

# Inhalt

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> .....  | 17 |
| 1.1      | Forschung im Kontext pflegefamilialer Lebensformen .....                       | 20 |
| 1.2      | Aufbau der Forschungsarbeit.....   | 29 |
| <b>2</b> | <b>Forschungsstand und theoretische Grundlagen</b> .....                       | 33 |
| 2.1      | Konzeptionen und Befunde der Ersterhebung .....                                | 34 |
| 2.1.1    | Bestimmung des Gelingens von Pflegebeziehungen .....                           | 35 |
| 2.1.2    | Hypothesen zum Zusammenspiel bedeutsamer Faktoren .....                        | 38 |
| 2.1.3    | Empirische Überprüfung der Hypothesen .....                                    | 40 |
| 2.1.4    | Ergebnisse und Folgerungen für die Forschung und Praxis .....                  | 41 |
| 2.2      | Neuere Forschung zu Pflegebeziehungen.....                                     | 46 |
| 2.2.1    | Europäische Wirkungsforschung im Pflegekinderbereich.....                      | 47 |
| 2.2.1.1  | Forschungsergebnisse zur Entwicklung der Pflegekinder.....                     | 50 |
| 2.2.1.2  | Forschungsergebnisse zur inner- und interfamilialen Beziehungsgestaltung ..... | 55 |
| 2.2.2    | Pflegekinderforschung in der Schweiz.....                                      | 60 |
| 2.2.3    | Bilanz zum Forschungsstand.....  | 61 |
| 2.2.4    | Ausgangspunkte für die Follow-up-Erhebung .....                                | 65 |
| 2.3      | Entwicklungspsychologische Grundlagen.....                                     | 67 |
| 2.3.1    | Entwicklungspsychologische Konzepte in Bezug auf Pflegekinder.....             | 69 |
| 2.3.1.1  | Allgemeine und pflegekindspezifische Entwicklungsaufgaben .....                | 70 |
| 2.3.1.2  | Identitätsbildung als allgemeine und pflegekindspezifische Problematik.....    | 72 |
| 2.3.1.3  | Beziehungen als Ressourcen.....  | 75 |
| 2.3.2    | Dimensionen der Familienentwicklung in Bezug auf Pflegefamilien .....          | 77 |
| 2.3.3    | Wechselwirkungsprozesse: Individuum – Familie(n) .....                         | 81 |
| 2.3.4    | Ansprüche an die Pflegefamilienforschung.....                                  | 83 |
| <b>3</b> | <b>Fragestellungen</b> .....   | 87 |
| 3.1      | Verbleib der Pflegekinder.....   | 88 |
| 3.2      | Förderliche Bedingungen für die Entwicklung der Pflegekinder .....             | 88 |
| 3.3      | Förderliche Bedingungen für das Gelingen von Pflegebeziehungen .....           | 90 |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 3.4      | «Typische» und «geeignete» Pflegefamilien .....                       | 92        |
| 3.5      | Kontext zur Beantwortung der Fragestellungen .....                    | 93        |
| <b>4</b> | <b>Forschungsmethode</b> .....  | <b>97</b> |
| 4.1      | Forschungsmethodische Grundlagen .....                                | 97        |
| 4.1.1    | Untersuchungsdesign .....   | 97        |
| 4.1.2    | Zusammensetzung der Stichproben .....                                 | 99        |
| 4.1.2.1  | Stichprobe der im Jahr 1998 angeschriebenen Pflegeeltern .....        | 99        |
| 4.1.2.2  | Realisierte Stichprobe der Pflegeeltern von 1998 .....                | 101       |
| 4.1.2.3  | Stichprobe der die Adresse angegebenden Pflegeeltern .....            | 102       |
| 4.1.3    | Methodische Zugänge zum Forschungsgegenstand .....                    | 103       |
| 4.1.4    | Entwicklung und Aufbau der Erhebungsinstrumente .....                 | 106       |
| 4.1.4.1  | Pflegeelternfragebogen .....  | 107       |
| 4.1.4.2  | Pflegekinderfragebogen .....  | 110       |
| 4.1.4.3  | Behördenfragebogen .....  | 111       |
| 4.1.5    | Durchführung der Datenerhebungen und Datenschutz .....                | 112       |
| 4.2      | Datenaufbereitung .....   | 114       |
| 4.2.1    | Datenkontrolle .....  | 114       |
| 4.2.2    | Realisierte Stichproben: Beschreibungen und Bewertungen .....         | 115       |
| 4.2.2.1  | Übersicht zu den Datenquellen .....                                   | 115       |
| 4.2.2.2  | Hauptstichprobe der Pflegeeltern .....                                | 116       |
| 4.2.2.3  | Teilstichprobe der Pflegekinder .....                                 | 119       |
| 4.2.2.4  | Ergänzende Stichprobe der Behörden .....                              | 120       |
| 4.2.3    | Datensätze .....  | 121       |
| 4.2.3.1  | Vollständiger und kindzentrierter Pflegeeltern Datensatz .....        | 121       |
| 4.2.3.2  | Pflegekinder-Pflegeeltern-Datensatz .....                             | 122       |
| 4.2.3.3  | Vollständiger, vergleichender und ergänzender Behördendatensatz ..... | 122       |
| 4.3      | Auswertung der quantitativen Daten .....                              | 123       |
| 4.3.1    | Statistische Analyseverfahren .....                                   | 123       |
| 4.3.1.1  | Univariate und bivariate Analyseverfahren .....                       | 124       |
| 4.3.1.2  | Vergleichsgruppen und Kovariaten .....                                | 126       |
| 4.3.1.3  | Faktorenanalyse und Skalenbildung .....                               | 127       |
| 4.3.1.4  | Varianzanalyse für Gruppenvergleiche .....                            | 130       |
| 4.3.1.5  | Regressionsanalyse .....  | 131       |
| 4.3.2    | Auswertung der Pflegeeltern- und Pflegekinderdaten .....              | 133       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.4      | Auswertung der qualitativen Daten .....                                       | 134        |
| 4.4.1    | Verfahren zur Codierung und Kategorisierung.....                              | 135        |
| 4.4.2    | Gütekriterien kategorienbasierter Verfahren.....                              | 140        |
| 4.4.3    | Kategorienbasierte Analyse der Freitextantworten .....                        | 143        |
| 4.4.3.1  | Analyse des Ausgangsmaterials .....   | 143        |
| 4.4.3.2  | Fragestellung der Analyse.....  | 147        |
| 4.4.3.3  | Ablaufmodell der Analyse .....  | 148        |
| 4.4.3.4  | Fall-Summaries und Typisierung .....  | 150        |
| 4.4.3.5  | Thematisches Kategoriensystem.....  | 151        |
| 4.4.3.6  | Generierung ergänzender Hypothesen .....                                      | 156        |
| <b>5</b> | <b>Ergebnisse .....</b>   | <b>157</b> |
| 5.1      | Verbleib der Pflegekinder .....   | 158        |
| 5.1.1    | Status der Pflegeverhältnisse und Beendigungsbedingungen .....                | 158        |
| 5.1.2    | Verbleibende, selbstständige, umplatzierte und rückgeführte Pflegekinder..... | 164        |
| 5.2      | Pflegekindliche Entwicklung.....  | 172        |
| 5.2.1    | Gesundheit, Handicap und Krankheit.....                                       | 173        |
| 5.2.2    | Schulische und berufliche Ausbildung.....                                     | 179        |
| 5.2.3    | Bewältigung von allgemeinen Entwicklungsaufgaben .....                        | 181        |
| 5.2.4    | Bewältigung von pflegekindspezifischen Entwicklungsaufgaben .....             | 191        |
| 5.2.5    | Besuchskontakt und Besuchskontaktbedeutung .....                              | 205        |
| 5.2.6    | Förderliche Entwicklungsbedingungen .....                                     | 209        |
| 5.3      | Pflegefamiliale Entwicklung.....  | 214        |
| 5.3.1    | Familienstrukturelle Faktoren.....  | 215        |
| 5.3.2    | Innerfamiliales Beziehungsgeflecht .....                                      | 216        |
| 5.3.3    | Gelingen der Pflegebeziehungen.....   | 226        |
| 5.3.4    | Interfamiliales Beziehungsgeflecht .....                                      | 234        |
| 5.3.5    | Selbstverständnis.....  | 241        |
| 5.3.6    | Fachliche und soziale Unterstützung der Pflegefamilien .....                  | 249        |
| 5.4      | Zusammenwirken pflegekindlicher und pflegefamilialer Entwicklung .....        | 258        |
| 5.4.1    | Hypothesengeleitete Betrachtung der Wechselwirkungsprozesse .....             | 259        |
| 5.4.2    | Typisierte Pflegebeziehungen: qualitativ und quantifiziert.....               | 265        |
| 5.4.3    | Exemplarische zusammenführende Analysen .....                                 | 276        |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>6</b> | <b>Diskussion</b> .....   | 287 |
| 6.1      | Empirischer Zugang zum Forschungsgegenstand.....                  | 287 |
| 6.1.1    | Methodische Vorentscheide und Umsetzungsmöglichkeit.....          | 288 |
| 6.1.2    | Anwendung der Gütekriterien.....                                  | 289 |
| 6.1.3    | Verwertbarkeit der Untersuchungsergebnisse.....                   | 292 |
| 6.2      | Betrachtungen zu Ressourcen im Beziehungsgeflecht.....            | 296 |
| 6.2.1    | Entwicklungsförderliche zielkonforme Dauer- und Wochenpflege..... | 297 |
| 6.2.2    | Zu bewältigende Loyalitätskonflikte.....                          | 302 |
| 6.2.3    | Entwicklungshemmende Umplatzierungen.....                         | 304 |
| 6.2.4    | Exkurs zum Theorienstreit.....                                    | 307 |
| 6.3      | Folgerungen für die Praxis des Pflegekinderbereichs.....          | 310 |
| <b>7</b> | <b>Zusammenfassung</b> .....                                      | 325 |
|          | Literaturverzeichnis.....   | 335 |
|          | Gesetze/Verordnungen/Richtlinien (chronologisch).....             | 345 |
|          | Tabellenverzeichnis.....  | 346 |
|          | Abbildungsverzeichnis.....  | 348 |
|          | Abkürzungsverzeichnis.....  | 349 |