Inhalt

Karen Schramm & Christoph Schroeder
Vorwort 11

Katharina Brizić
Ressource Familiensprache: Eine soziolinguistische Untersuchung zum Bildungserfolg in der Migration 23

Katja Francesca Cantone & Stefanie Haberzettl
„Ich bin dagegen warum sollte man den kein Handy mit nehmen" – zur Bewertung argumentativer Texte bei Schülern mit Deutsch als Zweitsprache..... 43

Sabina De Carlo
Schriftliches Erzählen in der Schule als Spiegel sprachlicher Ressourcen und schulischer Erwartungen 67

Andrea G. Eckhardt
Leistungsunterschiede im Hörverstehen bei Kindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache in Abhängigkeit von der Einbettung der Sprache in soziale Handlung..... 91

Wilhelm Grießhaber
Kompensatorische Ressourcennutzung im L2-Erwerb..... 111

Nazan Gültekin, Sevilen Demirkaya & Claudia Riemer
Vorschulische Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund: Das Bielefelder Forschungsprojekt MIKI..... 131

Werner Knapp, Julia Ricart Brede, Barbara Gasteiger-Klicpera & Diemut Kucharz
Sprachliche Förderung von Kindern im Vorschulalter – Eine exemplarische Videoanalyse..... 157

Christoph Schroeder
gehen, laufen, torkeln: Eine typologisch gegründete Hypothese für den Schriftspracherwerb in der Zweitsprache Deutsch mit Erstsprache Türkisch..... 185

Katharina Straßl & Andrea Ender
Die schriftsprachlichen Fertigkeiten von Migrantenkindern in der Deutschschweiz..... 203

Constanze Weth
Die Komplexität von Schriftsprache: Schul- und Familiensprachen marokkanischer Kinder in Frankreich..... 221

Die Beitragenden 239

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/998589845

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK