

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgabeteams	VII
Dank	VI
Einleitung	1
I. „Der lange steinige Weg“	
– Ungehorsam im Dienste der Bildung	
Gerhard Sennlaub	
<i>Gegen amtlich angeordnete Kinderschädigung</i>	
– Ein Schulrat erzählt	9
1. Wegschauen oder eingreifen? Im Gewissenskonflikt	
– Ein pädagogischer Exkurs	25
Irmtraud Schnell	
<i>Aus der Liebe zu Kindern eine Kraft machen</i>	
– Eine Sonderpädagogin und Integrationsforscherin erzählt	38
2. Illegale Schüler oder illegale Schulverhältnisse?	
– Ein juristischer Exkurs	43
Brigitte Schumann	
<i>Die Arbeit musste eine Drei werden</i>	
– Eine Gymnasiallehrerin und Landtagsabgeordnete erzählt	61
3. Wenn Kinder nicht in die Norm passen	
– Ein Exkurs über den Widerstand gegen gymnasiale	
Selbstverständlichkeiten	68
Ada Fuest	
<i>Keine Angst vor Autoritäten</i>	
– Die Leiterin einer Schule im sozialen Brennpunkt erzählt	77
4. Lesehimmel selber bauen oder protestieren?	
– Ein Exkurs über die List widerspenstiger Eltern	85

Gertraud Greiling*Deutscher Schulpreis 2008*

– *Die Gründerin des Gievenbecker Projekts und ehemalige Schulleiterin der Wartburgschule erzählt* 93

Hinweis für Praktiker zu den Kapiteln 5 bis 8 101

5. Fünfen und Sechsen geben oder Erfolge vermitteln?
– Sammlung praxiserprobter Ungehörigkeiten 103

Walter Hövel*Wir haben gemacht, was wir wollten*

– *Der Leiter einer reformpädagogischen Schule erzählt* 110

6. Allein oder gemeinsam gegen pädagogischen Unsinn kämpfen?
– Sammlung praxiserprobter Ungehörigkeiten 121

Manfred Pollert*Nicht fragen!*

– *Ein Schulleiter im sozialen Brennpunkt erzählt* 129

7. Förderorte oder Schule für alle
– Sammlung praxiserprobter Ungehörigkeiten 138

Raimund Patt*Eskalation gehört immer dazu!*

– *Ein Heimschulleiter und Schulentwickler erzählt* 146

8. Nicht zuständig?
– Sammlung praxiserprobter Ungehörigkeiten 154

Astrid Kaiser*Wenn es nicht geht, ist wahrscheinlich die Vorschrift falsch!*

– *Eine Professorin in der Lehrerausbildung erzählt* 163

II. „Skandal!“ – Von Medien begleiteter Ungehorsam im Dienste der Bildung

9. Chronologie des Falles Kreiselmeyer
– Ein Lehrstück über eine Disziplinarmaßnahme 174

Heinz Kreiselmeyer*Wer Anstöße geben will, muss anstößig sein!*

– *Ein Schulamtsleiter erzählt* 192

10. Flüchten oder standhalten? 202
 – Ein psychologischer Exkurs

**III. „Andere Länder – Andere Sitten“
 – Ungeheure Horizonte für die Bildung**

Gordon Porter

*Schafft rechtzeitig Beispiele! Man muss eine Bewegung herbeiführen
 – Ein kanadischer Schulamtsdirektor und Hochschullehrer
 erzählt* 213

11. Aussteigen oder bei anderen lernen? 217
 – Persönliche Konsequenzen einer Lehrerin

Jean Collicott

*Solange ihr es nicht zu eurem Problem macht,
 werdet ihr es nicht verändern!
 – Eine kanadische Schulleiterin erzählt* 224

12. Mit List und guten Modellen 228
 – Ein kleiner Exkurs zur Geschichte des Ungehorsam in Praxis und
 Theorie

Neville Alexander

*Gefängnisse zu Universitäten machen
 – Ein südafrikanischer Pädagoge und Widerstandskämpfer
 erzählt* 241

Literatur 248