

# Inhaltsverzeichnis

Dank.....	8
Einleitung.....	9
1	Theoretische Überlegungen zu Geschlecht und Gewalt .....11
1.1	Theoretische Perspektiven auf Geschlecht .....11
1.2	Theoretische Annäherung an Gewalt.....14
1.3	Gewaltdefinitionen .....16
2	Mädchen und Gewalt: empirische Ergebnisse.....20
2.1	Wie viele Mädchen schlagen zu? Oder: Statistiken und ihre Grenzen .....20
2.2	Zahlen zu Mädchengewalt in der Schweiz und Deutschland .....23
2.3	Jugendgewalt gleich Jungengewalt .....26
2.4	Lebenswelten gewalttätiger weiblicher Jugendlicher .....31
2.4.1	Zur Perspektive Gesellschaft.....33
2.4.2	Zur Perspektive Sozialisationsfaktoren: Beziehungen in Familie und Peergroup und deren wechselseitige Einflüsse aufeinander.....40
2.4.3	Zur Perspektive Persönlichkeit .....49
2.5	Kumulation von Risikofaktoren .....51
3	Methodologische Grundlagen.....54
3.1	Erkenntnistheoretische Positionen qualitativer Forschung .....55
3.2	Grundprinzipien qualitativer Forschung .....56
3.2.1	Offenheit.....56
3.2.2	Kommunikation .....57
3.2.3	Prozesshaftigkeit .....60
4	Durchführung der Studie.....61
4.1	Einbettung der Studie.....61
4.2	Fragestellung.....62
4.3	Methodische Überlegungen zur Zusammensetzung einer Stichprobe .....63
4.4	Stichprobenzusammensetzung in der Studie.....65
4.5	Aufbau und Themen des Interviews .....67
4.6	Transkriptionsregeln und Zitationsweise.....70
4.7	Zur Auswertung nach der Grounded Theory Methode (GTM) .....71
4.7.1	Zentrale Elemente der Grounded Theory Methode.....72
4.7.2	Zum Umgang mit Vorwissen und Literatur.....74
4.7.3	Zum Analyseprozess .....75
4.7.4	Kritikpunkte an der GTM und methodische Weiterentwicklungen .....77

4.8	Gütekriterien für GTM-Studien.....	79
5	Empirischer Teil: Einstieg .....	81
5.1	Ausgangspunkt meiner Reise.....	82
5.2	Mein Umgang mit der Systemebene.....	86
	Exkurs: Mädchen und Jungen .....	88
6	Dimension Selbstwahrnehmung in der Gewaltinteraktion .....	90
6.1	Bedeutung von Gewalt für eine positive Selbstwahrnehmung: Lakisha und Ariana.....	93
6.1.1	Lakisha.....	94
6.1.2	Ariana .....	101
6.1.3	Gewaltphänomene und Interaktion mit Gleichaltrigen im Lichte familiärer Sozialisation.....	113
6.1.4	Gewalt als Mittel zur positiven Selbstwahrnehmung als familiär erlerntes Verhaltensmuster: Zwischenfazit und Verknüpfung mit theoretischen Ansätzen .....	125
6.2	Gewalt als Quelle ambivalenter Selbstwahrnehmung: Lara, Carole, Saliha, Arzu.....	135
6.2.1	Lara 135	
6.2.2	Carole.....	143
6.2.3	Saliha 145	
6.2.4	Arzu 152	
6.3	Kürzestzusammenfassung: ambivalente Selbstwahrnehmung durch Gewalt .....	162
6.4	Selbstwahrnehmung als Opfer .....	162
6.5	Gewalt als Quelle negativer Selbstwahrnehmung durch Verlust der Selbstkontrolle.....	167
6.6	Zusammenfassung: beeinflussende Faktoren auf Selbstwahrnehmung im Gewalthandeln.....	171
7	Dimension Gruppe.....	176
7.1	Zugehörigkeit schaffen durch Abgrenzung.....	179
7.2	Gewaltausübung als Mittel, eine einflussreiche Position in der Gruppe zu erlangen .....	189
7.3	Verwebung der Dimensionen Gruppe und Selbstwahrnehmung .....	195
7.4	Zusammenfassung.....	206
8	Dimension familiäre Desintegration .....	208
8.1	Joanna.....	212
8.2	Melanie .....	218

8.3	Einblick in weitere Fallbeispiele familiärer Desintegration .....	223
8.4	Zusammenfassung und theoretische Einordnung familiärer Desintegration .....	233
8.5	„Lightversion“ familiärer Desintegration .....	240
8.5.1	Alissa 241	
8.5.2	Latoya .....	252
8.5.3	Natascha .....	265
8.6	Charakterisierung der „Lightversion“ und Abgrenzung zu familiäre Desintegration .....	271
9	Zusammenfassung .....	274
9.1	Überblick über verschiedene Ebenen von Gewalt und theoretische Erörterungen .....	276
9.2	Gewalt bei Mädchen, welche in ihre Familien integriert sind .....	285
9.3	Gewalt durch familiär desintegrierte Mädchen .....	289
9.4	Gewaltausübung weiblicher Jugendlicher im gesellschaftlichen Kontext .....	294
9.5	Schlussfolgerungen für pädagogische und therapeutische Arbeit .....	299
9.5.1	Pädagogisch/therapeutisches Handeln im Kontext Gesellschaft .....	302
9.5.2	Pädagogisch/therapeutisches Handeln im Kontext Familie .....	304
9.5.3	Pädagogisch/therapeutisches Handeln im Kontext Identitätsarbeit .....	306
9.5.4	Pädagogisch/therapeutisches Handeln im Kontext Gruppe .....	308
	Literaturverzeichnis .....	309