

Inhaltsverzeichnis

I Einführung in den HAWIK-IV

1 HAWIK-IV: Grundlagen und Auswertungsstrategien

Monika Daseking, Franz Petermann & Ulrike Petermann 13

1.1 Struktur des HAWIK-IV 15

1.2 Durchführung und Auswertung des HAWIK-IV 23

1.3 Interpretation der Testwerte 26

1.4 Zusammenfassung 34

II Fallbeispiele

2 Intellektuelle Hochbegabung

Martina Birke & Beate Lehn 39

2.1 Problembereich 39

2.2 Rolle des HAWIK-IV 40

2.3 Fallbeispiel 1: Lars, 9;8 Jahre alter Junge; Wiedervorstellung nach
Vortestung im Alter von fünf und sieben Jahren 41

2.4 Fallbeispiel 2: Felix, 12;5 Jahre alter Junge mit erwartungswidrigen
schulischen Minderleistungen 48

2.5 Fallbeispiel 3: Justus, 16;10 Jahre alter Junge; Wiedervorstellung nach
Vortestung im Alter von 12;9 Jahren 54

2.6 Förderempfehlungen für hochbegabte Kinder und Jugendliche 60

2.7 Zusammenfassung 61

3 Lernbehinderung

Claudia Gienger & Stefanie Roos 65

3.1 Problembereich 65

3.2 Rolle des HAWIK-IV 66

3.3 Fallbeispiel 1: David, 8;8 Jahre alter Junge 66

3.4 Fallbeispiel 2: Magdalena, 8;9 Jahre altes Mädchen 72

3.5 Zusammenfassung 78

4 Intelligenzminderung

Nikola Schädler, Anna-Katharina Schaadt & Reiner Hasmann 81

4.1 Klinisches Störungsbild 81

4.2 Fallbeispiel 1: Immanuel, 10;1 Jahre alter Junge 83

4.3 Fallbeispiel 2: Mandy, 16;5 Jahre altes Mädchen 89

4.4 Fallbeispiel 3: Dennis, 9;5 Jahre alter Junge 94

4.5	Fallbeispiel 4: Steven, 16;8 Jahre alter Junge	99
4.6	Zusammenfassung	104
5	Legasthenie und isolierte Rechtschreibstörung	
	<i>Andreas Reichert & Andreas Warnke</i>	109
5.1	Problemereich und Störungsbild	109
5.2	Diagnostik der Lese-Rechtschreibstörung und die Rolle des HAWIK-IV	110
5.3	Fallbeispiel 1: Johannes, 9;9 Jahre alter Junge mit einer Legasthenie und komorbiden Störungen	113
5.4	Fallbeispiel 2: Larissa, 10;6 Jahre altes Mädchen mit einer isolierten Rechtschreibstörung	117
5.5	Fallbeispiel 3: Moritz, 13;5 Jahre alter Junge mit Lese-Rechtschreib- Problemen bei schulischer Überforderung	122
5.6	Zusammenfassung	126
6	Rechenstörungen und kombinierte Störung schulischer Fertigkeiten	
	<i>Claus Jacobs & Franz Petermann</i>	129
6.1	Klinisches Störungsbild	129
6.2	Stellenwert des HAWIK-IV im Rahmen der Diagnostik einer Rechenstörung	130
6.3	Fallbeispiel 1: Thorben, 8;0 Jahre alter Junge mit einer Rechenstörung	130
6.4	Fallbeispiel 2: Charlie, 12;1 Jahre alter Junge mit einer kombinierten Störung schulischer Fertigkeiten	138
6.5	Zusammenfassung	144
7	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	
	<i>Tanja Wolff Metternich</i>	147
7.1	Klinisches Störungsbild	147
7.2	Rolle des HAWIK-IV in der Diagnostik der ADHS	148
7.3	Fallbeispiel 1: Paul, 7;11 Jahre alter Junge mit ADHS	149
7.4	Fallbeispiel 2: Tim, 7;2 Jahre alter Junge mit ADHS	154
7.5	Zusammenfassung	157
8	Depression	
	<i>Veronica Kirsch, Mirjam Eppe & Lutz Goldbeck</i>	159
8.1	Klinisches Störungsbild	159
8.2	Rolle des HAWIK-IV in der Diagnostik	160
8.3	Fallbeispiel 1: Sarah, 14;1 Jahre altes Mädchen	160
8.4	Fallbeispiel 2: Johanna, 14;9 Jahre altes Mädchen	166
8.5	Zusammenfassung	172

9 Epilepsie

<i>Frauke Wittke & Ulrike Gleissner</i>	175
9.1 Klinisches Störungsbild	175
9.2 Rolle des HAWIK-IV in der Diagnostik	175
9.3 Fallbeispiel 1: Ralf, 12;1 Jahre alter Junge mit idiopathisch fokaler Epilepsie	177
9.4 Fallbeispiel 2: Norbert, 10;10 Jahre alter Junge mit ESES-Syndrom	181
9.5 Fallbeispiel 3: Monique, 12;0 Jahre altes Mädchen mit linkstemporaler symptomatischer Epilepsie	186
9.6 Zusammenfassung	191

10 Schlaganfall

<i>Monika Daseking</i>	195
10.1 Allgemeine Einführung in das klinische Störungsbild	195
10.2 Fallbeispiel 1: Sina, 16;1 Jahre altes Mädchen nach linkshemisphärischem Schlaganfall im Alter von 14;6 Jahren	195
10.3 Fallbeispiel 2: Lisa, 7;10 Jahre altes Mädchen nach perinatalem, linkshemisphärischem Schlaganfall	202
10.4 Fallbeispiel 3: Sascha, 11;5 Jahre alter Junge nach beidseitigem Mediainfarkt	207
10.5 Zusammenfassung	212

III Anhang

Glossar für die Praxis	217
Lösungsprinzipien für den Untertest Bildkonzepte	230
Testverzeichnis	231
Die Autorinnen und Autoren des Bandes	233