

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Vorwort .....   | 7  |
| Wie Sie dieses Buch nutzen können .....   | 10 |
| <b>KAPITEL I: Denn wir wissen nicht, was sie tun ...</b> .....  | 13 |
| 1. Schauen wir genau hin! .....   | 17 |
| <i>Fallbeispiel 1: Eine Tote meldet sich zu Wort</i> .....  | 17 |
| <i>Fallbeispiel 2: Echt fett im Internet!</i> .....   | 18 |
| <i>Fallbeispiel 3: War doch nur Spaß!</i> .....   | 19 |
| 2. Von Ausgrenzen bis Zuschlagen .....  | 23 |
| 3. »Den Bullen machen wir fertig!« .....  | 25 |
| <b>KAPITEL II: Informieren statt verschweigen</b> .....   | 29 |
| 1. Erfurt ist überall .....   | 30 |
| 2. Täterschutz statt Opferhilfe? .....  | 33 |
| 3. Jugendgewalt: Daten, Fakten und Tendenzen .....  | 37 |
| 4. Gewalt hat viele Ursachen .....  | 40 |
| 5. Gewalt ist (nicht nur) männlich .....  | 42 |
| <i>Fallbeispiel 4: Gregor</i> .....   | 42 |
| <i>Fallbeispiel 5: Tanja</i> .....  | 43 |
| 6. »School Shootings« im Fokus .....  | 46 |
| <b>KAPITEL III: Verstehen statt verdrängen</b> .....  | 49 |
| 1. Ist die Jugend von heute wirklich schlecht(er)? .....  | 50 |
| 2. Haben Jugendliche ein Bedürfnis nach Gewalt? –<br>Aggressives Verhalten, Erklärungen (nach Stefan Werner) .. | 53 |
| 3. Umgang mit Aggressionen und<br>aggressivem Verhalten (nach Stefan Werner) .....                              | 61 |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>KAPITEL IV: Hinschauen statt wegsehen .....</b>                   | <b>65</b>      |
| 1. Das Krisenteam zwischen Hilfestellung<br>und Sanktionierung ..... | 66             |
| 2. Früherkennungssignale bei »Auffälligen« .....                     | 70             |
| <br><b>KAPITEL V: Handeln statt resignieren .....</b>                | <br><b>79</b>  |
| 1. Gregors Geheimnis .....   | 82             |
| 2. O-Töne: Wie Schüler Gewalt erleben .....                          | 92             |
| 3. Bin ich Opfer oder Täter? Gewaltbarometer .....                   | 100            |
| 4. »Weißt du eigentlich, was ich fühle?« .....                       | 104            |
| <i>Fallbeispiel 6: Robert</i> .....                                  | 111            |
| <i>Fallbeispiel 7: Jakob</i> .....                                   | 112            |
| 5. »Ich will, dass du dich für mich interessierst!« .....            | 117            |
| 6. Was Sie als Eltern tun können .....                               | 119            |
| 7. »Wer nichts tut, macht mit« (Praxis-Initiativen) .....            | 123            |
| 8. Das Anti-Aggressivitäts-Training* .....                           | 130            |
| 9. LebensKompetenzTraining .....                                     | 136            |
| <br><b>ANHANG .....</b>  | <br><b>138</b> |
| 1. Begriffserklärungen Jugendsprache .....                           | 138            |
| 2. Schülerfragebogen .....   | 145            |
| 3. Betrifft: MICH (Denkzettel für Eltern) .....                      | 147            |
| 4. Programm Polizeiliche Kriminalprävention .....                    | 150            |
| 5. Gewaltvideos auf Schülerhandys .....                              | 151            |
| 6. »Gewalt macht Schule« (Medienprojekt Wuppertal) .....             | 155            |
| 7. Literatur und Quellen .....                                       | 159            |
| <br><b>Dank .....</b>  | <br><b>160</b> |