

Inhalt

Elmar Eggert, Susanne Gramatzki, Christoph Oliver Mayer <i>„Scientia valescit“: Zur Institutionalisierung von kulturellem Wissen in romanischem Mittelalter und Früher Neuzeit</i>	9
Dietmar Osthus <i>Von Hippokrates zur Cirugía Rimada. Zur Konstituierung medizinischen Fachwissens in volkssprachlichen Texten der Frühen Neuzeit</i>	25
Sylvie Bazin-Tacchella <i>Traduction française et textes dérivés de la Chirurgia magna de Guy de Chauliac: caractéristiques et enjeux de la transmission du savoir médico-chirurgical en français au XV^e siècle</i>	45
Stefanie Zaun <i>Medizinische Tradition und Wandel – Französische Übersetzungen der Aphorismen des Hippokrates aus dem Bereich der Uroskopie (14.-17. Jahrhundert)</i>	63
Johanne Peemöller <i>„li non sachans n'est contés contre les crestiens que une ymage de pierre et de bos“: Vermittlung von Sprach- und Sachwissen im spätmittelalterlichen Brügge</i>	91
Lars Schneider <i>Champier, Rabelais, Aneau: Zur Institutionalisierung von Wissen im frühneuzeitlichen Lyon</i>	117
Ludolf Pelizaeus <i>Wissen und Konflikte in spanischen und französischen Universitätsstädten im Übergang vom 15. zum 16. Jahrhundert am Beispiel von Salamanca und Dole</i>	137
Martin Biersack <i>Die institutionelle Verankerung des Humanismus in Spanien</i>	157
Alexandra-K. Stanislaw-Kemenah <i>„Auxquels on doit gloire et victoire rendre.“ Zu Strategien der Wissensvermittlung und -sicherung bei Jean Froissart und Eustache Deschamps</i>	171

Sebastian Neumeister	
<i>Vom partimen zum ensenhamen.</i>	
<i>Erzählung und Belehrung in der höfischen Liebesdoktrin</i>	195
Serge Lusignan	
<i>Brunet Latin et la pensée politique urbaine</i>	
<i>dans le nord de la France</i>	217
Grazia Dolores Folliero-Metz	
<i>Li livres dou Tresor des Brunetto Latini</i>	
<i>in seinem historischen Kontext</i>	237
Gerda Haßler	
<i>Die Kategorien perspicuitas, energiea, abundantia</i>	
<i>und harmonia im wertenden Sprachvergleich</i>	
<i>und ihre Kontinuität in der frühen Neuzeit</i>	273
Bernard Ribémont	
<i>Littérature fictionnelle française et institutionnalisation</i>	
<i>du savoir au Moyen Age</i>	295
Annett Volmer	
<i>Partizipation auf Umwegen. Der Diskurs über die Wissensteilhabe</i>	
<i>bei Andreini, d'Aragona und Fonte im 16. Jahrhundert</i>	317
Eva Stoll	
<i>Relación geográfica.</i>	
<i>Von der Informationsbeschaffung zur Wissensvermittlung</i>	335
Isabella v. Treskow	
<i>Die Entstehung der Kritik</i>	
<i>aus dem Verfahren der Disputation.</i>	
<i>Pierre Bayles Dictionnaire historique et critique</i>	
<i>und die akademische Refutationspraxis</i>	353
Personenregister	381
Sachregister	387