

# Inhalt

Einleitung	7	
<b>1</b>	<b>Bildung und Gerechtigkeit</b>	<b>13</b>
1.1	Chancengleichheit, Bildungsgerechtigkeit, Bildungsarmut	13
1.2	Disparitäten im Bildungswesen	15
1.3	Bildungsverlierer	17
1.4	Wer ist arm?	20
1.5	Migrationshintergrund	24
1.6	Gerechtigkeit im Klassenzimmer	26
1.7	Allokation	31
<b>2</b>	<b>Was ist Gerechtigkeit?</b>	<b>36</b>
2.1	Grundfragen der Gerechtigkeit	36
2.2	Sphären der Gerechtigkeit	39
2.3	Begründungsprobleme in der Gerechtigkeitsdiskussion	44
2.4	Gruppengerechtigkeit	46
2.5	Gerechtigkeit und Bildung	50
2.6	Ungleichheit und Egalitarismus	52
<b>3</b>	<b>Historische Dimensionen: Epochen der Bildungsgerechtigkeit</b>	<b>57</b>
3.1	Aufstieg durch Bildung	57
3.2	Bildung als Menschenrecht	63
3.3	„Der Weimarer Kompromiß“	67
3.4	Neuanfang und Kontinuität	70

3.5	Sprache und Curriculum	75
3.6	Individualisierung	77
<b>4</b>	<b>Gerechtigkeit für Außenseiter: Behinderte in der deutschen Schule</b>	<b>80</b>
<hr/>		
4.1	Internationale Impulse für eine fällige Debatte	80
4.2	Sonderschulen	82
4.3	Ökonomie	85
4.4	Pädagogik und Normalität	87
4.5	Sonderschule oder Regelschule?	88
4.6	Sonderpädagogische Ethik	90
4.7	Diversity und Inklusion	94
4.8	Die pädagogische Grenzsituation	97
<b>5</b>	<b>Der Staat und die Schule</b>	<b>100</b>
<hr/>		
5.1	Steuerung des Schulwesens	100
5.2	Schulstrukturen	103
5.3	Der Staat und die Migranten	112
5.4	Soziale Herkunft	114
5.5	Bildung, Erziehung, Betreuung	117
5.6	Das Bildungssystem in einer pluralistischen Gesellschaft	120
	Literatur	124