

Inhalt

Vorbemerkungen	7
1. Einleitung – Zugänge zum Lernen der Geschlechter	11
1.1 Geschlechtertheoretische Grundlagen	12
1.2 Gleichstellung und Gender Mainstreaming	16
1.3 Genderkompetenz als Reflexionskompetenz	22
2. Frühkindliche Bildung	29
2.1 Daten und Fakten	29
2.1.1 Zuschreibungen bei Kleinkindern	30
2.1.2 Entwicklung von Geschlechterkonzepten bei Kleinkindern	33
2.1.3 Geschlechterdifferenzen im Spiel- und Interaktionsverhalten	34
2.1.4 Geschlechterrelationen bei den Beschäftigten	36
2.1.5 Geschlechterdimensionen im Elternhaus	37
2.2 Interpretation	39
2.3 Schlussfolgerungen für die Genderkompetenz in der Elementarbildung ..	41
3. Lern- und Bildungslagen in der Schule	46
3.1 Daten und Fakten	46
3.1.1 Grundschule	48
3.1.2 Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I	49
3.1.3 Übergang in den Beruf	53
3.1.4 Kompetenzniveaus in den Kernbereichen	53
3.1.5 Interaktionen und Bewertungen	58
3.1.6 Außerschulische Genderdimensionen	64
3.2 Interpretation	67
3.3 Schlussfolgerungen für die Genderkompetenz in der Schule	70
4. Bildung im Übergang von der Schule in den Beruf	83
4.1. Daten und Fakten	84
4.1.1 Die Ausbildungs- und Berufswahl Jugendlicher	84
4.1.2 Jugendliche im Übergangssystem	89
4.1.3 Gender im Übergangssystem	91

4.2	Maßnahmen im Übergangssystem	93
4.2.1	Elemente guter pädagogischer Praxis	96
4.3	Interpretation	97
4.4	Schlussfolgerungen für die Genderkompetenz im Übergang	100
5.	Erwachsenenbildung	112
5.1	Daten und Fakten	114
5.1.1	Die Bildungsbeteiligung der Geschlechter	114
5.1.2	Frauenbildung, Männerbildung, Bildung mit der Geschlechterperspektive	119
5.1.3	Lern- und Kommunikationsverhalten der Geschlechter	121
5.1.4	Das Personal der Erwachsenenbildung	124
5.2	Zum Doing Gender der Erwachsenenbildung	125
5.3	Interpretation	128
5.3.1	Erwachsenenpädagogische Ziele	128
5.3.2	Geschlechterverhältnisse im Wandel	131
5.4	Schlussfolgerungen für die Genderkompetenz in der Erwachsenenbildung	137
6.	Genderkompetenz für lebenslanges Lernen	146
	Glossar	152
	Literatur	157
	Abbildungsverzeichnis	167
	Über die Autoren	168