

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Wie bilden sich junge Kinder?	9
2.1	Was ist Bildung?	10
2.2	Was unterscheidet die Begriffe „Bildung“, „Erziehung“, „Entwicklung“ und „Lernen“ voneinander?	13
2.3	Von welchen Vorstellungen geht die aktuelle Bildungstheorie aus?	14
2.3.1	Wie bildet sich der Mensch?	14
2.3.2	Welche Bedeutung hat die Interaktion für den Bildungsprozess?	15
2.4	Was ist Interaktion?	18
3	Was sagt die Forschung zur Interaktion?	19
3.1	Wie wird die frühe Eltern-Kind-Interaktion gestaltet?	20
3.2	Welches Wissen haben wir über vorschulische Lernumwelten?	26
4	Welche Bedeutung hat die „Beobachtung und Dokumentation“ für eine gezielte Unterstützung der Kinder?	35
4.1	Was soll durch Beobachtung und Dokumentation erreicht werden?	37
4.2	Wie kommen wir zu dieser Erkenntnis?	39
4.3	Was liegt im Blickfeld von Beobachtung und Dokumentation?	41
5	Stehen Interaktion und Didaktik in einem Bezug zueinander?	47
5.1	Wie lassen sich Kinder bei ihren Entwicklungsprozessen gut unterstützen?	48
5.2	Ein Blick zurück.	49
5.3	Wie werden Didaktik und Interaktionsforschung miteinander verknüpft?	52
5.4	Was muss noch beachtet werden?	64
5.5	Was führt zu intensiven Interaktionsphasen?	66
5.5.1	Einstiegsphase	67
5.5.2	Arbeitsphase	69
5.5.3	Abschluss	72
5.6	Was genau wird unter Projektarbeit verstanden?	74
6	Gestaltung intensiver Interaktionsphasen im Kindergartenalltag	79
6.1	Einblicke in die Kindergartenpraxis	80
6.2	Beispiel: Literacy – Bilderbuchbetrachtung	81
6.3	Beispiel: Numberacy – Literacy	87
6.4	Beispiel: Regelspiel – Erklärung	89
6.5	Beispiel: Gespräch – „Wer bestimmt, wann wir leben?“	94
6.6	Beispiel: Lern- und Bildungsgeschichte „Musik“	97
6.7	Beispiel: Lern- und Bildungsgeschichte „Wasser“	98
6.8	Weitere Beispiele: Videosequenzen	100

7	Die Kamera als Mittel zur Reflexion	101
7.1	Praktische Durchführung	102
7.1.1	Kamera	103
7.1.2	Reflexion	103
7.2	Exkurs	106
8	Literatur	107
	Danksagung	110
9	Anhang	111
9.1	Sammlung von Fragen	112
9.2	Kopiervorlage: Projektarbeit	113
9.3	Kopiervorlage: Interaktionsprozesse	114
9.4	Kopiervorlage: Reflexion	117

Online-Ergänzungen zu diesem Buch

Auf der Internetseite <http://www.bildung-von-anfang-an.de/80025> finden Sie weitere Beispiele zur Gestaltung intensiver Interaktionsphasen im Kindergartenalltag als Videodokumentation.

Nähere Informationen zur Nutzung dieser Materialien erhalten Sie in Kapitel 6.8 auf S. 100.