

Table des matières

<i>Préface</i>	XI
<i>Introduction</i>	1
Le développement Evolutif vu à travers la Psychologie Fonctionnelle ...	1
La Théorie Evolutive Fonctionnelle dans la psychothérapie	5
Histoires du Développement Evolutif et parcours de psychothérapies...	7
La psychothérapie Fonctionnelle: une thérapie «intégrée»	9
 1. <i>Le développement des connaissances</i>	15
Les transformations de la pensée scientifique	15
Subjectivisme et objectivisme.....	16
Des modèles hydrauliques, homéostatiques et de stimulation-réponse.....	17
Les systèmes	19
L'holisme	21
Les organismes.....	22
Vers une nouvelle épistémologie	23
 2. <i>La Psychologie des Fonctions</i>	25
Le premier fonctionnalisme.....	25
La naissance du fonctionnalisme moderne	28
Le stress comme exemple d'interaction multidimensionnelle.....	30
Le dépassement de la dichotomie corps-esprit.....	31
La conception Fonctionnelle du Soi	32
 3. <i>Evolution et intégration du Soi</i>	35
Les Fonctions.....	35
Le corps et la mémoire corporelle	40
L'intégration originelle.....	46
Organisation des Fonctions	50
Globalité et opérativité	52
Altérations du Soi	54

Les Lois Fonctionnelles du Soi	58
L'évolution des Fonctions	60
<i>4. Besoins et Expériences de Base du Soi.....</i>	<i>65</i>
Besoins et développement du Soi.....	65
Les Expériences de Base du Soi.....	67
Besoins et Expériences de Base	71
Fonctions et Expériences de Base	73
<i>5. Les différentes Expériences de Base dans le Développement Fonctionnel.....</i>	<i>77</i>
Avant-propos	77
Etre Tenu.....	78
Pris	87
Lâcher.....	94
Le Contact	100
Le Contact Actif	111
Amour	123
Partager	133
Tendresse.....	139
Etre Considéré.....	148
Vitalité	152
Le Bien-être.....	161
Sensations	167
Contrôle	175
La Force	186
L'Agressivité.....	197
La Consistance.....	200
L'Affirmation	206
Négativité.....	216
Autonomie.....	220
<i>6. Le théorie du développement Fonctionnel des Zones corporelles.....</i>	<i>227</i>
Le développement Evolutif Fonctionnel	227
L'histoire Evolutive par Zones corporelles.....	229
Les Zones corporelles.....	230
Les stratifications dans les Zones corporelles	230
Description des Expériences de Base dans les différentes Zones corporelles.....	232

Les indications pédagogiques	259
L'application en psychothérapie	261
7. La psychothérapie Fonctionnelle intégrée	267
Le processus thérapeutique.....	267
Une intervention intégrée à tous les niveaux du Soi.....	269
Les Fonctionnements de fond	276
Le diagnostic, le projet et le processus thérapeutique	277
Les objectifs et les facteurs de changement	278
La relation.....	280
L'évaluation et les «régularités» dans le processus thérapeutique	282
Phases du processus et «modalités thérapeutiques» d'intervention.....	287
Les modalités thérapeutiques et les facteurs de changement	291
Méthodologie et techniques.....	294
Un modèle de psychothérapie intégrée.....	302
Grille d'évaluation en psychothérapie Fonctionnelle	318
Diagrammes polaires	319
8. La reconstruction des Expériences de Base en thérapie	323
Reconstruire les noyaux profonds.....	323
La configuration des Fonctions dans chaque Expérience de Base	326
Les anciennes traces.....	327
Par petits pas	330
Redondance et limpidité.....	331
Précision et détails	332
Un travail complet.....	334
Le travail en séquences	335
9. Processus et phases de la thérapie.....	339
Subjectivité et objectivité	339
Les phases de la thérapie.....	341
Les signes à relever en psychothérapie	342
Les critères d'observation	344
Les critères diagnostiques	344
Critères de vérification de type «thérapeutiques» (ou «prescriptibles»).....	358

10. Un cas clinique: Manuela	371
Le diagnostic	371
Diagramme Fonctionnel	375
Les fils rouges	376
Projet thérapeutique.....	377
Déroutement de la thérapie	377
11. La théorie du développement Fonctionnel dans la prévention des troubles de l'enfance et de l'adolescence.....	391
L'enfance.....	391
L'adolescence	398
L'influence des conditions sociales dans l'environnement proche.....	405
Violence et stéréotypes masculins et féminins.....	413
Les dynamiques de l'apprentissage et les relations pédagogiques.....	422
Projet de prévention: Bien-être Enfance et Adolescence	433
Grilles d'évaluation Fonctionnelles pour enfants et adolescents.....	450
Grilles d'observation scolaires.....	458
12. La psychothérapie avec les enfants et avec les adolescents.....	461
Avant propos	461
Thérapie avec l'enfant.....	461
Thérapie avec les adolescents	467
Conclusions	471
Bibliographie.....	477