

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Zuallererst: 1 Gespräch, 1 Brief, 1 Telefonat & zahllose E-Mails | 8 |
| 1. 'Abseitige' Orte? Psychiatrie & Knast | 11 |
| <i>(Dalldorf, Plötzensee & Meschtscherskoje)</i> | |
| 2. Ortswechsel: Kolberg/(Berlin-)Dalldorf | 22 |
| <i>(Else Lasker-Schülers Brief an den Psychiater Dr. med. Blume; 1915)</i> | |
| 3. Elise Bambus, geb. Sachs (1866-1919) | 27 |
| 4. Willy Bambus (1862-1904) | 33 |
| 5. Else Lasker-Schüler & Elise Bambus (& Elfriede Bambus) | 36 |
| 6. Verbindungslinien. – Schreiben und biografische Dimension: als medizinisch-psychologisch interessierte Intellektuelle und weiblicher „Straßenjunge“ vor und hinter den Dalldorfer Anstaltsmauern | 49 |
| PS. Die Psychiatrie-Patientin und Schriftstellerin Elsa Asenijeff, Hans Adalbert von Maltzahn & Else Lasker-Schüler | 76 |
| Anhang | 78 |
| 1. Lasker-Schüler an Jakob Wassermann. Ein Brief gegen den Versuch einer Entmündigung von Julie Wassermann-Speyer | 79 |
| 2. Senna Hoy, Karl Liebknechts Reichstags-Rede, Rosa Luxemburg und Lasker-Schülers Gedächtnis-Moment für Luxemburg & Liebknecht (15.01.1919 / 15.01.1931) | 83 |
| 3. Rundfrage (§ 218 / 1932): Lasker-Schüler, das „Komitee für Selbstbeziehung gegen § 218“ & die 1931er Kampagne Die andere „Rundfrage“: Mehr Kinder (Der Sturm 1911) & Lasker-Schülers Anteil | 88 |
| | 97 |

| | |
|--|-----|
| 4. „Für die Wespen!“ Solidaritätslesung für das linke 'fliegende' Kabarett „Die Wespen“ (1932) | 102 |
| 5. Goethes „Herrmann und die Dorothea“: „Die beiden“ „schlecht getauften Juden“?! Spuren der späten Freud-Rezeption in Jerusalem: <i>Der Mann Moses & Ichundlich</i> (& der Psychoanalytiker Max Eitingon) | 106 |
| Nachsatz: Moses, Geburtsszenarien & Freuds <i>Traumdeutung</i> – Psychologie in Lasker-Schülers Briefen & Büchern und in der Dalldorfer Psychiatrie | 116 |
| <i>Dank</i> | 119 |
| Literatur | 120 |