

Inhalt

| | |
|--|----|
| Abbildungen | 9 |
| 1. Einleitung | 11 |
| 2. Das Paar, die Liebe und der Lebenslauf | 17 |
| 2.1. Die europäische Familie | 17 |
| 2.2. Die Lebenstreppe | 19 |
| 2.3. Der Mythos vom Übergang von der Groß- zur Kleinfamilie | 24 |
| 3. Ökonomie und Familie | 29 |
| 3.1. Der Oikos: Liebe, Leidenschaft und Haushalt | 29 |
| 3.2. Haushalt, Familie und Privatheit | 33 |
| 3.3. Die Fürsorge für die Kinder | 38 |
| 3.4. Die „Zirkelhypothese“ und die „Sozialisationschwäche des Unterschichtenvaters“ | 43 |
| 4. Die demografische Revolution und ihre Folgen | 49 |
| 4.1. Das sichere Leben: Wandel des Lebenslaufs | 49 |
| 4.1.1. Das Auseinandertreten von Mutter- und Frauenrolle | 51 |
| 4.1.2. Fürsorglichkeit als Teil der männlichen Rolle | 54 |
| 4.2. Erwachsenwerden heute: Die Rush Hour des Lebens | 57 |
| 4.3. Das lange Leben und seine Konsequenzen für die Familie im Lebensverlauf | 63 |
| 5. Der Aufstieg der Dienstleistungsgesellschaft und die Erosion der Familie der Industriegesellschaft | 67 |
| 5.1. Quo vadis, Familie? | 67 |

| | |
|---|------------|
| 5.1.1. Untergang oder Krise der Familie? | 70 |
| 5.1.2. Von der neolokalen Gattenfamilie zur multilokalen Mehrgenerationenfamilie | 78 |
| 5.2. Die Familie als „Netz des Lebens“: Fürsorge im Lebensverlauf | 80 |
| 5.3. Familie als Herstellungsleistung ihrer Mitglieder | 87 |
| | |
| 6. Die innere Dynamik der Familie | 91 |
| 6.1. Das Paar: Die Suche nach Gleichheit | 91 |
| 6.2. Sexualität | 95 |
| 6.3. Eltern und Kinder: Vom „unschuldigen“ Kind zum Lebenspartner | 97 |
| 6.4. Die Bedeutung der Geschwister | 106 |
| 6.5. Die Großeltern | 110 |
| 6.6. Familie und Solidarität zwischen den Generationen | 114 |
| | |
| 7. Kindliche Entwicklung in sozial-ökologischer Perspektive | 117 |
| 7.1. Das „Person-Prozess-Kontext-Zeit“-Modell (PPCT) | 120 |
| 7.2. Das „Person-Prozess-Kontext-Zeit“-Modell als Mehrebenenmodell | 123 |
| 7.3. Vom „übersozialisierten“ Konzept zum „Kind als Entdecker“ | 127 |
| 7.4. Anlage und Umwelt als Wechselwirkung: Zur Bedeutung der Intelligenz .. | 134 |
| 7.5. Die Reduktion des Kindes auf seine intellektuelle Leistungsfähigkeit | 145 |
| 7.6. Zur Entwicklung sozialer Intelligenz und der Genese von Motivationen | 149 |
| 7.7. Empathie, moralische Autonomie und soziale Intelligenz | 151 |
| 7.8. Kindliche Entwicklung im familiären Kontext | 160 |
| | |
| 8. Familie und ihre Ressourcen | 165 |
| 8.1. Eltern: Ressourcen im Lebensverlauf | 165 |
| 8.1.1. Die Defizithypothese | 166 |
| 8.1.2. Eltern als Kontext kindlicher Entwicklung: Familie und Resilienz | 170 |
| 8.1.3. Eltern als Ressource für die kindliche Entwicklung: Von der Förderung einzelner Fähigkeiten zum kindlichen Wohlbefinden | 173 |
| 8.1.4. Elterliches Wohlbefinden und kindliche Entwicklung | 176 |
| 8.1.5. Elterliches Wohlbefinden: Mütter und Väter | 178 |
| 8.2. Zeit für Kinder, Beruf und Partnerschaft | 180 |
| 8.3. Scheidung, elterliches Wohlbefinden und kindliche Entwicklung | 183 |
| 8.4. Familie, Ökonomie und Lebenslage | 185 |

| | |
|---|-----|
| Inhalt | 7 |
| 9. Familienpolitik: Zukunft von Kindern und Zukunft von Eltern | 193 |
| 9.1. Vom Familienlastenausgleich zum Familienleistungsausgleich | 194 |
| 9.2. Familienpolitik und <i>Care</i> | 195 |
| 9.3. <i>Care</i> und Gleichberechtigung | 196 |
| 9.4. Familienpolitik und elterliches Wohlbefinden | 197 |
| 9.5. Nachhaltige Familienpolitik als Trias aus Zeit-, Geld- und Infrastrukturpolitik | 199 |
| 10. Literatur | 203 |
| Glossar | 221 |