissenschaftliche Diskussion	17
1.1 Zunahme von Jugendgewalt	19
1.2 Neue Formen der Gewaltkriminalität	23
1.3 School Shootings	25
2. Zukunftsangst und Gewalt	31
2.1 Der Blick nach vorn	33
2.2 Angst vor der Zukunft	36
2.3 Neue Ängste von Eltern und Jugendlichen	41
2.4 Pubertäre Störungen als Folge der Zukunftsangst	46
2.5 Aggression als Folge der Zukunftsangst	47
3. Konkurrenz der Realitäten	51
3.1 Erleben der Wirklichkeit	53
3.2 Entstehung des Realitätsbezuges	55
3.3 Nebenrealität und Wahn	59
3.4 Voraussetzungen für die Nebenrealität	62

4. Formen der Nebenrealität	65
4.1 Ziel der baldigen Verwirklichung	67
4.2 Befriedigende und entlastende Tagträume	68
4.3 Geteilte Wirklichkeiten	70
4.4 Bedingungen und Ausdrucksformen der Nebenrealitäten	71
5. Gemeinsame Nebenrealitäten	79
5.1 Nebenrealitäten in der Wissenschaft	81
5.2 Nebenrealitäten in der Politik	85
5.3 Nebenrealitäten in Religionen	89
5.4 Nebenrealitäten und die Medien	96
6. Kriminologische Bedeutung der Nebenrealität	103
6.1 Fallbeispiel Erfurt	105
6.2 Bedeutung der Bildmedien	107
6.3 Information durch Bildmedien	112
6.4 Gefahren durch Bildmedien	115
6.5 Gewalttaten durch Überidentifizierung	119
6.6 Unterschiedliche Grade der Nebenrealitäten bei Tötungsdelikten	124
6.7 Zusammenfassung der Bedeutung von Nebenrealitäten	128
7. Folgerungen	131
7.1 Folgerungen für Erziehung und Schule	133
7.2 Neue Zukunftsangst	144
Literatur	149